

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Введено в дію наказом від „07.06”
2017 р.
№ 0202-1/219

Ректор _____ В. С.
Бакіров

«07» 06 2017 р.

Тимчасовий стандарт вищої освіти

перший рівень вищої освіти бакалавр
(рівень вищої освіти, освітньо-кваліфікаційний рівень)

за

освітньо-професійною програмою
(освітньо-професійною / освітньо-науковою)

історія та археологія
(назва програми)

Спеціальність 032 історія та
археологія

Затверджено вченою радою університету “29” 05 2017 року, протокол № 8.

Тимчасовий стандарт підготовки

бакалавр

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

за напрямом

032 історія та археологія

Спеціальністю

032 історія та археологія

Тип диплому

одиничний

(одиничний, подвійний, спільний)

Обсяг програми

240 кредитів

(кредитів ЄКТС)

Нормативний термін навчання

4 роки

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.

На навчання для отримання першого рівня вищої освіти бакалавр за спеціальністю 032 історія та археологія. На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь вступників та рівня їх творчих та/або фізичних здібностей з урахуванням середнього бала документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи.

Мета програми

Метою програми є забезпечення рівня теоретичної та практичної підготовки випускника для майбутньої професійної діяльності; забезпечення відповідності здобутих знань, набутих умінь і навичок вимогам стандартів; створення умов задля формування високого рівня сформованості системи компетенцій бакалавра зі спеціальності 032 історія та археологія згідно з цілями і завданнями вищої освіти та вимогами ринку праці у визначеній сфері (галузі) діяльності.

Характеристики програми:

- предметна область (галузь знань):
Історія, мультидисциплінарний; галузь знань - історія та дотичні - політологія, антропологія, міжнародні зв'язки, комунікація; знання іноземної - бажано; факультативи - гуманітарні науки, соціальні науки, економіка та освіта. Історія - 60 %; дотичні - 25 %; іноземна мова - 5 %; факультативи - 5 %. Акцент на ідентифікації та використанні первинних та вторинних джерел та історіографії.
- основна зорієнтованість програми:
орієнтація на дослідження з великою складовою комунікативних та міжособистісних навичок рідною та іноземною мовами. Спеціальні аудіозаписи надаються майбутнім викладачам та архівістам.
- спрямованість програми:
комбінована програма.
- відмінності від інших подібних програм:
більшість уваги зосереджено на практичних заняттях та семінарах, велику кількість кредитів займають спеціалізовані практики

Програмні компетентності.

Загальні компетентності:

знання та розуміння предметної області, професії;

здатність генерувати нові ідеї;
уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми;
уміння застосовувати знання на практиці;
здатність до безперервного та актуального навчання;
уміння працювати в команді;
уміння працювати в міжнародному контексті;
уміння спілкуватися усно та письмово першою мовою;
уміння та навички спілкування другою мовою;
здатність до критики та самокритики;
уміння планувати та управляти часом;
здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях;
уміння управляти якістю виконуваної роботи;
уміння мотивувати людей та досягати спільних цілей.

Фахові компетентності:

уміння враховувати психологічні особливості учнів при підготовці, плануванні та проведенні занять;
уміння використовувати знання за фахом та спеціалізацією при проведенні занять;
уміння використовувати учбово-методичні документи та наукову і навчально-методичну літературу, уміти скласти план практичного заняття, план і конспект лекції;
уміння використовувати технічні засоби навчання при проведенні занять;
уміння використовуючи учбово-методичні матеріали, уміти скласти контрольні завдання, тести тощо для перевірки знань учнів та студентів;
уміння підготувати методичні вказівки, рекомендації щодо навчальних курсів, практик;
уміння використовувати нормативні, учбово-методичні та інші документи при плануванні діяльності підрозділу;
враховуючи стан розвитку історичної науки, вміти визначити і сформулювати наукову проблему;

уміння застосувати наукові методи, інші знання за фахом для моделювання історичних процесів і явищ;
користуючись інструктивними документами, уміти скласти обґрунтовану заявку на підтримку наукового дослідження, інформаційний та науковий звіт;
уміння скласти експертні висновки або підготувати рецензії на наукову роботу.

Програмні результати навчання

Студент після успішного завершення програми має продемонструвати:
уявлення про основні етапи розвитку суспільства;

- уявлення про принципи та тенденції суспільної динаміки у глобальній перспективі;
- оволодіння загальними методами історичного дослідження;
- оволодіння загальними методами аналізу історичних джерел та літератури;
- уявлення про розвиток історичної науки;

- базові знання про основи філософії, психології, педагогіки, етики, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості;
- базові знання з економіки, права, політології, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;
- базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій.

- володіння основними методами історичного дослідження;
- здатність до реалізації окремих етапів історичного дослідження;
- здатність використовувати знання з суміжних дисциплін при проведенні історичних досліджень;
- здатність застосовувати результати сучасних досліджень при викладанні історичних та суспільно-політичних дисциплін;
- уміння використовувати інтернет-ресурси.

- здатність використовувати основні професійно-профільовані знання й практичні навички історичних та суміжних дисциплін для дослідження історичних явищ та процесів;
- здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для вирішення теоретичних та практичних завдань в галузі історії;
- здатність використовувати знання та практичні навички при аналізі історичних та історіографічних джерел;
- уміння створювати професійно-орієнтовні бази даних, використовувати інформаційні технології у галузі професійної діяльності.

Придатність до працевлаштування

Фахівці освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за спеціальністю 032 історія та археологія кваліфікації – 2443 – історик , 3340 - асистент вчителя, викладач-стажист, вихователь, лаборант (освіта), 3414 – екскурсовод.

Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу згідно з ДК-003-95 Державного класифікатора професій у відповідності до кодів 3340; 3414 і може займати первинні посади: асистент вчителя, викладач-стажист, вихователь, лаборант (освіта), екскурсовод.

Посади та виробничі функції, якими повинен володіти фахівець освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за спеціальністю 032 історія та археологія.

Посада	Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Шифр типової задачі діяльності
1	2	3	4

1. Асистент вчителя, викладач- стажист, вихователь 3340	Викладання історичних та суспільно-політичних дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> - Планування та організація педагогічної діяльності - Підготовка та проведення уроку в старших класах, в тому числі у формі лекцій - Використання сучасних методик викладання, оцінювання та контролю 	ПФ.Е.01 ПФ.Е.02 ПФ.Е.03
	Проведення методичної роботи	<ul style="list-style-type: none"> - Підготовка навчально-методичних праць - Вдосконалення форм і методів педагогічної діяльності 	ПФ.Е.07 ПФ.Е.08
	Проведення виховної та просвітительської роботи	Здійснення виховних заходів та організація культурно-освітньої діяльності	СВ.Е.09
2. Лаборант (освіта) 3340	Використання сучасних джерел та методів накопичення наукової інформації	Уміти здобувати наукову інформацію як шляхом традиційних методів, так і сучасних інформаційних технологій	ПФ.Е.18
	Планування та здійснення наукового проекту, в тому числі колективного	<ul style="list-style-type: none"> - Написання технічного завдання на науковий проект - Підготовка звіту щодо підсумків розробки наукового проекту 	ПФ.Д.18 ПФ.Д.19
	Апробація наукових результатів, здійснення наукової експертизи	<ul style="list-style-type: none"> - Написання наукових статей, монографій, підготовка збірників документів 	ПФ.Е.21

3. Екскурсивод 3414	Визначення перспективних наукових проблем та шляхів їх вирішення	- Аналіз наукової інформації - Застосування сучасних методології і методів дослідження	ПФ.Е.16 ПФ.Е.17
	Планування та здійснення наукового проекту, в тому числі колективного	- Написання технічного завдання на проект Підготовка звіту щодо підсумків розробки наукового проекту	ПФ.Д.18
	Апробація наукових результатів, здійснення наукової експертизи	Виступи перед засобами масової інформації	СВ.Е.23

Можливості подальшого навчання

Можливість навчатися за програмою другого циклу за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Можливість викладання; доступ до спеціалізованих архівних та археологічних досліджень.

Стиль викладання, навчання та система оцінювання:

- загальний стиль навчання - завдання-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та роботами зустрічами. Частково навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.
- презентації: усні та письмові; іспити: усні для концептуальних частин та письмові - для перевірки основних історико-географічних знань; студенти готують портфолію. Під час останнього року половина часу дається на написання завершальної роботи (дипломної), яка також презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.

Форми атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація студента повинна здійснюватися екзаменаційною комісією (ЕК) після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-кваліфікаційної підготовки до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики. Державна екзаменаційна комісія повинна перевірити науково-теоретичну та практичну підготовку випускників, вирішити питання про присвоєння їм відповідного освітнього і освітньо-кваліфікаційного рівня за результатами захисту дипломної роботи, видати документ про освіту випускника та його кваліфікацію, опрацювати пропозиції щодо поліпшення якості освітньо-професійної підготовки спеціалістів у вищому навчальному закладі.