

## *Відгуки студентів:*

### **ЗОШ № 95**

Студент, мечтаючий после окончания университета, работать по специальности, т. е. учителем истории, с нетерпением, но в то же время с волнением ожидает педагогическую практику на 5 курсе. Ведь педпрактика расставляет все по своим местам. Ты убеждаешься в правильности своего призвания, проверяешь свою психологическую и профессиональную готовность, но самое главное, ты получаешь бесценный опыт общения с детьми. Именно от успеха последней составляющей, как мне кажется, зависит дальнейший настрой выпускника. Мне повезло! Я не могу сказать, что у меня были «золотые» дети, нет, были разные, но контакт сложился. Достичь этого мне помогли советы руководителя педагогической практики доц. В. Ю. Иващенко и учителя истории В. В. Воропаевой. Главное, что я усвоила – хорошие отношения молодого педагога с учениками достигаются не за счет сокращения расстояния «учитель-ученик», а благодаря взаимной заинтересованности и постоянному диалогу. Это не значит, что педагог перестает быть другом детей, нет, просто он всегда остается «старшим другом».

Красько Ольга,  
студентка V курсу. 2012 р.

Під час педагогічної практики я познайомилася з методикою викладання вчитель Валентини Василівни Воропаєвої. Її і брала собі у приклад.

Я намагалася змусити себе звикнути до того, що у школі я – вчитель, якого за період педагогічної практики повинні поважати попри те, що на вигляд я трохи старша за учнів. Я мала велике бажання за період проведення своїх уроків дещо зрозуміти для себе в шкільній освіті, і змусити зрозуміти дітей той аспект історії України, що я їм розповідаю. На мій погляд, це інколи вдавалося.

Таким чином, враження від практики залишилися приємні. Дуже сподобалась Воропаєва Валентина Василівна як вчитель і як людина. Її учительський талант вміти налагоджувати дисципліну у класі – результат

тривалої роботи над собою і потім над учнями. Я намагалася дещо копіювати її методи, але, звичайно, з урахуванням свого віку і статусу у школі.

Корсікова Ольга Сергіївна,  
студентка V курсу. 2013 р.

Педагогічна практика в Харківській загальноосвітній школі I-III ступенів № 95 імені 299 стрілецької дивізії, одна з практик студентського життя, яка познайомила мене з одним із моїх прямих професійних обов'язків – викладанням історії і дала вперше поглянути на шкільне життя не очима учня, а очима вчителя. Знайомство пройшло вдало. В цьому велику роль відіграла шкільний вчитель вищої категорії, вчитель-методист Валентина Василівна Воропаєва. Вона допомогла зрозуміти основні педагогічні засоби та методи, а також дала поради, що є основними при викладанні в школі – розуміти учнів, бути дисциплінованими і тримати дисципліну в класі та завжди самовдосконалюватися.

Коніва Юлія,  
студентка V курсу. 2013 р.

Я проходив педагогіческую практику в школе № 95 имени 299 Харьковской стрелечкой дивизии города Харькова. Учителем истории там работает Воропаева Валентина Васильевна. Это прекрасный педагог с огромным опытом работы и с интереснейшими подходами к занятиям (урокам истории). С ней было очень комфортно работать, так как она настоящий профессионал. Она учит детей самостоятельно мыслить, анализировать, развивает у них умение устанавливать логические связи между историческими событиями, делать собственные выводы. Валентина Васильевна является для детей «хорошим другом», они доверяют ей, советуются с ней. Да и вообще, дети в школе очень дисциплинированные, умные и всесторонне развиты. С ними было легко работать, они ответственно готовились к урокам, на которых в ходе разбора различных тем по истории у класса постоянно возникали дискуссии, что говорит о том, что им присуще аналитическое мышление.

Было очень интересно, ведь я тоже учился готовить и проводить уроки, располагать к себе аудиторию. Я опять вернулся в школу, но уже в качестве молодого педагога, что было не менее ярко, а может быть, даже интересней. На этом пути мне помогли замечательные дети и руководители моей педагогической практики. И может быть, я еще и вернусь в Дом Науки, под названием «Школа», где буду дарить свои знания будущими поколениям подрастающих харьковчан.

Калугин Олег Владимирович  
студент V курсу. 2013 р.

### **ЗОШ № 131**

У житті кожної людини важливе місце займає її перше місце роботи. Але спробувати власні сили в обраній професії доводиться, як правило, під час практики. Для майбутніх істориків особливо цінною з цієї точки зору є педагогічна практика. Студенти 5 курсу проходять її в різних навчальних закладах Харкова. Мені пощастило проходити професійну підготовку в загальноосвітній школі №131 (директор – Ю. В. Черненко). Керівником практики був талановитий викладач історії Артем Артурович Колесніков. Я часто згадую час, проведений у школі, ще частіше використовую отриманий професійний досвід, навички та вміння. Саме педагогічна практика дозволила мені зрозуміти особливості сучасного виховного та навчального процесів у школі, подивитися на навчальний заклад з позиції вчителя, усвідомити його значення в сучасному світі. Під час практики я написав свій перший конспект уроку та тематичний план, провів перший урок з історії. Для мене цей перший урок став своєрідною посвятою у професію викладача. Важко сказати, чи прививає педагогічна практика любов до викладання улюбленого предмету, але безперечною є корисність від пізнання професії не лише через університетську теорію, але й шляхом педагогічної практики у школі.

Рачков Євген,  
студент V курсу. 2012 р.

