

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Затверджено
наказом ректора

від _____ № _____

Освітньо-професійна

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

програма

(назва програми)

ПІДГОТОВКИ
перший рівень вищої освіти бакалавр

(рівень вищої освіти, освітньо-кваліфікаційний рівень)

за напрямом
032 «Історія та археологія»

(шифр, назва спеціальності)

Схвалено Вченою радою університету “_____” _____ 20__ року,
протокол №__.

Обсяг програми

240
(кредитів ЄКТС)

Нормативний термін навчання

4 роки

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.

На навчання для отримання професійно–кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 032 «Історія та археологія». На навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які отримали диплом бакалавра і які подали документи згідно з правилами прийому і Законом «Про освіту». Вони повинні мати достатній рівень підготовки, що визначається відповідним рішенням атестаційної комісії.

Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач вищої освіти.

Студент після успішного завершення програми має продемонструвати:

уявлення про основні етапи розвитку суспільства;

– уявлення про принципи та тенденції суспільної динаміки у глобальній перспективі;

– оволодіння загальними методами історичного дослідження;

– оволодіння загальними методами аналізу історичних джерел та літератури;

– уявлення про розвиток історичної науки;

– базові знання про основи філософії, психології, педагогіки, етики, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості;

– базові знання з економіки, права, політології, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;

- базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій.

- володіння основними методами історичного дослідження;
- здатність до реалізації окремих етапів історичного дослідження;
- здатність використовувати знання з суміжних дисциплін при проведенні історичних досліджень;
- здатність застосовувати результати сучасних досліджень при викладанні історичних та суспільно-політичних дисциплін;
- уміння використовувати інтернет-ресурси.

- здатність використовувати основні професійно-профільовані знання й практичні навички історичних та суміжних дисциплін для дослідження історичних явищ та процесів;
- здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для вирішення теоретичних та практичних завдань в галузі історії;
- здатність використовувати знання та практичні навички при аналізі історичних та історіографічних джерел;
- уміння створювати професійно-орієнтовні бази даних, використовувати інформаційні технології у галузі професійної діяльності.

**Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач
вищої освіти.**

Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Шифри блоків змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни	Мінімальна кількість навчальних годин / кредитів
Нормативні навчальні дисципліни			
<i>а) цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін</i>			
1.	Історія української культури	ГЕ.01	90/3
2.	Філософія	ГЕ.02	90/3
3.	Політологія	ГЕ. 03	90/3
4.	Іноземна мова	ГЕ.04	90/3
5.	Правознавство	ГЕ.05	30/1
6.	Іноземна мова за фахом. Початковий рівень	ГЕ.06	90/3
7.	Українська мова за професійним спрямуванням	ГЕ. 07	120/4
<i>б) цикл природничо-наукової підготовки</i>			
1.	Історична інформатика	ПН.01	90/3
<i>в) цикл професійної та практичної підготовки</i>			
1.	Основи педагогіки	ПП.01	90/3
2.	Психологія	ПП.02	90/3
3.	Історіографія	ПП.03	120/4
4.	Методика викладання історії	ПП.04	90/3
5.	Археологія	ПП.05	150/5
6.	Історія первісного суспільства	ПП.06	120/4
7.	Історія стародавнього Сходу	ПП.07	120/4
8.	Історія Греції та Риму	ПП.08	180/6
9.	Історія середніх віків	ПП.09	210/7
10.	Історія країн Азії та Африки в середні віки та новий час	ПП.10	210/7
11.	Історія України (давні та нові часи)	ПП.11	420/14
12.	Новітня історія України	ПП.12	270/9
13.	Історія Росії	ПП.13	300/10

14.	Історія Західної Європи та Північної Америки нового часу	ПП.14	240/8
15.	Сучасна історія Західної Європи та Північної Америки	ПП.15	270/9
16.	Історія СРСР та СНД	ПП.16	210/7
17.	Історія Західних та Південних слов'ян	ПП.17	180/6
18.	Історія міжнародних відносин	ПП.18	120/4
19.	Історична географія	ПП.19	90/3
20.	Спеціальні історичні дисципліни	ПП.20	120/4
21.	Етнологія	ПП.21	120/4
22.	Українська етнологія	ПП.22	90/3
23.	Історія країн Азії, Африки та Лат. Америки новітнього часу	ПП.23	210/7
	Загальний обсяг годин підготовки бакалавра		4800/160

Перелік модулів (навчальних дисциплін і практик) за вибором студента

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Шифри блоків змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни	Мінімальна кількість навчальних годин / кредитів ви-
<i>а) цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін</i> <i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
24.	Методи історичних досліджень/Етнологія України	ГЕ.01	120/4
25.	Латинська мова/Первісне суспільство: становлення людськості	ГЕ.02	90/3
26.	Вступ до спеціальності/Соціально-політичні функції історичної	ГЕ.03	120/4
27.	Архівознавство/Ономастичні студії: теорія і практика	ГЕ.04	90/3
28.	Історична антропологія/Первісне суспільство: становлення людськості	ГЕ.05	90/3
29.	Історичне краєзнавство/Екскурсознавство	ГЕ.06	90/3
<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
1.	Основи до- та ранньоісторичних досліджень/ Риторика	ПП.01	90/3
2.	Основи мистецтвознавства/Етика та естетика	ПП.02	90/3
3.	Основи музеєзнавства / Менеджмент організацій	ПП.03	90/3
4.	Релігієзнавство / Концепція сучасного природознавства	ПП.04	90/3
5.	Соціологія / Економіка корупції	ПП.05	60/2
6.	Антична спадщина в культурі наступних епох / Етнокulturологія	ПП.06	90/3
7.	Антична культура/Політика і ідеологія	ПП.07	90/3
8.	Спецкурс: Руська культура з найдавніших часів до кінця XVIII ст. / Джерелознавство історії Греції / Джерелознавство історії середніх віків / Встановлення тоталітарних режимів у країнах Центральної та Південно-Східної Європи / Теорія та методика архівної справи / Методи археологічних досліджень / Історична географія України	ПП.08	90/3
9.	Спецкурс: Джерелознавство історії Росії / Джерелознавство історії Риму / Джерелознавство історії середніх віків / Антична археологія / Джерелознавство нової та новітньої історії / Джерелознавство / Джерелознавство історії України	ПП.09	90/3

10.	Спецкурс: Історія місцевого самоврядування в Росії / Грецька мова / Російська еміграція в слов'янських країнах / Усна історія: теорія та практика / Археологічна хронологія / Генеза "українського питання" в Російській імперії (кінець XVIII-перша половина XIX ст.)	ПП.10	90/3
11.	Спецкурс: Грошовий обіг в Стародавній Русі-Рос. імперії / Історія культури Європи / Історія культури Європи нового часу / Документознавство / Археологія енеоліту та доби бронзи Лівобережної України / Історія менеджменту в Україні в контексті світових управлінських теорій і практик	ПП.11	90/3
12.	Спецкурс: Історіографія історії Росії / Візантійська цивілізація / Культура античних міст півдня України / Політичні кризи та антисистемні рухи в країнах Східної Європи / Археографія / Археологія раннього залізного віку Європи / Історія українського мистецтва	ПП.12	90/3
13.	Спецкурс: Переддипломний семінар (по кафедрах)	ПП.13	90/3
14.	Спецкурс: Сучасна історіографія історії Росії / Державний устрій Римської імперії / Історіографія нової та новітньої історії / Комп'ютерна техніка в архівах / Слов'янська археологія / Військова історія Слобідської України (середньовічні та ранньомодерні часи)	ПП.14	60/2
15.	Спецкурс: Жовтнева революція / Практичний переклад латинських текстів / Релігійні течії пізньої античності / Історія культури Європи новітнього часу / Історична бібліографія / Проблеми хозарської археології / Соціальна модернізація в Наддніпрянській Україні (д.п. XIX - поч. XX ст.)	ПП.15	90/3
Загальний обсяг годин підготовки бакалавра			1860/62

Система атестації здобувачів вищої освіти.

Нормативні форми державної атестації щодо встановлення рівня опанування студентом відповідних блоків змістовних модулів:

Випускна робота – дипломна робота

як альтернатива державний іспит –

ПП.09, ПП.10

(шифри блоків змістовних модулів, що вносяться на державну атестацію)

Атестація студента – це визначення фактичної відповідності рівня його освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньої (кваліфікаційної) характеристики.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією після завершення і повного виконання навчального плану вищого навчального закладу у вигляді захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Зміст дипломної (випускної) кваліфікаційної роботи повинен відповідати конкретним професійним та соціально-професійним завданням.

Атестація фахівця першого рівня вищої освіти бакалавр передбачає атестацію зі спеціальності та захист бакалаврської (випускної) кваліфікації роботи. Для проведення атестації створюється екзаменаційна комісія, яка оцінює якісний рівень науково-теоретичної і практичної підготовки випускників, вирішує питання про присвоєння їм кваліфікації освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр та видачу відповідного державного документа, а також розробляє пропозиції щодо вдосконалення навчального процесу та поліпшення якості освітньо-професійної підготовки фахівців у вищому навчальному закладі.