

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Центр соціально-гуманітарних досліджень

**ВИПУСКНИКИ  
КАРАЗІНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ПРО ОСВІТУ ТА ПРОФЕСІЮ**

звіт за результатами онлайн-опитування

2022

| Освітні програми                 | Кількість<br>відповідей |
|----------------------------------|-------------------------|
| <b>032</b> Історія та археологія | <b>27</b>               |
| история                          | <b>3</b>                |
| Археология                       | <b>1</b>                |
| Історія України                  | <b>1</b>                |
| Історія та Археологія.           | <b>1</b>                |
| Архівознавство                   | <b>1</b>                |

### Не потрібні курси

Екологія, ОБЖ, релігієзнавство - викладання велося на надзвичайно низькому рівні.  
Історія росії/срсср - на мою думку, не варто розтягувати на **2,5** роки. Загалом, лівова частка курсів потребує осучаснення навчальних програм. На мою думку, вони відірвані від реальних потреб ринку праці. Навіть у контексті роботи за фахом.  
Етика та естетика  
Історична інформатика, історична географія, вступ на спеціальність (**1** семестр **1** курс)  
Історична інформатика, історіографія  
Історія Росії  
Історія росії **150** курсів  
історія росії, історична інформатика, антропологія простору міст України  
Методологічні курси застарілі або поверхневі.  
Історія церкви, деякі курси читались двічі.  
проблема не в курсах, а викладачах

### Курси, які потрібно додати

Більше практики, бажано не в рамках університету  
Вилучити курси з історії росії, додати більше курсів з археології  
Кафедру мистецтвознавства та/або культурології (або останнє, як дисципліну)  
Навички ораторського мистецтва, публічних виступів  
Прикладні курси, що розвивають навички. Академічне письмо. Англійська, німецька мова  
Розвинути спеціальність, враховувати на якій кафедрі студент працював (історик-новіст чи античних і т.д.). Звернути увагу не тільки на теорію, а на практичні навички Звернути увагу на мови. Додати більше годин для англійської мови. Мати змогу вивчати другу мову на факультеті (французьку, іспанську чи німецьку) Програми обміну. Де мали приймати участь усі бажаючі.  
Усе, що пов'язане із ІТ-індустрією (насамперед, робота з даними, систематизація й аналіз даних, копірайтинг). Збільшити акцент на культурологічні та музеєзнавчі спецкурси. Додати якісні курси правового та суспільного спрямування (скажімо, право, журналістика, соціологія). На жаль, переказування історичних фактів за радянськими підручниками (і не тільки, до честі) морально застаріло й не витримує жодної критики, зважаючи на реальні запити ринку праці. Випускником істфаку бути цікаво, але доволі важко.  
Фінансова грамотність, таймменеджмент, керування проектами

**Що поліпшити**

Більше практики (написання наукових робіт, конференцій, стажувань в інших університетах, установах) і менше завдань, які не несуть ніякого інтелектуального навантаження (переписування конспектів і т.д.)

Більше практики: історикам в музеях, архівах і тд. Археологам давати змогу під час навчального процесу певний час бути залученими до розкопок (так є в польських ВНЗ). Замість деяких семінарів і лекцій декілька разів на місяць було б корисно долучатись до роботи установ відповідної галузі. Значно більше уваги має приділятися вивченню іноземних мов

Діджиталізація та надання можливості практики у компаніях / організаціях. Наразі я розумію, що мені цього не вистачило ... тільки зараз починаю бачити як влаштовані різні форми бізнесу та компанії

замінити викладачів старої закалки на молодих та сучасних

змінити деяких викладачів

Контроль над викладачами та їхніми професійними навичками, методикою викладання

Підвищити якість викладання іноземної мови

Повністю змінити методичні підручники. Повністю відійти від радянських

Проаналізувати ринок сучасних професій та адаптувати

Проводити консультації та воркшопи із потенційними роботодавцями.

Современные преподаватели

Співпрацювання з книжковими видавцями, архівами, бібліотеками, музеями, а також з інвесторами у сфері культури

Сучасні та молоді викладачі, збільшення годин на потрібні курси і зменшення на непотрібні курси по типу історії росії, чи антропології простору міст України. В нас спеціальність "історія та археологія", а з археології на **2, 3 і 4** курсах (якщо ти умовно спеціалізуєшся на кафедрі історії України, чи нової та новітньої історії) - аж нічого

Покращення якості викладання, тобто, викладачі мають вести лекції цікаво, привертати увагу до своїх предметів, мають навчати актуальній інформації, підручники повинні бути сучасними, а не радянськими.