

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра історіографії, джерелознавства та археології

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Перший проректор

\_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Робоча програма навчальної дисципліни

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ (ЧАСТИНА II)

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 032 Історія та археологія (бакалаври)  
(шифр, назва спеціальності)

спеціалізація \_\_\_\_\_  
(шифр, назва спеціалізації)

факультет ІСТОРИЧНИЙ

2016 / 2017 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження:

Вченою радою історичного факультету

Протокол від «27» серпня 2016 року, протокол № 8

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Кісельова Юлія Анатоліївна, к.і.н, доц. кафедри історіографії, джерелознавства та археології

Програму схвалено на засіданні кафедри історіографії, джерелознавства та археології

Протокол від «16» червня 2016 року № 10

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Посохов С. І.

Програму погоджено методичною комісією історичного факультету

Протокол від «17» червня 2016 року № 9

Голова методичної комісії \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Тумаков О.І.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки

**бакалавра**

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності – 032 Історія та археологія (бакалаври)

### 1. Опис навчальної дисципліни

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є основи фахової діяльності істориків.

#### 1.1 Мета та завдання навчальної дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни є:

Ознайомити студентів із основами майбутньої фахової діяльності, зокрема, сформуванню уявлення про специфіку історичного пізнання та особливості проведення історичних досліджень.

#### 1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- Ознайомити з соціальними функціями історичної науки та критеріями професіоналізму істориків;
- Пояснити специфіку історичних джерел та методів роботи з ними;
- Сформуванню загальні уявлення про тенденції розвитку історичного знання та новітні дослідницькі напрями історичних студій;
- Ознайомити з основами наукового дослідження на прикладі кваліфікаційної роботи.

**1.3.** Кількість кредитів – 2

**1.4.** Кількість годин – 60

| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Нормативна                                |                                     |
| Денна форма навчання                      | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки                            |                                     |
| 1-й                                       | 1-й                                 |
| Семестр                                   |                                     |
| 2-й                                       | 2-й                                 |
| Лекції                                    |                                     |
| 60 год.                                   | 120 год.                            |
| Практичні, семінарські заняття            |                                     |
| год.                                      | год.                                |
| Лабораторні заняття                       |                                     |
| год.                                      | год.                                |
| Самостійна робота                         |                                     |
| 28 год.                                   | 110 год.                            |
| Індивідуальні завдання                    |                                     |
| 10 год.                                   |                                     |

## 1.6. Заплановані результати навчання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

### **знати:**

- розуміти специфіку історичного пізнання;
- основні методи історичного дослідження;
- етапи та особливості проведення наукового історичного дослідження.

### **вміти:**

- оволодіти початковими навичками роботи з історичними джерелами, спеціальною та загальною літературою;
- набути навичок критичного мислення
- визначати мету та завдання власних історичних досліджень.

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

### *Розділ 1. Специфіка пізнання минулої реальності.*

#### ***ТЕМА 1. Специфіка історичного пізнання.***

**Зміст:** Предмет курсу. Специфіка сучасного історичного пізнання. Соціальні функції історичної науки. Критерії професіоналізму істориків.

#### ***ТЕМА 2. Особливості проведення наукового історичного дослідження.***

**Зміст:** Визначення теми дослідження. Особливості організації дослідницької роботи. Академічне письмо. Вступ до кваліфікаційної роботи.

### *Розділ 2. Основи фахових знань істориків.*

#### ***ТЕМА 3. Історичні джерела та методи роботи з джерелами.***

**Зміст:** Поняття історичного факту та історичного джерела. Інформаційна невичерпність історичного джерела. Запитання до історичних джерел. Типи та види джерел, принципи класифікації джерел. Особливості критики джерел.

#### ***ТЕМА 4. Специфіка досліджень історії історичного знання.***

**Зміст:** Становлення історизму. Особливості історичної свідомості, історичного знання та історичної науки. Історія та пам'ять. Сутність історіографії як історичної дисципліни.

#### ***ТЕМА 5. Теоретико-методологічні основи історичного пізнання.***

**Зміст:** Роль гіпотези у історичному дослідженні. Уявлення про специфіку методів історичного пізнання. Поняття як інструментарій історика.

**Тема 6. Новітні дослідницькі напрями історичних студій.**

Розвиток історичної науки у другій половині ХХ ст.. Сутність нової соціальної та нової культурної історії. Предмет та завдання гендерних студій, історії повсякдення, психоісторії.

**Тема 7. Етика історика та академічна доброчесність.**

Роль етики у сучасній науці. Поняття академічної доброчесності. Види порушень академічної доброчесності.

**4. Структура навчальної дисципліни**

| Назви розділів і тем  | Кількість годин |              |      |      |       |    |              |              |      |      |       |     |
|---|-----------------|--------------|------|------|-------|----|--------------|--------------|------|------|-------|-----|
|   | денна форма     |              |      |      |       |    | заочна форма |              |      |      |       |     |
|   | усього          | у тому числі |      |      |       |    | усього       | у тому числі |      |      |       |     |
| л   |                 | п            | лаб. | інд. | с. р. | л  |              | п            | лаб. | інд. | с. р. |     |
| 1   | 2               | 3            | 4    | 5    | 6     | 7  | 8            | 9            | 10   | 11   | 12    | 13  |
| <b>Розділ 1. Феномен та типи університетів.</b>                     |                 |              |      |      |       |    |              |              |      |      |       |     |
| ТЕМА 1. Специфіка історичного пізнання.                             | 8               | 4            |      |      |       | 4  | 22           | 2            |      |      |       | 20  |
| ТЕМА 2. Особливості проведення наукового історичного дослідження.   | 16              | 6            |      |      |       | 10 | 32           | 2            |      |      |       | 30  |
| Разом за розділом 1   | 24              | 10           |      |      |       | 14 | 54           | 4            |      |      |       | 50  |
| <b>Розділ 2. Історія Харківського університету</b>                  |                 |              |      |      |       |    |              |              |      |      |       |     |
| ТЕМА 3. Історичні джерела та методи роботи з історичними джерелами. | 10              | 6            |      |      |       | 4  | 22           | 2            |      |      |       | 20  |
| ТЕМА 4. Історія розвитку історичного знання.                        | 10              | 6            |      |      |       | 4  | 22           | 2            |      |      |       | 20  |
| ТЕМА 5. Методологічні основи історичного пізнання.                  | 10              | 6            |      |      |       | 4  | 22           | 2            |      |      |       | 20  |
| Тема 6. Нові дослідницькі напрями історичних студій                 | 4               | 2            |      |      |       | 2  | 2            |              |      |      |       |     |
| Тема 7. Етика історика та академічна доброчесність                  | 2               | 2            |      |      |       |    |              |              |      |      |       |     |
| Разом за розділом 2   | 36              | 22           |      |      |       | 14 | 66           | 6            |      |      |       | 60  |
| <b>Усього годин</b>   | 60              | 32           |      |      |       | 28 | 120          | 10           |      |      |       | 110 |



### Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка за національною шкалою |               |
|--|-------------------------------|---------------|
|  | для екзамену                  | для заліку    |
| 90 – 100   | відмінно                      | зараховано    |
| 70-89  | добре                         |               |
| 50-69  | задовільно                    |               |
| 1-49   | незадовільно                  | не зараховано |

### 10. Рекомендоване методичне забезпечення

#### Базова література

- Барг М. А. Эпохи и идеи. Становление историзма. – М., 1987.
- Блок М. Апология истории или ремесло историка. – М., 1973.
- Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография. – М. 1980
- Про А. Двенадцать уроков по истории. – М., 2000.
- Тош Д. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка / пер. с англ. – М, 2000. – 296 с.
- Яковенко Н. Вступ до історії. – К., 2007.

#### Допоміжна література

- Джерелознавство історії України. Довідник. – К., 1998.
- Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності. – Л., 1999.
- Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории : учеб. пособие для гуманитар. спец. / Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. - М., 1998.
- Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории / Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. - М., 1998.
- Історіографічний словник. – Х., 2004.
- Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М., 2003.
- Колесник І.І. Українська історіографія (XVIII – початок ХХ ст.). – К., 2000.
- Лурье Я.С. О некоторых принципах критики источников // Источниковедение отечественной истории. - М., 1973. - Вып. 1.
- Мегилл А. Историческая эпистемология. – М., 2009.

Нові перспективи історіописання. – К., 2004.

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. – М., 2004.

Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания : учебное пособие для вузов. - СПб., 2008.

Українська історіографія на зламі XX і XXI століть: здобутки і проблеми. – Л., 2004.

Эко У. Как написать дипломную работу: гуманитарные науки. – М., 2003.

#### **11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

- Научная электронная библиотека e-library (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- Сайт Historians.in.ua (<http://www.historians.in.ua/index.php/en/>)
- Інститут історії України НАН України ([www.history.org.ua/](http://www.history.org.ua/))