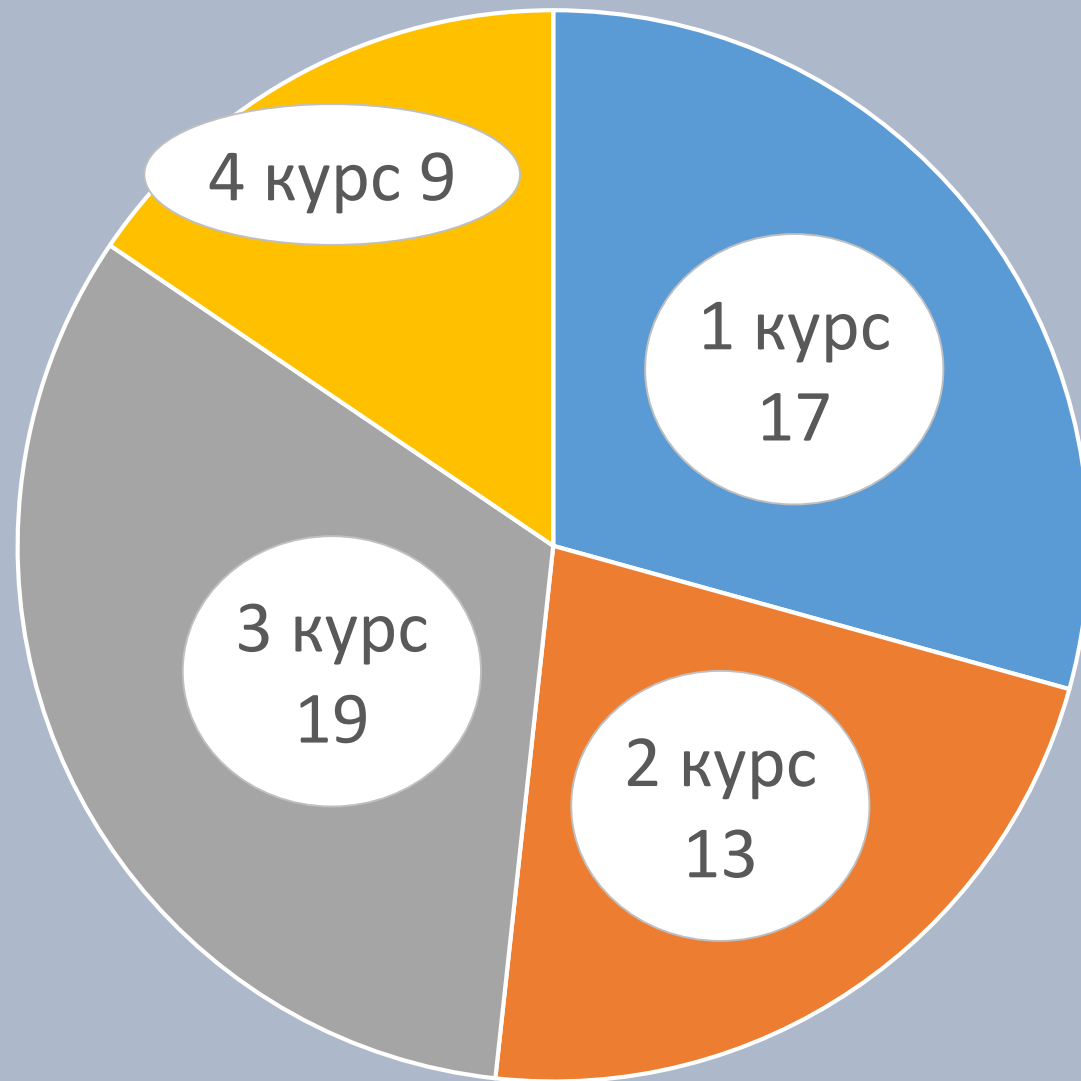
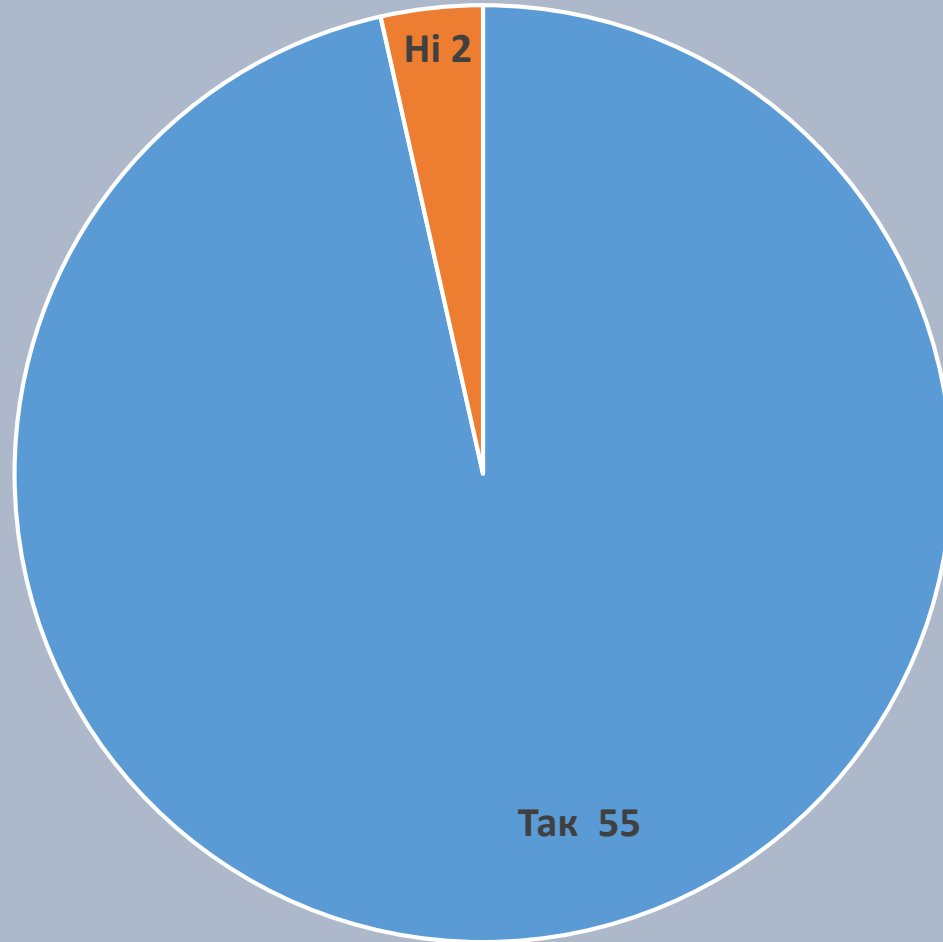


Опитування бакалаврів
історичного факультету
у 2024 р.

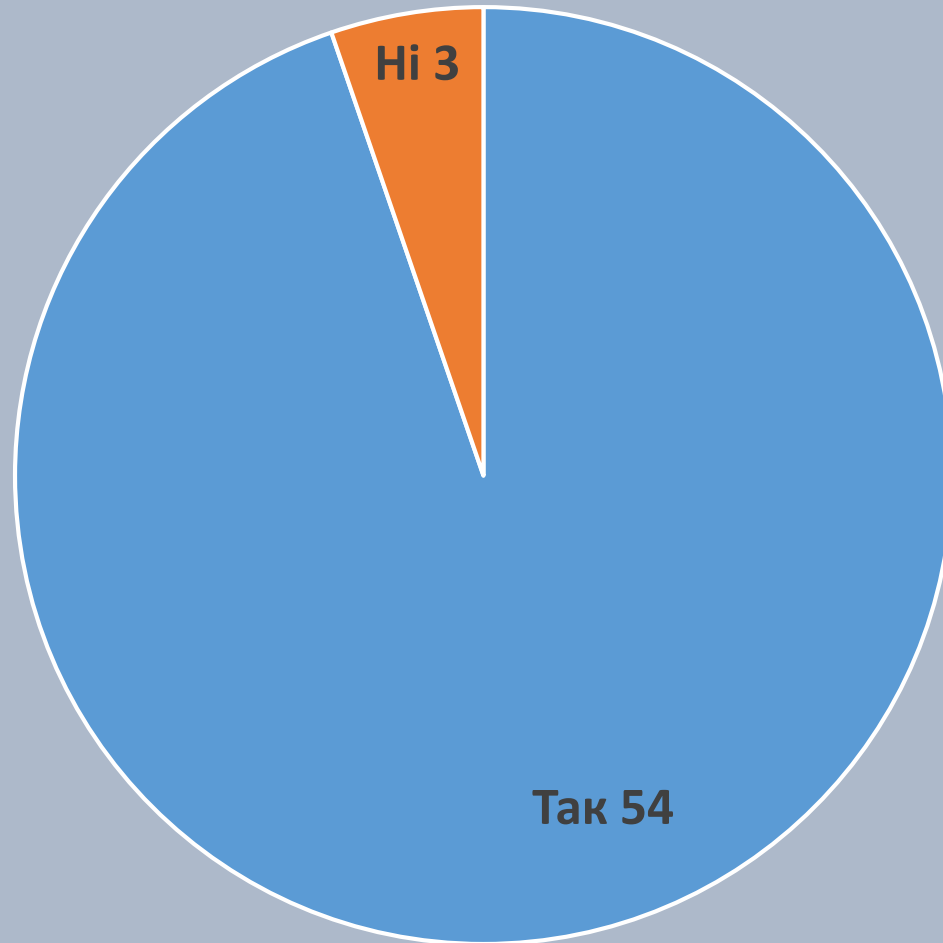
.



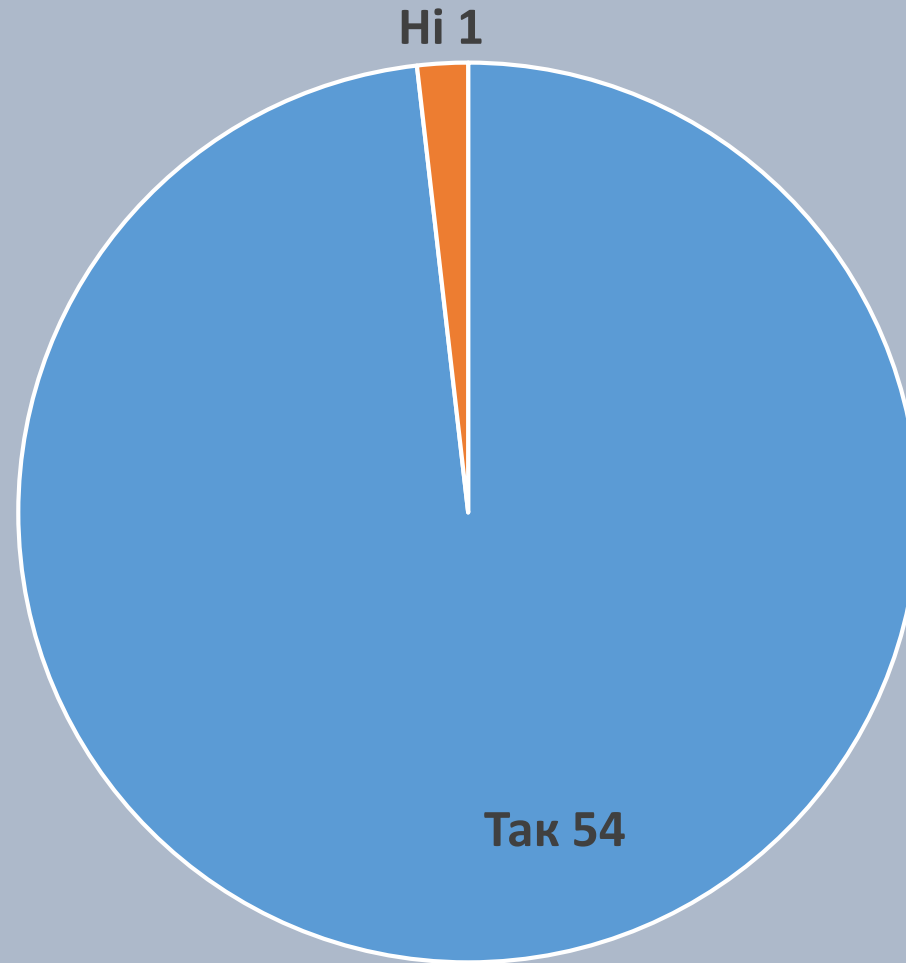
"3. Чи відбувається забезпечення студентів достатньою кількістю засобів для ведення дистанційного навчання (система Moodle, Zoom тощо)? Якщо ні — вкажіть викладача та дисципліну."



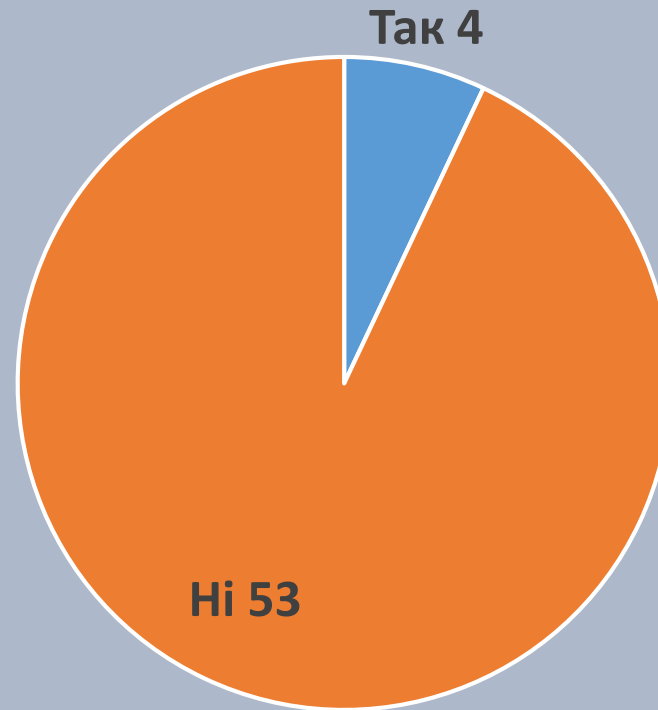
"4. Чи відбувається забезпечення студентів навчально-методичними матеріалами (рекомендована література до курсу, методичні вказівки до практичних занять, історичні джерела на тему курсу тощо)? Якщо ні — вкажіть викладача та дисципліну."



"5. Чи відбувається забезпечення студентів інформацією стосовно кількості балів та видів робіт на курсі? Якщо ні — вкажіть викладача та дисципліну."



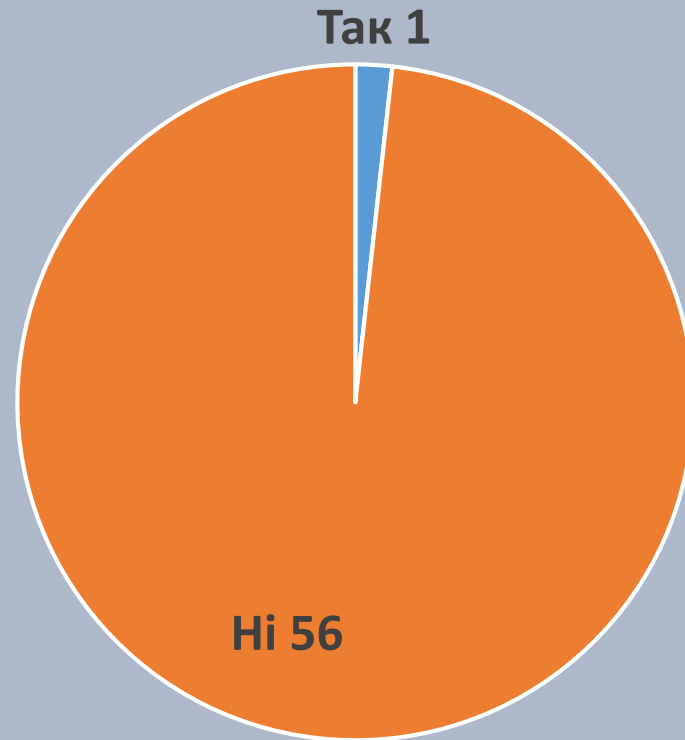
"6. Чи стикалися Ви з необ'єктивним оцінюванням Вашої роботи викладачем? Якщо так — вкажіть викладача та дисципліну. Коротко опишіть проблему, яка виникла."



Так. На мою думку Валерій Скирда (Предмет «Історія первісного суспільства») занижує бали учням, через свою принциповість.

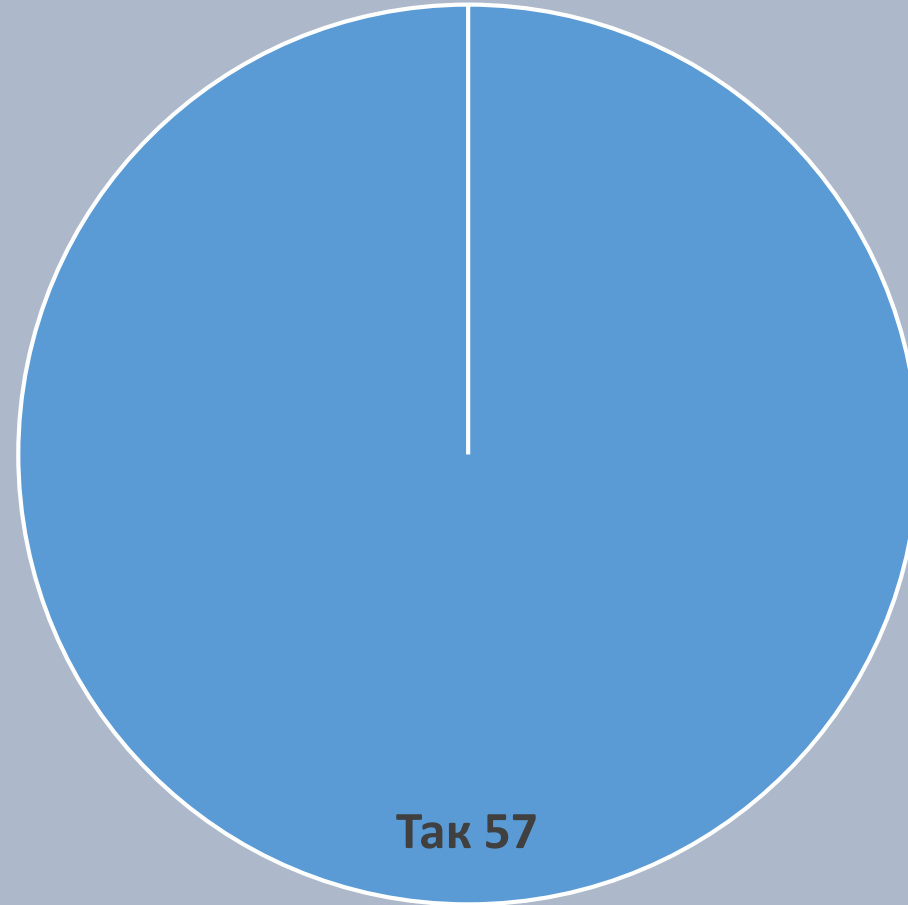
- так. семінари по Історії країн Західної Європи та Північної Америки були 20 балів. Семінарист ІС-31 Крютченко М. Л. ставила загалом за заняття по 20 балів, а кожен семінар був по 2. В свою чергу, семінарист другої групи Ченчик Д. В. ставив за заняття максимум 2,5, що в сумі давало 25. Це не багато, але дуже впливає на стипендіальний рейтинг!
- Так, в 2023-2024 навчальному році. Стикнулися з В. С. Майстренко, який в відомості занижував бали, та ставив значно менше. Коли повідомили до деканату, він сказав, що просто помилився. Разів так п'ять.

"7. Чи стикалися Ви з незаконною поведінкою, дискримінацією і булінгом з боку викладачів (вимагання хабарів, заборонені Законом України пропаганда нацистського та комуністичного тоталітарних режимів тощо)? Якщо так — вкажіть викладача та дисципліну. Коротко опишіть проблему, яка виникла."



Якщо погрози викладача про відрахування та низькі бали - є булінгом, то так. Також мізогінні жарти та постійні натяки та те, що студенти тупі.

"8. Чи відбувається між Вашою академічною групою комунікація з куратором групи? Якщо ні — вкажіть Вашого куратора."

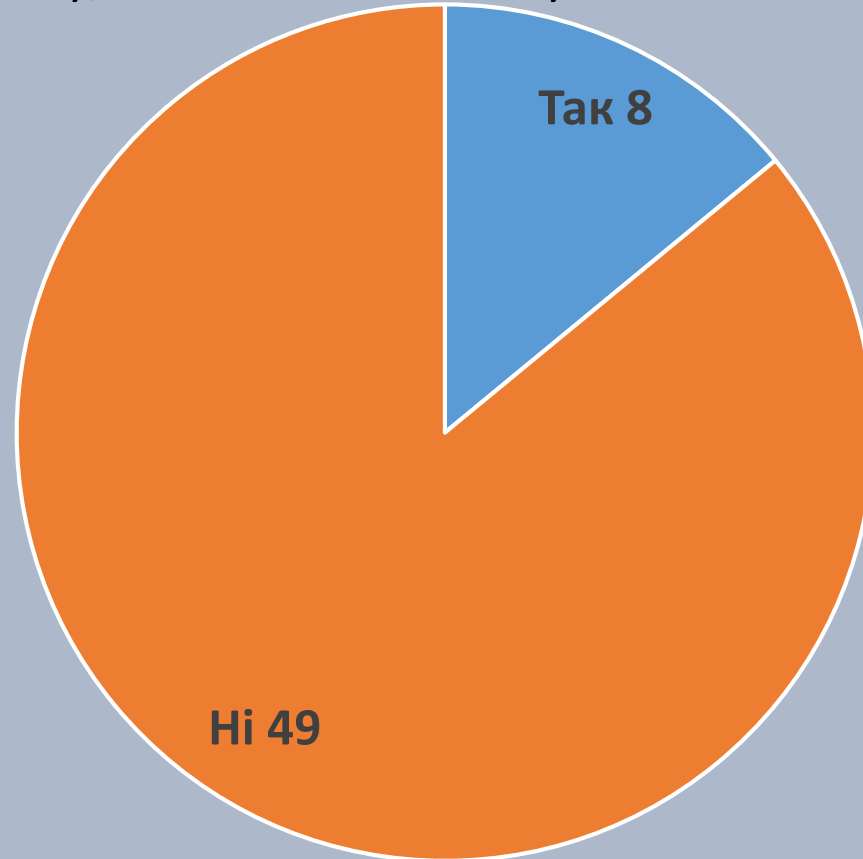


9. Як часто проводиться кураторська година у Вашій академічній групі?



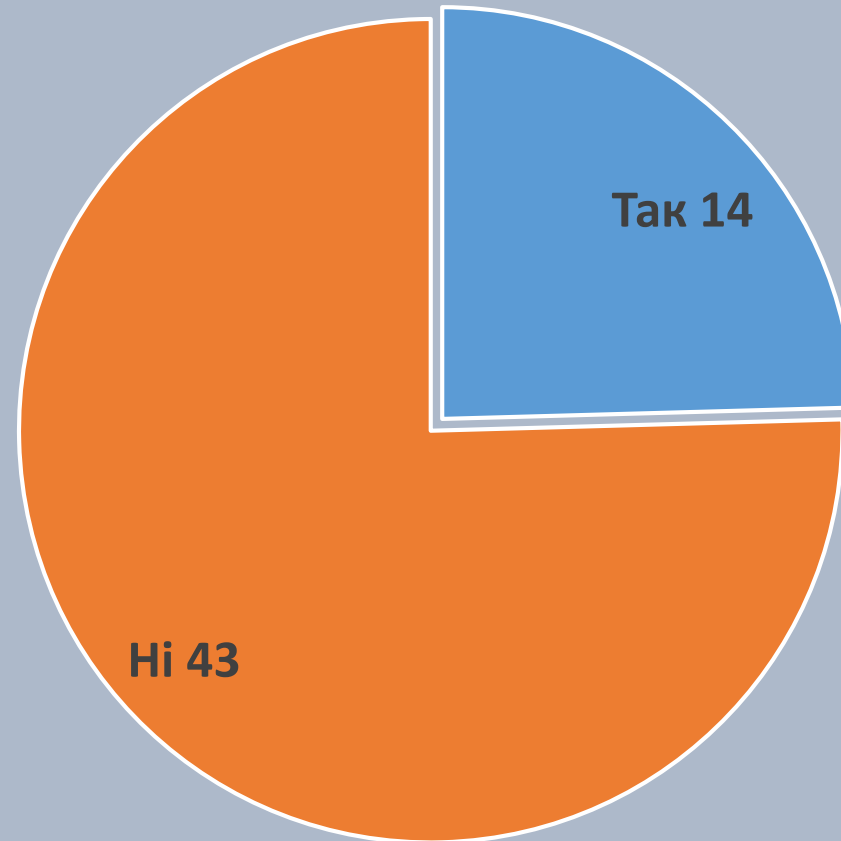
10. Чи виникали у Вас впродовж I семестру 2023/2024 навчального року ситуації, для вирішення яких Ви зверталися до старости, Студентської ради факультету, деканату історичного факультету (напр., вимагання хабаря для складання заліку або іспиту; необ'єктивне оцінювання Вашої роботи тощо)?

Якщо так — чи допомогли староста, Студентська рада або деканат історичного факультету розв'язати проблему, з якою Ви зіштовхнулися?



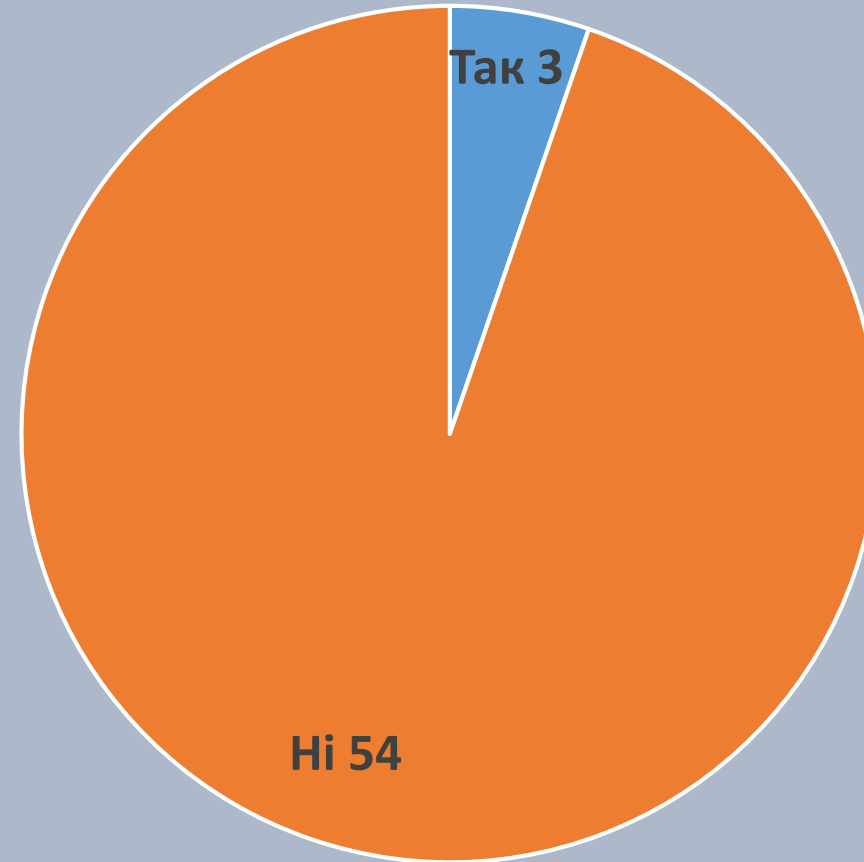
Студентська рада та деканат завжди допомагають у вирішенні будь-якої проблеми

"11. Чи були випадки несанкціонованих втручань у навчальний процес, що призводили до «зриву» пар? Якщо так - опишіть ситуацію детальніше (на якій парі та у якого викладача)"



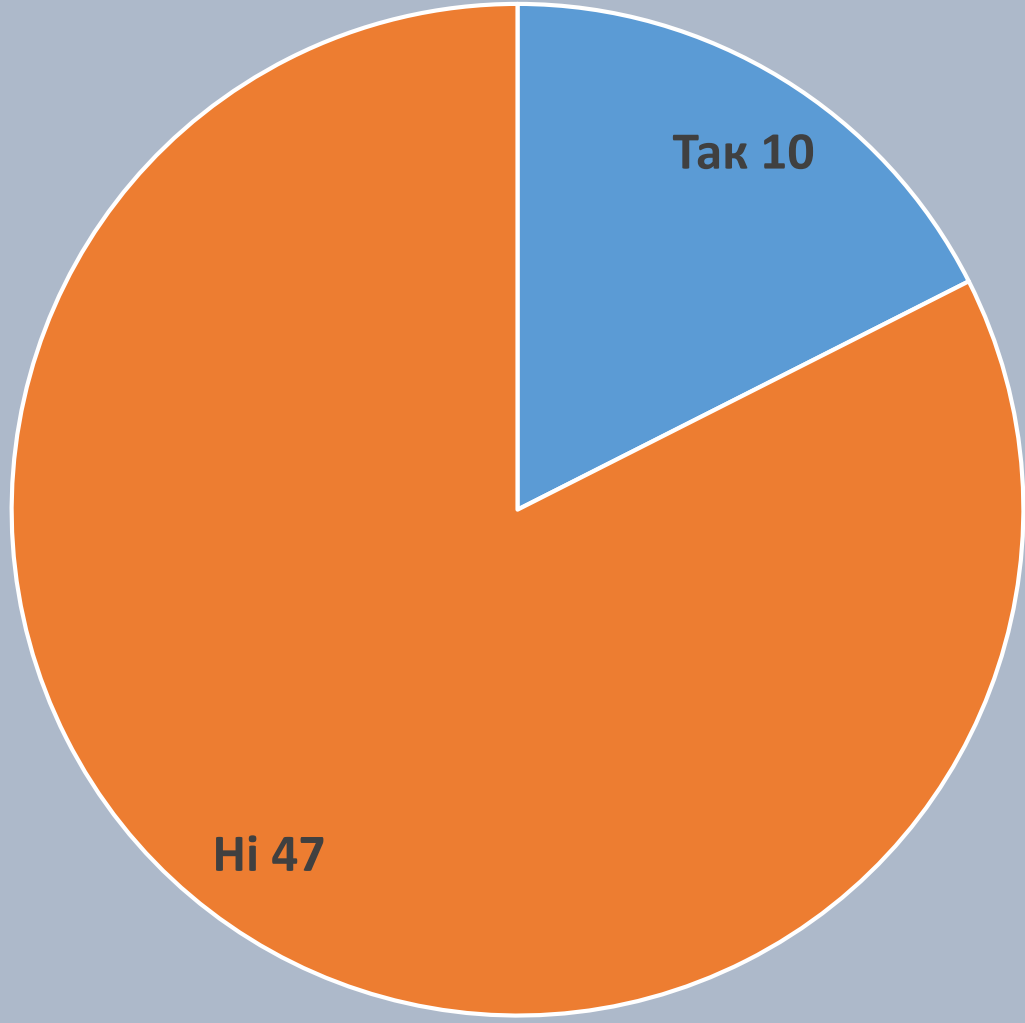
Так. На початку навчання до нас заходили люди на пари та вмикали непристойні звуки, через що зривалась пара. Це було десь 3 рази на весь час

12. Чи маєте Ви скарги, що стосуються організації та проведення освітнього процесу на історичному факультеті?



два семінари поспіль у розкладі це занадто

13. Чи є у Вас побажання для покращення якості навчального процесу на історичному факультеті? Заздалегідь дякуємо за відповідь.



- Більше слідкувати за викладачами, щоб не ображати студентів недоречними жартами. Деякі не дуже толерантні
- Вважаю, що не варто значно скорочувати навчальний період, так як занадто багато матеріалу виходить на самостійне вивчення
- Треба проводити онлайн або офлайн зустрічі зі студентами, або якісь інтерактиви, лекції та інше. Цього дуже не вистачає.
- Зменшення навантаження на останніх курсах оскільки окрім навчання не вистачає часу на життя. А люди мають платити рахунки, їсти щось, що вимагає працювати. Доводиться вибирати між навчанням та життям. Не усіх студентів забезпечують їх батьки.
- Працювати і ще раз працювати над розвитком історичного факультету!