

## **Методологія освіти в ХХІ столітті**

У ХХ столітті філософія та методологія освіти базувалися на впевненості, що педагогічна думка є невід'ємною від розуміння людини як такої та її життєвих і духовних потреб. Утвердження інформаційного суспільства, інтеграційні процеси в освіті та розвиток масової культури сформували нову специфічну соціокультурну ситуацію для реалізації освітніх практик. Таким чином, сфера освіти опинилася під впливом різноспрямованих викликів часу. Розгляд означених питань і є метою даного курсу.

Для їх вирішення пропонується, по-перше, розглянути основні підходи в галузі методології та філософії освіти другої половини ХХ – початку ХХІ століть, а саме, педагогічну антропологію, антипедагогіку постмодернізму. По-друге, з метою отримання студентами практичних вмінь, передбачається участь студентів у розробці групових проектів, які спрямовані на вирішення конкретних освітніх проблем сучасної вищої гуманітарної освіти. Темі проектів мають досить широкий спектр, наприклад: використання соціальних мереж в освіті, модернізація структури та навчального плану історичного факультету, проекти комерціалізації історичної освіти, розробка змісту навчальної програми «Публічної історії», соціальні проекти в історичній освіті, використання можливостей дистанційної освіти та ін.

Сподіваємося, що даний курс допоможе формуванню у студентів активної життєвої позиції і надасть змогу не лише визначати та характеризувати проблеми в сучасній системі освіти, але й знаходити варіанти їх вирішення на основі інноваційних підходів.

*Кісельова Ю. А.*