Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Затверджено

наказом ректора

від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

Тимчасовий стандарт вищої освіти

перший рівень вищої освіти бакалавр

# (рівень вищої освіти, освітньо-кваліфікаційний рівень)

за

освітньо-професійною

# (освітньо-професійною / освітньо-науковою)

програмою

підготовки бакалавра за напрямом 6.020302 «Історія»

# (назва програми)

Схвалено Вченою радою університету “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол №\_\_.**Тимчасовий стандарт підготовки**

**бакалавр**

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

**за напрямом**

**6.020302 – Історія**

**Тип диплому**

одиничний

(одиничний, подвійний, спільний)

**Обсяг програми**

**\_\_\_240 кредитів\_\_\_\_**

(кредитів ЄКТС)

**Нормативний термін навчання**

**4 роки**

**Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.**

На навчання для отримання першого рівня вищої освіти бакалавр за спеціальністю 6.020302 – Історія. На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь вступників та рівня їх творчих та/або фізичних здібностей з урахуванням середнього бала документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи.

**Мета програми**

Метою програми є забезпечення рівня теоретичної та практичної підготовки випускника для майбутньої професійної діяльності; забезпечення відповідності здобутих знань, набутих умінь і навичок вимогам стандартів; створення умов задля формування високого рівня сформованості системи компетенцій бакалавра зі спеціальності 6.02030201 – «Історія» згідно з цілями і завданнями вищої освіти та вимогами ринку праці у визначеній сфері (галузі) діяльності.

**Характеристики програми:**

* предметна область (галузь знань):

Історія, мультидисциплінарний; галузь знань - історія та дотичні - політологія, антропологія, міжнародні зв’язки, комунікація; знання іноземної - бажано; факультативи - гуманітарні науки, соціальні науки, економіка та освіта. Історія - 60 %; дотичні - 25 %; іноземна мова - 5 %; факультативи - 5 *%.* Акцент на ідентифікації та використанні первинних та вторинних джерел та історіографії.

* основна зорієнтованість програми:

орієнтація на дослідження з великою складовою комунікативних та міжособистісних навичок рідною та іноземною мовами. Спеціальні аудіозаписи надаються майбутнім викладачам та архівістам.

* спрямованість програми:

комбінована програма.

* відмінності від інших подібних програм:

більшість уваги зосереджено на практичних заняттях та семінарах, велику кількість кредитів займають спеціалізовані практики

**Програмні компетентності.**

Загальні компетентності:

знання та розуміння предметної області, професії;

здатність генерувати нові ідеї;

уміння ідентифікувати, формулювати та розв’язувати проблеми;

уміння застосовувати знання на практиці;

здатність до безперервного та актуального навчання;

уміння працювати в команді;

уміння працювати в міжнародному контексті;

уміння спілкуватися усно та письмово першою мовою;

уміння та навички спілкування другою мовою;

здатність до критики та самокритики;

уміння планувати та управляти часом;

здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях;

уміння управляти якістю виконуваної роботи;

уміння мотивувати людей та досягати спільних цілей.

Фахові компетентності:

уміння враховувати психологічні особливості учнів при підготовці, плануванні та проведенні занять;

уміння використовувати знання за фахом та спеціалізацією при проведенні занять;

уміння використовувати учбово-методичні документи та наукову і навчально-методичну літературу, уміти скласти план практичного заняття, план і конспект лекції;

уміння використовувати технічні засоби навчання при проведенні занять;

уміння використовуючи учбово-методичні матеріали, уміти скласти контрольні завдання, тести тощо для перевірки знань учнів та студентів;

уміння підготувати методичні вказівки, рекомендації щодо навчальних курсів, практик;

уміння використовувати нормативні, учбово-методичні та інші документи при плануванні діяльності підрозділу;

враховуючи стан розвитку історичної науки, вміти визначити і сформулювати наукову проблему;

уміння застосувати наукові методи, інші знання за фахом для моделювання історичних процесів і явищ;

користуючись інструктивними документами, уміти скласти обґрунтовану заявку на підтримку наукового дослідження, інформаційний та науковий звіт;

уміння скласти експертні висновки або підготувати рецензії на наукову роботу.

**Програмні результати навчання**

Студент після успішного завершення програми має продемонструвати:

уявлення про основні етапи розвитку суспільства;

– уявлення про принципи та тенденції суспільної динаміки у глобальній перспективі;

– оволодіння загальними методами історичного дослідження;

– оволодіння загальними методами аналізу історичних джерел та літератури;

– уявлення про розвиток історичної науки;

– базові знання про основи філософії, психології, педагогіки, етики, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості;

– базові знання з економіки, права, політології, розуміння причинно-наслідкових зв’язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;

– базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій.

– володіння основними методами історичного дослідження;

– здатність до реалізації окремих етапів історичного дослідження;

– здатність використовувати знання з суміжних дисциплін при проведенні історичних досліджень;

– здатність застосовувати результати сучасних досліджень при викладанні історичних та суспільно-політичних дисциплін;

– уміння використовувати інтернет-ресурси.

– здатність використовувати основні професійно-профільовані знання й практичні навички історичних та суміжних дисциплін для дослідження історичних явищ та процесів;

– здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для вирішення теоретичних та практичних завдань в галузі історії;

– здатність використовувати знання та практичні навички при аналізі історичних та історіографічних джерел;

– уміння створювати професійно-орієнтовні бази даних, використовувати інформаційні технології у галузі професійної діяльності.

**Придатність до працевлаштування**

Фахівці освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за спеціальністю 6020302 – Історія отримують кваліфікації – 2443 – історик , 3340 ‑ асистент вчителя, викладач-стажист, вихователь, лаборант (освіта), 3414 – екскурсовод.

Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу згідно з ДК-003-95 Державного класифікатора професій у відповідності до кодів 3340; 3414 і може займати первинні посади: асистент вчителя, викладач-стажист, вихователь, лаборант (освіта), екскурсовод.

Посади та виробничі функції,

якими повинен володіти фахівець освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за спеціальністю 6020302 – Історія.

| **Посада** | **Зміст виробничої функції** | **Назва типової задачі діяльності** | **Шифр типової задачі діяльності** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.Асистент вчителя, викладач-стажист, вихователь  3340 | Викладання історичних та суспільно-політичних дисциплін | * Планування та організація педагогічної діяльності * Підготовка та проведення уроку в старших класах, в тому числі у формі лекцій   -Використання сучасних методик викладання, оцінювання та контролю | ПФ.Е.01  ПФ.Е.02  ПФ.Е.03 |
| Проведення методичної роботи | * Підготовка навчально-методичних праць   - Вдосконалення форм і методів педагогічної діяльності | ПФ.Е.07  ПФ.Е.08 |
| Проведення виховної та просвітительської роботи | Здійснення виховних заходів та організація культурно-освітньої діяльності | СВ.Е.09 |
| 2. Лаборант (освіта)  3340 | Використання сучасних джерел та методів накопичення наукової інформації | Уміти здобувати наукову інформацію як шляхом традиційних методів, так і сучасних інформаційних технологій | ПФ.Е.18 |
| Планування та здійснення наукового проекту, в тому числі колективного | * Написання технічного завдання на науковий проект * Підготовка звіту щодо підсумків розробки наукового проекту | ПФ.Д.18  ПФ.Д.19 |
| Апробація наукових результатів, здійснення наукової експертизи | * Написання наукових статей, монографій, підготовка збірників документів | ПФ.Е.21 |
| 3. Екскурсовод  3414 | Визначення перспективних наукових проблем та шляхів їх вирішення | * Аналіз наукової інформації * Застосування сучасних методології і методів дослідження | ПФ.Е.16  ПФ.Е.17 |
| Планування та здійснення наукового проекту, в тому числі колективного | - Написання технічного завдання на проект  Підготовка звіту щодо підсумків розробки наукового проекту | ПФ.Д.18 |
| Апробація наукових результатів, здійснення наукової експертизи | Виступи перед засобами масової інформації | СВ.Е.23 |

**Можливості подальшого навчання**

Можливість навчатися за програмою другого циклу за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Можливість викладання; доступ до спеціалізованих архівних та археологічних досліджень.

**Стиль викладання, навчання та система оцінювання:**

* загальний стиль навчання - завдання-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та роботами зустрічами. Частково навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.
* презентації: усні та письмові; іспити: усні для концептуальних частін та письмові - для перевірки основних історико-географічних знань; студенти готують портфолю. Під час останнього року половина часу дається на написання завершальної роботи (дипломної), яка також презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.

**Форми атестації здобувачів вищої освіти.**

Атестація студента повинна здійснюватися екзаменаційною комісією (ЕК) після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-кваліфікаційної підготовки до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики. Державна екзаменаційна комісія повинна перевірити науково-теоретичну та практичну підготовку випускників, вирішити питання про присвоєння їм відповідного освітнього і освітньо-кваліфікаційного рівня за результатами захисту дипломної роботи, видати документ про освіту випускника та його кваліфікацію, опрацювати пропозиції щодо поліпшення якості освітньо-професійної підготовки спеціалістів у вищому навчальному закладі.