

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Введено в дію наказом від „07.06”
2017 р.
№ 0202-1/219

Ректор _____ В. С.
Бакіров

«07» 06 2017 р.

Тимчасовий стандарт вищої освіти

другий рівень вищої освіти магістр
(рівень вищої освіти, освітньо-кваліфікаційний рівень)

за
освітньо-професійною програмою
(освітньо-професійною / освітньо-науковою)

історія та археологія
(назва програми)

Спеціальність 032 історія та
археологія

Затверджено вченою радою університету “29” 05 2017 року, протокол № 8.

Тимчасовий стандарт підготовки

магістр

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

за спеціальністю

032 історія та археологія

Тип диплому

одиничний

(одиничний, подвійний, спільний)

Обсяг програми

90 кредитів

(кредитів ЄКТС)

Нормативний термін навчання

1,4 роки

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.

На навчання для отримання освітнього ступеня магістр спеціальності 032 історія та археологія. На навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які отримали диплом бакалавра і які подали документи згідно з правилами прийому і Законом «Про освіту». Вони повинні мати достатній рівень підготовки, що визначається відповідним рішенням атестаційної комісії.

Мета програми

Метою програми є забезпечення рівня теоретичної та практичної історичної підготовки випускника, з акцентом на критичному мисленні та практичних навичках дослідження, розвиток компетентностей, необхідних для комунікації, кооперації, поширення інформації та менеджменту проектів.

Характеристики програми:

- предметна область (галузь знань):
Історія. Акцент на історії, але робота в одній чи в кількох пов'язаних галузях є обов'язковою. Студент обирає галузь згідно із своїми інтересами та спеціалізацією (історія стародавнього світу, середніх віків, нова та новітня історія, історія України). Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях взаємозв'язку між людським минулим та сьогоденням та здатність розуміти критично трансформації, яких сьогодні зазнає історіографія.
- основна зорієнтованість програми:
Акцент на особистих та групових компетентностях дослідження; сильний акцент на письмовій та інших формах комунікації рідною мовою та вільне володіння європейськими та неєвропейською мовами.
- спрямованість програми:
комбінована програма.
- відмінності від інших подібних програм:
програма розвиває перспективи як європейської, так і світової історії, а також глибокі знання та критичний підхід до національної та регіональної історіографії. Розвиваються просторовий, діахронічний та тематичні аспекти історії від стародавнього світу до сьогодення.

Програмні компетентності.

Загальні компетентності:

Критичність та самокритичність. Здатність формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку.

Якість та етичні зобов'язання. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та публікування, зокрема критична обізнаність та інтелектуальна чесність.

Міжособистісні навички та командна робота. Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, в міжнародній та мультикультурній групі.

Комунікація усна та письмова різною мовою та іноземною. Здатність правильно розмовляти та писати різними комунікативними стилями, а саме неофіційним, офіційним та науковим.

Вміння працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, та представляти результат вчасно.

Фахові компетентності:

Світова історія: знання та розуміння. Знання основних історичних процесів та подій усіх континентів від початку середньовіччя та к взаємозв'язок, сучасні дискусії на шо тему та напрями досліджень.

Аналіз документів. Пошук розуміння та розміщення архівного матеріалу, історико-географічний внесок та дискутування про минуле в політичному та культурному контексті.

Історичний період/тема. Детальні знання та розуміння певного періоду/тематичної області, методології та історико-географічних дискусій на шо тему чи про цей період.

Знання ресурсів, доступних для проведення історичного дослідження включаючи ті, шо ґрунтуються на ПСГ (інформаційно-комунікативних технологіях) та здатність відповідно їх використовувати. Використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовами.

Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних наук відповідно до наукового проекту. Співпраця з метою завершити спеціальні завдання пов'язані з дисципліною (збирання та обробка даних, аналіз та презентація результатів).

Планування та представлення індивідуального внеску до історико-географічних знань на основі дослідження.

користуючись інструктивними документами, уміти скласти обґрунтовану заявку на підтримку наукового дослідження, інформаційний та науковий звіт;

уміння скласти експертні висновки або підготувати рецензії на наукову роботу.

Програмні результати навчання

Студент після успішного завершення програми має продемонструвати:

сучасні уявлення про основні етапи та фактори розвитку суспільства;

– сучасні уявлення про принципи та тенденції суспільної динаміки у локальній та глобальній перспективі;

– оволодіння методами історичного дослідження;

– оволодіння методами аналізу історичних джерел та літератури;

– сучасні уявлення про розвиток історичної науки; базові знання щодо сучасних історичних концепцій;

– базові знання про основи філософії, психології, педагогіки, етики, економіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості;

– базові знання в області інформатики й сучасних інформаційних технологій;

– сучасні знання та уявлення про синтетичні історичні та соціогуманітарні теорії розвитку складних соціальних систем;

– базові знання та уявлення про етику історика та дослідницькі практики;

– базові знання про основи філософії, психології, педагогіки, етики, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості;

– базові знання з економіки, права, політології, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;

– базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій.

володіння методами історичного дослідження: історико-генетичний, історико-порівняльний, історико-типологічний, історико-системний та ін.;

– сучасне розуміння принципів базових таких наукових напрямків як усна історія; інтелектуальні історія, історія повсякденності, культурна історія та ін.;

– здатність до реалізації окремих етапів історичного дослідження;

– здатність використовувати знання з суміжних дисциплін при проведенні історичних досліджень;

– здатність застосовувати результати сучасних досліджень при викладанні історичних та суспільно-політичних дисциплін.

– уміння використовувати інтернет-ресурси.

– здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички історичних та суміжних дисциплін для дослідження історичних явищ та процесів;

– здатність здійснювати історичний аналіз суспільних процесів, в тому числі, і в сучасному українському суспільстві;

– здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для вирішення теоретичних та практичних завдань в галузі історії;

– здатність використовувати знання та практичні навички при аналізі історичних та історіографічних джерел;

– здатність до синтезу теоретичних знань (концепцій, ідей) з результатами джерелознавчих досліджень на рівні формулювання критичних та уточнюючих суджень;

– уміння створювати професійно-орієнтовні бази даних, використовувати інформаційні технології у галузі професійної діяльності.

Придатність до працевлаштування

Фахівці освітнього ступеня магістр спеціальності 032 історія та археологі **отримують** кваліфікації – 2443 – історик, 2310 – викладач

університету та вищого навчального закладу – з узагальненим об’єктом діяльності процеси історичного розвитку суспільства, соціальні явища в часі та просторі, викладання історичних та суспільствознавчих дисциплін в університетах та вищих навчальних закладах.

Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу згідно з ДК-003-95 Державного класифікатора професій у відповідності до кодів 2320; 2310; 2443 і може займати первинні посади: науковий співробітник (історія), викладач університетів та інших навчальних закладів, викладач середнього навчального закладу.

**Посади та виробничі функції, якими повинен володіти фахівець
освітньо-кваліфікаційного рівня освітнього ступеня магістр
спеціальності 032 історія та археологія**

Посада	Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Шифр типової задачі діяльності
1	2	3	4
1. Наукові співробітники (історія 2443.2)	Визначення перспективних наукових проблем та шляхів їх вирішення	<ul style="list-style-type: none"> - Аналіз наукової інформації - Застосування сучасних методології і методів дослідження 	ПФ.Е.16 ПФ.Е.17
	Використання сучасних джерел та методів накопичення наукової інформації	<ul style="list-style-type: none"> - Уміти здобувати наукову інформацію як шляхом традиційних методів, так і сучасних інформаційних технологій 	ПФ.Е.18
	Планування та здійснення наукового проекту, в тому числі колективного	<ul style="list-style-type: none"> - Написання технічного завдання на науковий проект - Підготовка звіту щодо підсумків розробки наукового проекту - Визначення місця та ролі учасників реалізації проекту 	ПФ.Д.18 ПФ.Д.19 ПФ.Е.20

	Апробація наукових результатів, здійснення наукової експертизи	<ul style="list-style-type: none"> - Написання наукових статей, монографій, підготовка збірників документів - Участь у наукових конференціях та семінарах - Виступи перед засобами масової інформації 	<p>ПФ.Е.21</p> <p>ПФ.Е.22</p> <p>СВ.Е.23</p>
2. Викладачі університетів та інших вищих навчальних закладів 2310	Проведення семінарських та практичних занять	<ul style="list-style-type: none"> - Складання плану та проведення семінарських (практичних) занять - Підготовка наочності для використання ТЗН 	<p>ПФ.Д.10</p> <p>ПФ.Д.11</p>
	Підготовка та читання лекцій	<ul style="list-style-type: none"> - Складання плану та конспекту лекцій 	ПФ.Е.12
	Проведення консультацій	<ul style="list-style-type: none"> - Надання порад щодо змісту та форми рефератів, курсових та дипломних праць 	ПФ.Е.13
	Здійснення методичної роботи	<ul style="list-style-type: none"> - Розробка методичних вказівок, рекомендацій щодо навчальних курсів, практик. Форм контролю - Вдосконалення форм контролю знань та вмінь 	<p>ПФ.Е.14</p> <p>ПФ.Е.15</p>
3. Викладачі середніх навчальних закладів 2320	Викладання історичних та суспільно-політичних дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> - Планування та організація педагогічної діяльності - Підготовка та проведення уроку в старших класах, в тому числі у формі лекцій - Використання сучасних методик викладання, оцінювання та контролю 	<p>ПФ.Е.01</p> <p>ПФ.Е.02</p> <p>ПФ.Е.03</p>
	Здійснення управлінських функцій	<ul style="list-style-type: none"> - Планування діяльності підрозділу - Координація роботи викладачів історії, взаємодія з викладачами суміжних дисциплін - Активна участь у роботі методичних об'єднань вчителів 	<p>СВ.Д.04</p> <p>ПФ.Е.05</p> <p>СВ.Е.06</p>

	Проведення методичної роботи	<ul style="list-style-type: none"> - Підготовка навчально-методичних праць - Вдосконалення форм і методів педагогічної діяльності 	ПФ.Е.07 ПФ.Е.08
	Проведення виховної та просвітительської роботи	<ul style="list-style-type: none"> - Здійснення виховних заходів та організація культурно-освітньої діяльності 	СВ.Е.09

Можливості подальшого навчання

Можливість навчатися за програмою третього ступеню (аспірантура) за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Можливість викладання; доступ до спеціалізованих архівних та археологічних досліджень.

Стиль викладання, навчання та система оцінювання:

- Стиль навчання - активний, що дає можливість студенту обирати предмет та організувати час. Курси проводяться у формі семінарів, з методологічними робочими зустрічами для студентів, які працюють у цей самий період або над темою діахронії. Під час першого року навчання студент обирає напрям дослідження, включаючи курси (дисципліни, які потрібно прослухати) та обговорює свій вибір на колоквіумі. Впродовж останнього року більшу частину часу присвячують написанню дипломної роботи, яку презентують та захищають перед комісією науковців
- презентації: усні та письмові.
- екзамени: усні для концептуальних частин; письмові для історико-географічних знань.
- під час першого року навчання проводять колоквіум.
- під час останнього обговорюють та захищають диплом.

Форми атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація студента повинна здійснюватися екзаменаційною комісією (ЕК) після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-кваліфікаційної підготовки до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики. Екзаменаційна комісія повинна перевірити науково-теоретичну та практичну підготовку випускників, вирішити питання про присвоєння їм відповідного освітнього і освітньо-кваліфікаційного рівня за результатами захисту дипломної роботи, видати документ про освіту випускника та його кваліфікацію, опрацювати пропозиції щодо поліпшення якості освітньо-професійної підготовки спеціалістів у вищому навчальному закладі.