

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Затверджено
наказом ректора

від _____ № _____

Освітньо-професійна

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

програма

(назва програми)

ПІДГОТОВКИ
другий рівень вищої освіти магістр

(рівень вищої освіти, освітньо-кваліфікаційний рівень)

спеціальністю
032 «Історія та археологія»

(шифр, назва спеціальності)

Схвалено Вченою радою університету “_____” _____ 20__ року,
протокол №__.

Обсяг програми

90

(кредитів ЄКТС)

Нормативний термін навчання

1,5 роки

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.

На навчання для отримання професійно–кваліфікаційного рівня магістр спеціальності 032 «Історія та археологія». На навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які отримали диплом бакалавра і які подали документи згідно з правилами прийому і Законом «Про освіту». Вони повинні мати достатній рівень підготовки, що визначається відповідним рішенням атестаційної комісії.

Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач вищої освіти.

Студент після успішного завершення програми має продемонструвати:

- сучасні уявлення про основні етапи та фактори розвитку суспільства;
- сучасні уявлення про принципи та тенденції суспільної динаміки у локальній та глобальній перспективі;
- оволодіння методами історичного дослідження;
- оволодіння методами аналізу історичних джерел та літератури;
- сучасні уявлення про розвиток історичної науки; базові знання щодо сучасних історичних концепцій;
- базові знання про основи філософії, психології, педагогіки, етики, економіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості;
- базові знання в області інформатики й сучасних інформаційних технологій;
- сучасні знання та уявлення про синтетичні історичні та соціогуманітарні теорії розвитку складних соціальних систем;

- базові знання та уявлення про етику історика та дослідницькі практики;
 - базові знання про основи філософії, психології, педагогіки, етики, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості;
 - базові знання з економіки, права, політології, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;
 - базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій.
- володіння методами історичного дослідження: історико-генетичний, історико-порівняльний, історико-типологічний, історико-системний та ін.;
- сучасне розуміння принципів базових таких наукових напрямків як усна історія; інтелектуальні історія, історія повсякденності, культурна історія та ін.;
 - здатність до реалізації окремих етапів історичного дослідження;
 - здатність використовувати знання з суміжних дисциплін при проведенні історичних досліджень;
 - здатність застосовувати результати сучасних досліджень при викладанні історичних та суспільно-політичних дисциплін.
 - уміння використовувати інтернет-ресурси.
- здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички історичних та суміжних дисциплін для дослідження історичних явищ та процесів;
 - здатність здійснювати історичний аналіз суспільних процесів, в тому числі, і в сучасному українському суспільстві;
 - здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для вирішення теоретичних та практичних завдань в галузі історії;
 - здатність використовувати знання та практичні навички при аналізі історичних та історіографічних джерел;

- здатність до синтезу теоретичних знань (концепцій, ідей) з результатами джерелознавчих досліджень на рівні формулювання критичних та уточнюючих суджень;
- уміння створювати професійно-орієнтовні бази даних, використовувати інформаційні технології у галузі професійної діяльності.

Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач вищої освіти.

Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик)

<i>Перелік дисциплін за циклами</i>	<i>Шифри блоків змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни</i>	<i>Мінімальна кількість початкових годин /кредитів</i>	<i>Форма контролю</i>
Нормативні дисципліни			
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни			
Інтелектуальна власність	ГЕ. 01	30/1	залік
Чинники успішного працевлаштування за фахом	ГЕ. 02	30/1	залік
Актуальні проблеми історії України	ГЕ. 03	240/8	залік
Глобальні проблеми сучасності	ГЕ. 04	90/3	залік
Актуальні проблеми всесвітньої історії	ГЕ. 05	240/8	залік
Цикл дисциплін природничо-наукової підготовки			
Охорона праці в галузі	ПН. 01	90/3	іспит
Цикл дисциплін загальнопрофесійної, професійної та практичної підготовки			
Методологія історичного дослідження	ПП. 01	120/4	залік
Переддипломний семінар	ПП. 02	90/3	залік
Загальний обсяг годин підготовки магістра		930/31	

Перелік модулів (навчальних дисциплін і практик) за вибором студента

<i>Перелік дисциплін за циклами</i>	<i>Шифри блоків змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни</i>	<i>Мінімальна кількість початкових годин /кредитів</i>	<i>Форма контролю</i>
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни <i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
Практична педагогіка/ Проблеми шкільної освіти	ГЕ. 01	120/4	залік
Історія економіки та економічної думки / Політична економія	ГЕ. 02	90/3	залік
Методи соціологічних досліджень/ Вища освіта та Болонський процес	ГЕ. 03	90/3	залік
Історична психологія / Громадянське суспільство	ГЕ. 04	90/3	залік
Методологія освіти в в ХХІ ст./ Педагогіка вищої школи	ГЕ. 05	120/4	залік
Соціальне конструювання минулого/ Педагогічна інноватика	ГЕ. 06	90/3	іспит
Цикл дисциплін загальнопрофесійної, професійної та практичної підготовки <i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
Спецкурс: Національно-визвольний рух в Україні у ХХ ст. / Країни Західної Європи і Північної Америки в умовах глобалізації і інших форм революції / Основи дипломатії / Російсько-українське порубіжжя: історія, економіка, культура / Візантія: історія, побут, менталітет / Наукова інформація в архівній справі / Комп'ютерні технології в археології	ПП. 01	120/4	іспит
Спецкурс: Історія української автокефальної православної церкви / Інтеграційні процеси сучасності / Історія підприємництва Росії (др. пол. ХІХ - поч. ХХ ст.) / Історія релігії стародавнього світу / Актуальні проблеми джерелознавства/ Проблеми менеджменту в архівній справі	ПП. 02	120/4	іспит
Спецкурс: Національна і державна символіка України / Історіографія нової та новітньої історії / Велика Вітчизняна війна / Історіографія античності / Історіографія середніх віків / Проблеми охорони і реставрації пам'яток історії і культури	ПП. 03	120/4	іспит
Спецкурс: Історія українського націоналізму / Дипломатичний протокол / НЕП: очікування та результати / Дискусійні проблеми соц.-політ. розвитку Римської імперії в ІІІ ст. / Архіви в сучасному світі / Актуальні проблеми археології України	ПП. 04	120/4	іспит
Спецкурс: Демографічні процеси на Харківщині в ХХ ст. / Історія	ПП. 05	120/4	іспит

політичних партій Росії (кінець XIX - поч. XX ст.) / Історія раннього християнства / Антична нумізматики / Палеоекологія та проблеми давніх суспільств/Історіографія нової та новітньої історії			
Спецкурс: Україно-російські відносини: минуле і сучасність / Суспільно-політичні рухи у світовій політиці новітнього часу / Історія вітчизняного підприємництва / Вступ до бібліоістики / Етнічний склад давнього населення України	ПП. 06	120/4	іспит
Загальний обсяг годин підготовки магістра (вибіркові дисципліни)		720/24	

Система атестації здобувачів вищої освіти.

Нормативні форми державної атестації щодо встановлення рівня опанування студентом відповідних блоків змістовних модулів:

Випускна робота – дипломна робота

Комплексний іспит зі спеціальності –

ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04

(шифри блоків змістовних модулів, що вносяться на державну атестацію)

Атестація студента – це визначення фактичної відповідності рівня його освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньої (кваліфікаційної) характеристики.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією після завершення і повного виконання навчального плану вищого навчального закладу у вигляді захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Зміст дипломної (випускної) кваліфікаційної роботи повинен відповідати конкретним професійним та соціально-професійним завданням.

Атестація фахівця другого рівня вищої освіти магістр передбачає атестацію зі спеціальності та захист магістерської (випускної) кваліфікації роботи. Для проведення атестації створюється екзаменаційна комісія, яка оцінює якісний рівень науково-теоретичної і практичної підготовки випускників, вирішує питання про присвоєння їм кваліфікації освітньо-кваліфікаційного рівня магістр та видачу відповідного документа, а також розробляє пропозиції щодо вдосконалення навчального процесу та поліпшення якості освітньо-професійної підготовки фахівців у вищому навчальному закладі.