

Додаток 2

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від „07.06” 2017 р.
№ 0202-1/219

Ректор _____ В. С. Бакіров

«07» 06 2017 р.

Освітньо-професійна програма
(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Історія та археологія
(назва програми)

Спеціальність 032 історія та археологія
(шифр, назва спеціальності)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Затверджено вченою радою університету “29” 05 2017 року, протокол № 8...

Обсяг програми

240

(кредитів ЄКТС)

Нормативний термін навчання

4 роки

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.

На навчання для отримання професійно–кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 032 історія та археологія. На навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які отримали диплом бакалавра і які подали документи згідно з правилами прийому і Законом «Про освіту». Вони повинні мати достатній рівень підготовки, що визначається відповідним рішенням атестаційної комісії.

Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач вищої освіти.

Студент після успішного завершення програми має продемонструвати:

уявлення про основні етапи розвитку суспільства;

– уявлення про принципи та тенденції суспільної динаміки у глобальній перспективі;

– оволодіння загальними методами історичного дослідження;

– оволодіння загальними методами аналізу історичних джерел та літератури;

– уявлення про розвиток історичної науки;

– базові знання про основи філософії, психології, педагогіки, етики, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості;

– базові знання з економіки, права, політології, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;

- базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій.

- володіння основними методами історичного дослідження;
- здатність до реалізації окремих етапів історичного дослідження;
- здатність використовувати знання з суміжних дисциплін при проведенні історичних досліджень;
- здатність застосовувати результати сучасних досліджень при викладанні історичних та суспільно-політичних дисциплін;
- уміння використовувати інтернет-ресурси.

- здатність використовувати основні професійно-профільовані знання й практичні навички історичних та суміжних дисциплін для дослідження історичних явищ та процесів;
- здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для вирішення теоретичних та практичних завдань в галузі історії;
- здатність використовувати знання та практичні навички при аналізі історичних та історіографічних джерел;
- уміння створювати професійно-орієнтовні бази даних, використовувати інформаційні технології у галузі професійної діяльності.

**Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач
вищої освіти.**

Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Шифри блоків змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни	Мінімальна кількість навчальних годин / кредитів
Нормативні навчальні дисципліни			
<i>а) цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін</i>			
1.	Історія української культури	ГЕ.01	90/3
2.	Філософія	ГЕ.02	90/3
3.	Іноземна мова	ГЕ.03	90/3
4.	Іноземна мова за фахом. Початковий рівень	ГЕ.04	90/3
5.	Українська мова за професійним спрямуванням	ГЕ. 05	120/4
<i>б) цикл природничо-наукової підготовки</i>			
1.	Історична інформатика	ПН.01	90/3
<i>в) цикл професійної та практичної підготовки</i>			
1.	Історіографія	ПП.01	120/4
2.	Методика викладання історії	ПП.02	90/3
3.	Археологія	ПП.03	150/5
4.	Історія первісного суспільства	ПП.04	120/4
5.	Історія стародавнього Сходу	ПП.05	120/4
6.	Історія Греції та Риму	ПП.06	180/6
7.	Історія середніх віків	ПП.07	210/7
8.	Історія країн Азії та Африки в середні віки, новий та новітній часи	ПП.08	390/13
9.	Історія України (давні та нові часи)	ПП.09	380/14
10.	Новітня історія України	ПП.10	240/8
11.	Історія Росії, СРСР та СНД	ПП.11	450/14
12.	Історія Західної Європи та Північної Америки нового часу	ПП.12	210/7
13.	Сучасна історія Західної Європи та Північної Америки	ПП.13	210/7
14.	Вступ до спеціальності	ПП.14	120/4

15.	Історія Західних та Південних слов'ян	ПП.15	150/5
16.	Історія міжнародних відносин	ПП.16	120/4
17.	Історична географія та історичне краєзнавство	ПП.17	120/4
18.	Спеціальні історичні дисципліни	ПП.18	120/4
19.	Етнологія	ПП.19	120/4
20.	Українська етнологія	ПП.20	90/3
21.	Основи до- та ранньоісторичних досліджень	ПП.21	90/3
22.	Навчальна археологічна практика	ПП.22	150/5
23.	Навчальна музейно-архівна практика	ПП.23	150/5
24.	Виробнича практика	ПП.24	150/5
25.	Педагогічна практика	ПП.25	150/5
26.	Дипломне проектування	ПП.26	60/2
	Загальний обсяг годин підготовки бакалавра		5370/179

Перелік модулів (навчальних дисциплін і практик) за вибором студента

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Шифри блоків змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни	Мінімальна кількість навчальних годин / кредитів ви-
<i>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
27.	Методи історичних досліджень/Етнологія України	ГЕ.01	120/4
28.	Архівознавство/Ономастичні студії: теорія і практика	ГЕ.02	90/3
29.	Історична антропологія/Первісне суспільство: становлення людськості	ГЕ.03	90/3
30.	Міжфакультетська дисципліна	ГЕ.04	90/3
31.	Міжфакультетська дисципліна	ГЕ.05	90/3
32.	Міжфакультетська дисципліна	ГЕ.06	90/3
33.	Міжфакультетська дисципліна	ГЕ.07	90/3
<i>Цикл дисциплін професійної і практичної підготовки</i>			
1.	Основи музеєзнавства та мистецтвознавства/Етика та естетика	ПП.01	150/5
2.	Релігієзнавство / Концепція сучасного природознавства	ПП.02	90/3
3.	Соціологія / Економіка корупції	ПП.03	60/2
4.	Антична спадщина в культурі наступних епох / Етнокультурологія	ПП.04	90/3
5.	Антична культура/Політика і ідеологія	ПП.05	90/3
6.	Спецкурс: Археологічні джерела / Джерелознавство античної історії (практичний переклад латинських джерел)/ Джерелознавство історії середніх віків / Встановлення тоталітарних режимів у країнах Центральної та Південно-Східної Європи / Усна історія: теорія та практика / Історична географія України	ПП.06	90/3
7.	Спецкурс: Джерелознавство історії Росії / Джерелознавство античної історії / Джерелознавство історії середніх віків / Джерелознавство нової та новітньої історії / Історичне пам'яткознавство / Джерелознавство історії України	ПП.07	90/3
8.	Спецкурс: Міста та грошовий обіг Київської Русі, Московської держави, Російської імперії (I X -на початку XX ст.) / Особливості державного устрою та культурного розвитку античного світу/ Історія культури Європи нового часу / Символізм в культурі / Генеза "українського питання" в Російській імперії (кінець XVIII-перша	ПП.08	120/4
9.	Спецкурс: Грошовий обіг в Стародавній Русі-Рос. імперії / Історія культури Європи / Історія культури Європи нового часу / Документознавство / Археологія енеоліту та доби бронзи Лівобережної України / Історія менеджменту в Україні в контексті світових управлінських теорій і практик	ПП.09	90/3

10.	Спецкурс: Історіографія історії Росії з найдавніших часів до нашого часу / Візантійська цивілізація / Історія культури античних міст Північного Причорномор'я / Міжнародне культурне співробітництво нового та новітнього часу/ Усна історія: теорія та практика/ Археоло-	ПП.10	90/3
11.	Спецкурс: Переддипломний семінар (по кафедрах)	ПП.11	90/3
12.	Спецкурс: Руська культура з найдавніших часів до кінця XVIII ст. / Історія культури Європи (культура античного світу)// Культура середньовічної Західної Європи V-XV ст.) / Історіографія нової історії / Пам'ятки мистецтва: колекціонування, експонування, атрибутування /	ПП.12	90/3
13.	Спецкурс: Методи археологічних досліджень/ Практичний переклад латинських текстів / Релігійні течії пізньої античності / Російська еміграція в слов'янських країнах /Історія культури Європи новітнього часу / Публічна історія/ Проблеми хозарської археології / Освіта як феномен культури	ПП.13	90/3
	Загальний обсяг годин підготовки бакалавра		1830/61

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
1.1 Гуманітарна та соціально-економічна підготовка		
Критичність та самокритичність. Думати науковими термінами, формулювати задачі, збирати дані, аналізувати їх та пропонувати рішення. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між сьогоденням і процесами в минулому Знання історії своєї країни	Здатність визначити та описати політичний та культурний контекст, в якому розвинулись головні дебати про найбільш важливі проблеми історії культури рідної країни.	Історія української культури
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним і самокритичним.	Вміння формулювати тексти та короткі описи на основі сучасної (оновленої) історичної інформації, яка може бути використана, наприклад, в журналістиці, місцевих органах влади та	Філософія

	музеях.	
Уміння спілкуватися та писати іншими мовами, з використанням термінології і методики, прийнятої в історичній професії	Здатність робити презентації усно та з письмовій формі до 10 сторінок другою мовою (іноземною).	Іноземна мова
Уміння спілкуватися та писати іншими мовам, з використанням термінології і методики, прийнятої в історичній професії	Здатність робити презентації усно та з письмовій формі до 10 сторінок другою мовою (іноземною).	Іноземна мова за фахом. Початковий рівень
Уміння спілкуватися в усній формі власною мовою з використанням термінології і методики, прийнятої в історичній професії	Здатність використовувати відповідну термінологію та інтерпретувати факти зрозумілою та чіткою мовою.	Українська мова (за проф. спрямуванням)
1.2 Фундаментальна підготовка		
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Можливість використання комп'ютера та інтернет-ресурсів і технологій для аналізу історичних або пов'язаних з ними даних (з використанням, наприклад, статистичних або картографічних методів, або для створення баз даних)	Здатність розмовляти та записувати прості тексти та презентації як і більш складні та наукові тексти, що вимагаються під час останнього року навчання, з використанням відповідних комунікативних реєстрів.	Історична інформатика
II Цикл професійної підготовки		
Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах в різних історичних періодах і контекстах	Здатність визначити та описати політичний та культурний контекст, в якому розвинулися головні дебати про найбільш важливі проблеми історії рідної країни та світової історії та знання імен головних істориків, які залучені до	Історіографія

	цих дебатів.	
<p>Працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом.</p> <p>Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p>	<p>Знання європейської та світової хронології, вміння описати з використанням синтетичних термінів основні підходи до вивчення історії рідної країни, світової і глобальної історії.</p>	<p>Методика викладання історії</p>
<p>Знання загальної хронології минулого</p> <p>Здатність читати історіографічні тексти або оригінальні документи на рідною мовою; здатність підвести підсумок, передати і каталогізувати інформацію в залежності від обставин</p>	<p>Здатність визначити та описати політичний та культурний контекст, в якому розвинулися головні дебати про найбільш важливі проблеми історії рідної країни та світової історії та знання імен головних істориків, які залучені до цих дебатів.</p> <p>Глибокі знання із спеціально вибраної галузі, що можна продемонструвати читанням, вивченням та звітуванням стосовно мінімум 5 важливих праць на цю тематику.</p> <p>Здатність розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел та бібліографії, аналізуючи та надаючи критичну та роз-</p>	<p>Археологія</p>

	повідну форму отриманим даним	
<p>Можливість використання комп'ютера та інтернет-ресурсів і технологій для аналізу історичних або пов'язаних з ними даних (з використанням, наприклад, статистичних або картографічних методів, або для створення баз даних)</p> <p>Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах в різних історичних періодах і контекстах</p>	<p>Здатність визначити та описати політичний та культурний контекст, в якому розвинулися головні дебати про найбільш важливі проблеми історії рідної країни та світової історії та знання імен головних істориків, які залучені до цих дебатів.</p> <p>Глибокі знання із спеціально вибраної галузі, що можна продемонструвати читанням, вивченням та звітуванням стосовно мінімум 5 важливих праць на цю тематику.</p> <p>Здатність розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел та бібліографії, аналізуючи та надаючи критичну та відповідну форму отриманим даним</p>	Історія первісного суспільства
<p>Знання загальної хронології минулого</p> <p>Детальне знання одного або декількох історичних періодів.</p> <p>Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах в різних історичних періодах і контекстах</p>	<p>Здатність визначити та описати політичний та культурний контекст, в якому розвинулися головні дебати про найбільш важливі проблеми історії рідної країни та світової історії та знання імен головних істориків, які залучені до цих дебатів.</p> <p>Глибокі знання із спеціально вибраної галузі, що можна продемонструвати читанням, ви-</p>	Історія стародавнього Сходу

	<p>вченням та звітуванням стосовно мінімум 5 важливих праць на цю тематику.</p> <p>Здатність розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел та бібліографії, аналізуючи та надаючи критичну та розповідну форму отриманим даним</p>	
<p>Знання загальної хронології минулого</p> <p>Детальне знання одного або декількох історичних періодів.</p> <p>Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах в різних історичних періодах і контекстах</p>	<p>Знання європейської та світової хронології, вміння описати з використанням синтетичних термінів основні підходи до вивчення історії рідної країни, світової і глобальної історії.</p>	Історія Греції та Риму
<p>Знання загальної хронології минулого</p> <p>Детальне знання одного або декількох історичних періодів.</p> <p>Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах в різних історичних періодах і контекстах</p>	<p>Знання європейської та світової хронології, вміння описати з використанням синтетичних термінів основні підходи до вивчення історії рідної країни, світової і глобальної історії.</p>	Історія середніх віків
<p>Знання загальної хронології минулого</p> <p>Детальне знання одного або декількох історичних періодів.</p> <p>Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах в різних історичних періодах і контекстах</p>	<p>Знання європейської та світової хронології, вміння описати з використанням синтетичних термінів основні підходи до вивчення історії рідної країни, світової і глобальної історії.</p>	Історія країн Азії та Африки в середні віки, новий та новітній часи

<p>Знання світової історії, глобальних процесів і взаємозв'язків між країнами</p>		
<p>Знання загальної хронології минулого</p> <p>Детальне знання одного або декількох історичних періодів.</p> <p>Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах в різних історичних періодах і контекстах</p> <p>Знання історії своєї країни</p>	<p>Знання європейської та світової хронології, вміння описати з використанням синтетичних термінів основні підходи до вивчення історії рідної країни, світової і глобальної історії.</p> <p>Здатність визначити та описати політичний та культурний контекст, в якому розвинулися головні дебати про найбільш важливі проблеми історії рідної країни та світової історії та знання імен головних істориків, які залучені до цих дебатів.</p>	<p>Історія України (давні та нові часи)</p>
<p>Знання загальної хронології минулого</p> <p>Детальне знання одного або декількох історичних періодів.</p> <p>Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах в різних історичних періодах і контекстах</p> <p>Знання історії своєї країни</p>	<p>Знання європейської та світової хронології, вміння описати з використанням синтетичних термінів основні підходи до вивчення історії рідної країни, світової і глобальної історії.</p> <p>Здатність визначити та описати політичний та культурний контекст, в якому розвинулися головні дебати про найбільш важливі проблеми історії рідної країни та світової історії та знання імен головних істориків, які залучені до цих дебатів.</p>	<p>Новітня історія України</p>
<p>Знання загальної хронології минулого</p>	<p>Знання європейської та світової хронології,</p>	<p>Історія Росії, СРСР та СНД</p>

<p>Детальне знання одного або декількох історичних періодів.</p> <p>Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах в різних історичних періодах і контекстах</p> <p>Знання світової історії, глобальних процесів і взаємозв'язків між країнами</p> <p>Знання місцевої і регіональної історії</p>	<p>вміння описати з використанням синтетичних термінів основні підходи до вивчення історії рідної країни, світової і глобальної історії.</p> <p>Здатність визначити та описати політичний та культурний контекст, в якому розвинулися головні дебати про найбільш важливі проблеми історії рідної країни та світової історії та знання імен головних істориків, які залучені до цих дебатів.</p>	
<p>Знання загальної хронології минулого</p> <p>Детальне знання одного або декількох історичних періодів.</p> <p>Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах в різних історичних періодах і контекстах</p> <p>Знання світової історії, глобальних процесів і взаємозв'язків між країнами</p> <p>Знання історії Європи</p>	<p>Знання європейської та світової хронології, вміння описати з використанням синтетичних термінів основні підходи до вивчення історії рідної країни, світової і глобальної історії.</p> <p>Здатність визначити та описати політичний та культурний контекст, в якому розвинулися головні дебати про найбільш важливі проблеми історії рідної країни та світової історії та знання імен головних істориків, які залучені до цих дебатів.</p>	<p>Історія Західної Європи та Північної Америки нового часу</p>
<p>Знання загальної хронології минулого</p> <p>Детальне знання одного або декількох історичних періодів.</p> <p>Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах в</p>	<p>Знання основних світових подій та процесів за останні, орієнтовно, два століття, за умов спеціалізації в сучасній та новітній історії.</p>	<p>Сучасна історія Західної Європи та Північної Америки</p>

<p>різних історичних періодах і контекстах</p> <p>Знання світової історії, глобальних процесів і взаємозв'язків між країнами</p> <p>Знання історії Європи</p>		
<p>Критичне усвідомлення і повага до точок зору, що впливають з інших національних або культурних принципів.</p> <p>Знання загальної хронології минулого</p> <p>Детальне знання одного або декількох історичних періодів.</p> <p>Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах в різних історичних періодах і контекстах</p> <p>Знання світової історії, глобальних процесів і взаємозв'язків між країнами</p> <p>Знання історії Європи</p>	<p>Знання європейської та світової хронології, вміння описати з використанням синтетичних термінів основні підходи до вивчення історії рідної країни, світової і глобальної історії.</p> <p>Здатність визначити та описати політичний та культурний контекст, в якому розвинулися головні дебати про найбільш важливі проблеми історії рідної країни та світової історії та знання імен головних істориків, які залучені до цих дебатів.</p>	<p>Історія західних та південних слов'ян</p>
<p>Критичне усвідомлення і повага до точок зору, що впливають з інших національних або культурних принципів.</p> <p>Знання загальної хронології минулого</p> <p>Детальне знання одного або декількох історичних періодів.</p> <p>Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах в</p>	<p>Здатність описати історико-географічні тенденції за останні двадцять років та визначити основних учасників дебатів про сучасність, постмодернізм та глобалізацію та пов'язане з ними розуміння взаємовідносин між народами світу.</p>	<p>Історія міжнародних відносин</p>

<p>різних історичних періодах і контекстах</p> <p>Знання світової історії, глобальних процесів і взаємозв'язків між країнами</p>		
<p>Знання місцевої і регіональної історії</p> <p>Можливість використання комп'ютера та інтернет-ресурсів і технологій для аналізу історичних або пов'язаних з ними даних (з використанням, наприклад, статистичних або картографічних методів, або для створення баз даних)</p>	<p>Здатність описати історико-географічні тенденції за останні двадцять років та визначити основних учасників дебатів про сучасність, постмодернізм та глобалізацію та пов'язане з ними розуміння взаємовідносин між народами світу.</p>	<p>Історична географія та історичне краєзнавство</p>
<p>Знання та вміння використовувати інформаційно-пошукові інструменти, такі як бібліографічні довідники, архівні путівники, електронні посилання</p> <p>Здатність використовувати методи інших гуманітарних наук (наприклад, літературної критики, історії мови, історії мистецтва, антропології, права, соціології, філософії, економіки)</p> <p>Здатність виявляти і використовувати належним чином джерела інформації (бібліографії, документи, усні свідчення і т.д.) для науково-дослідних проектів</p>	<p>Здатність розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел та бібліографії, аналізуючи та надаючи критичну та розповідну форму отриманим даним</p>	<p>Спеціальні історичні дисципліни</p>
<p>Критичне усвідомлення і повага до точок зору, що впливають з інших</p>	<p>Знання європейської та світової хронології, вміння описати з викори-</p>	<p>Етнологія</p>

<p>національних або культурних принципів.</p> <p>Усвідомлення соціальної ролі історика, розуміння можливості використання і зловживання історією</p>	<p>станням синтетичних термінів основні підходи до вивчення історії рідної країни, світової і глобальної історії.</p>	
<p>Критичне усвідомлення і повага до точок зору, що впливають з інших національних або культурних принципів.</p> <p>Усвідомлення соціальної ролі історика, розуміння можливості використання і зловживання історією</p> <p>Знання історії своєї країни</p>	<p>Знання європейської та світової хронології, вміння описати з використанням синтетичних термінів основні підходи до вивчення історії рідної країни, світової і глобальної історії.</p>	<p>Українська етнологія</p>
<p>Застосовування знань на практиці.</p> <p>Здатність використовувати методи інших гуманітарних наук (наприклад, літературної критики, історії мови, історії мистецтва, антропології, права, соціології, філософії, економіки)</p>	<p>Здатність працювати результативно в команді з людьми інших країн. беручи до уваги різні фонові знання та розуміння своїх колег до визначених завдань.</p>	<p>Навчальна археологічна практика</p>
<p>Застосовування знань на практиці. Здатність виявляти і використовувати належним чином джерела інформації (бібліографії, документи, усні свідчення і т.д.) для науково-дослідних проектів</p>	<p>Здатність працювати результативно в команді з людьми інших країн. беручи до уваги різні фонові знання та розуміння своїх колег до визначених завдань.</p>	<p>Навчальна музейно-архівна практика</p>
<p>Застосовування знань на практиці.</p> <p>Здатність організувати комплексні завдання протягом певного періоду</p>	<p>Здатність працювати результативно в команді з людьми інших країн. беручи до уваги різні фонові знання та</p>	<p>Виробнича практика</p>

<p>часу та подавати результат вчасно.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>розуміння своїх колег до визначених завдань.</p>	
<p>Застосовування знань на практиці.</p> <p>Здатність організувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та подавати результат вчасно.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>Здатність працювати результативно в команді з людьми інших країн. беручи до уваги різні фонові знання та розуміння своїх колег до визначених завдань.</p>	<p>Педагогічна практика</p>
<p>Здатність виявляти і використовувати належним чином джерела інформації (бібліографії, документи, усні свідчення і т.д.) для науково-дослідних проєктів</p>	<p>Здатність організувати свою робочу програму під час останнього навчального року самостійно, як це визначено для підготовки до колоквіуму з дипломній роботи</p>	<p>Дипломне проєктування</p>

<p>Здатність читати історіографічні тексти або оригінальні документи на рідною мовою; здатність підвести підсумок, передати і каталогізувати інформацію в залежності від обставин</p> <p>Уміння писати рідною мовою правильно, використовуючи різні історіографічні стилі</p>	<p>(бакалаврській), за власної ініціативи брати участь у робочих групах, фіксуючи (записуючи) ці дії в своєму портфоліо.</p>	
<p>Усвідомлення соціальної ролі історика, розуміння можливості використання і зловживання історією</p> <p>Здатність читати історіографічні тексти або оригінальні документи на рідною мовою; здатність підвести підсумок, передати і каталогізувати інформацію в залежності від обставин</p>	<p>Здатність розмовляти та записувати прості тексти та презентації як і більш складні та наукові тексти, що вимагаються під час останнього року навчання, з використанням відповідних комунікативних реєстрів.</p>	<p>Методи історичних досліджень/Основи історичного дослідження</p>
<p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>Усвідомлення соціальної ролі історика, розуміння можливості використання і зловживання історією</p> <p>Критичне усвідомлення взаємозв'язку між сьогоденням і процесами в минулому</p> <p>Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах в різних історичних періодах і контекстах</p>	<p>Здатність використовувати відповідну термінологію та інтерпретувати факти зрозумілою та чіткою мовою.</p>	<p>Вступ до спеціальності/Соціально-політичні функції історичної науки</p>

<p>Здатність виявляти і використовувати належним чином джерела інформації (бібліографії, документи, усні свідчення і т.д.) для науково-дослідних проєктів</p>	<p>Здатність розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел та бібліографії, аналізуючи та надаючи критичну та розповідну форму отриманим даним</p>	<p>Архівознавство/Ономастичні студії: теорія і практика</p>
<p>Здатність використовувати методи інших гуманітарних наук (наприклад, літературної критики, історії мови, історії мистецтва, антропології, права, соціології, філософії, економіки)</p>	<p>Здатність розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел та бібліографії, аналізуючи та надаючи критичну та розповідну форму отриманим даним</p>	<p>Історична антропологія/Первісне суспільство: становлення людськості</p>
<p>Знання загальної хронології минулого</p> <p>Здатність читати історіографічні тексти або оригінальні документи на рідною мовою; здатність підвести підсумок, передати і каталогізувати інформацію в залежності від обставин</p>	<p>Знання європейської та світової хронології, вміння описати з використанням синтетичних термінів основні підходи до вивчення історії рідної країни, світової і глобальної історії.</p>	<p>Основи до- та ранньоісторичних досліджень/ Основи археологічних досліджень</p>
<p>Критичне усвідомлення взаємозв'язку між сьогоденням і процесами в минулому</p> <p>Здатність використовувати методи інших гуманітарних наук (наприклад, літературної критики, історії мови, історії мистецтва, антропології, права, соціології, філософії, економіки)</p> <p>Здатність виявляти і використовувати належним чином джерела інформації (бібліографії, доку-</p>	<p>Вміння формулювати тексти та короткі описи на основі сучасної (оновленої) історичної інформації, яка може бути використана, наприклад, в журналістиці, місцевих органах влади та музеях.</p>	<p>Основи музеєзнавства та мистецтвознавства/Етика та естетика</p>

менти, усні свідчення і т.д.) для науково-дослідних проектів		
Критичне усвідомлення і повага до точок зору, що впливають з інших національних або культурних принципів. Усвідомлення соціальної ролі історика, розуміння можливості використання і зловживання історією	Здатність працювати результативно в команді з людьми інших країн. беручи до уваги різні фонові знання та розуміння своїх колег до визначених завдань.	Релігієзнавство / Концепція сучасного природознавства
Здатність використовувати методи інших гуманітарних наук (наприклад, літературної критики, історії мови, історії мистецтва, антропології, права, соціології, філософії, економіки) Усвідомлення соціальної ролі історика, розуміння можливості використання і зловживання історією	Здатність розмовляти та записувати прості тексти та презентації як і більш складні та наукові тексти, що вимагаються під час останнього року навчання, з використанням відповідних комунікативних реєстрів.	Соціологія / Основи менеджменту та маркетингу
Критичне усвідомлення взаємозв'язку між сьогоденням і процесами в минулому Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах в різних історичних періодах і контекстах	Здатність визначити та описати політичний та культурний контекст, в якому розвинулися головні дебати про найбільш важливі проблеми історії рідної країни та світової історії та знання імен головних істориків, які залучені до цих дебатів.	Антична спадщина в культурі наступних епох / Етнокультурологія
Критичне усвідомлення і повага до точок зору, що впливають з інших національних або культурних принципів.	Здатність визначити та описати політичний та культурний контекст, в якому розвинулися головні дебати про найбільш важливі проблеми історії	Антична культура/ Політика і ідеологія в історії

	рідної країни та світової історії та знання імен головних істориків, які залучені до цих дебатів.	
<p>Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах в різних історичних періодах і контекстах</p> <p>Детальне знання одного або декількох історичних періодів.</p> <p>Знання світової історії, глобальних процесів і взаємозв'язків між країнами</p> <p>Здатність виявляти і використовувати належним чином джерела інформації (бібліографії, документи, усні свідчення і т.д.) для науково-дослідних проектів</p> <p>Застосування знань на практиці. Використовувати фонову інформацію та інформаційно-пошукові навички для формування послідовної дискусії історичної задачі. Бути обізнаним та обговорювати поточний стан історичних досліджень.</p>	<p>Глибокі знання із спеціально вибраної галузі, що можна продемонструвати читанням, вивченням та звітуванням стосовно мінімум 5 важливих праць на цю тематику.</p>	<p>Спецкурс 1: Археологічні джерела / Джерелознавство античної історії (практичний переклад латинських джерел)/ Джерелознавство історії середніх віків / Встановлення тоталітарних режимів у країнах Центральної та Південно-Східної Європи / Усна історія: теорія та практика / Історична географія України</p>
<p>Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах в різних історичних періодах і контекстах</p> <p>Детальне знання одного або декількох історичних періодів.</p> <p>Знання світової істо-</p>	<p>Глибокі знання із спеціально вибраної галузі, що можна продемонструвати читанням, вивченням та звітуванням стосовно мінімум 5 важливих праць на цю тематику.</p>	<p>Спецкурс 2: Джерелознавство історії Росії / Джерелознавство античної історії / Джерелознавство історії середніх віків / Джерелознавство нової та новітньої історії / Історичне пам'яткознавство / Джерелознавство історії України</p>

<p>рії, глобальних процесів і взаємозв'язків між країнами</p> <p>Здатність виявляти і використовувати належним чином джерела інформації (бібліографії, документи, усні свідчення і т.д.) для науково-дослідних проектів</p> <p>Застосування знань на практиці. Використовувати фонову інформацію та інформаційно-пошукові навички для формування послідовної дискусії історичної задачі. Бути обізнаним та обговорювати поточний стан історичних досліджень.</p>		
<p>Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах в різних історичних періодах і контекстах</p> <p>Детальне знання одного або декількох історичних періодів.</p> <p>Знання світової історії, глобальних процесів і взаємозв'язків між країнами</p> <p>Здатність виявляти і використовувати належним чином джерела інформації (бібліографії, документи, усні свідчення і т.д.) для науково-дослідних проектів</p> <p>Застосування знань на практиці. Використовувати фонову інформацію</p>	<p>Глибокі знання із спеціально вибраної галузі, що можна продемонструвати читанням, вивченням та звітуванням стосовно мінімум 5 важливих праць на цю тематику.</p>	<p>Спецкурс 3: Міста Київської Русі, Московської держави, Російської імперії (I X - на початку XX ст.) /Особливості державного устрою та культурного розвитку античного світу/ Історія культури Європи нового часу / Символізм в культурі / Генеза "українського питання" в Російській імперії (кінець XVIII-перша половина XIX ст.)</p>

<p>та інформаційно-пошукові навички для формування послідовної дискусії історичної задачі. Бути обізнаним та обговорювати поточний стан історичних досліджень.</p>		
<p>Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах в різних історичних періодах і контекстах</p> <p>Детальне знання одного або декількох історичних періодів.</p> <p>Знання світової історії, глобальних процесів і взаємозв'язків між країнами</p> <p>Здатність виявляти і використовувати належним чином джерела інформації (бібліографії, документи, усні свідчення і т.д.) для науково-дослідних проектів</p> <p>Застосовування знань на практиці. Використовувати фонову інформацію та інформаційно-пошукові навички для формування послідовної дискусії історичної задачі. Бути обізнаним та обговорювати поточний стан історичних досліджень.</p>	<p>Глибокі знання із спеціально вибраної галузі, що можна продемонструвати читанням, вивченням та звітуванням стосовно мінімум 5 важливих праць на цю тематику.</p>	<p>Спецкурс 4: Історіографія історії Росії з найдавніших часів до нашого часу / Візантійська цивілізація / Історія культури античних міст Північного Причорномор'я / Міжнародне культурне співробітництво нового та новітнього часу/ Усна історія: теорія та практика/ Археологія раннього залізного віку Європи / Історія українського мистецтва</p>
<p>Застосовування знань на практиці. Використовувати фонову інформацію та інформаційно-пошукові навички для формування послідовної дискусії істо-</p>	<p>Здатність організувати свою робочу програму під час останнього навчального року самостійно, як це визначено для підготовки до колок-</p>	<p>Спецкурс 5: Переддипломний семінар (по кафедрах)</p>

<p>ричної задачі. Бути обізнаним та обговорювати поточний стан історичних досліджень.</p>	<p>віуму з дипломній роботі (бакалаврській), за власної ініціативи брати участь у робочих групах, фіксуючи (записуючи) ці дії в своєму портфолію.</p>	
<p>Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах в різних історичних періодах і контекстах</p> <p>Детальне знання одного або декількох історичних періодів.</p> <p>Знання світової історії, глобальних процесів і взаємозв'язків між країнами</p> <p>Здатність виявляти і використовувати належним чином джерела інформації (бібліографії, документи, усні свідчення і т.д.) для науково-дослідних проектів</p> <p>Застосування знань на практиці. Використовувати фонову інформацію та інформаційно-пошукові навички для формування послідовної дискусії історичної задачі. Бути обізнаним та обговорювати поточний стан історичних досліджень.</p>	<p>Глибокі знання із спеціально вибраної галузі, що можна продемонструвати читанням, вивченням та звітуванням стосовно мінімум 5 важливих праць на цю тематику.</p>	<p>Спецкурс 6: Руська культура з найдавніших часів до кінця XVIII ст. / Історія культури Європи (культура античного світу)// Культура середньовічної Західної Європи V-XV ст.) / Історіографія нової історії / Пам'ятки мистецтва: колекціонування, експонування, атрибутування / Слов'янська археологія / Військова історія Слобідської України (середньовічні та ранньомодерні часи)</p>
<p>Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах в різних історичних періодах і контекстах</p> <p>Детальне знання одного або декількох історичних</p>	<p>Глибокі знання із спеціально вибраної галузі, що можна продемонструвати читанням, вивченням та звітуванням стосовно мінімум 5 важливих праць на цю тема-</p>	<p>Спецкурс 7: Методи археологічних досліджень/ Практичний переклад латинських текстів / Релігійні течії пізньої античності / Російська еміграція в слов'янських країнах / Історія культури Європи</p>

<p>чних періодів.</p> <p>Знання світової історії, глобальних процесів і взаємозв'язків між країнами</p> <p>Здатність виявляти і використовувати належним чином джерела інформації (бібліографії, документи, усні свідчення і т.д.) для науково-дослідних проектів</p> <p>Застосування знань на практиці. Використовувати фонову інформацію та інформаційно-пошукові навички для формування послідовної дискусії історичної задачі. Бути обізнаним та обговорювати поточний стан історичних досліджень.</p>	<p>тику.</p>	<p>новітнього часу / Публічна історія/ Проблеми хозарської археології / Освіта як феномен культури</p>
--	--------------	--

Система атестації здобувачів вищої освіти.

Нормативні форми державної атестації щодо встановлення рівня опанування студентом відповідних блоків змістовних модулів:

Випускна робота – дипломна робота

як альтернатива державний іспит –

ПП.09, ПП.10

(шифри блоків змістовних модулів, що вносяться на державну

атестацію)

Атестація студента – це визначення фактичної відповідності рівня його освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньої (кваліфікаційної) характеристики.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією після завершення і повного виконання навчального плану вищого навчального закладу у вигляді захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Зміст дипломної (випускної) кваліфікаційної роботи повинен відповідати конкретним професійним та соціально-професійним завданням.

Атестація фахівця першого рівня вищої освіти бакалавр передбачає атестацію зі спеціальності та захист бакалаврської (випускної) кваліфікації роботи. Для проведення атестації створюється екзаменаційна комісія, яка оцінює якісний рівень науково-теоретичної і практичної підготовки випускників, вирішує питання про присвоєння їм кваліфікації освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр та видачу відповідного державного документа, а також розробляє пропозиції щодо вдосконалення навчального процесу та поліпшення якості освітньо-професійної підготовки фахівців у вищому навчальному закладі.