

Вища школа і Болонський процес

Вища школа на сучасному етапі розвивається у мінливому контексті, тому має постійно відповідати на нові виклики. Болонський процес – це наслідок процесу глобалізації. Стратегічною метою Болонського процесу є створення Європейського простору вищої освіти, конкурентоспроможного та привабливого як для самих європейців, так і для студентів з усіх куточків світу. В Україні введення Болонської системи, з одного боку, стимулюється зовнішньополітичними пріоритетами – прагненням увійти до європейського простору, з іншого боку, внутрішніми чинниками, зокрема, розумінням необхідності реформування системи вищої освіти, покращення її якості.

Метою викладання навчальної дисципліни «Вища школа і Болонський процес» є знайомство студентів із сучасним станом і перспективами вищої освіти в Україні, пов'язаними із Болонським процесом та створенням Європейського простору вищої освіти.

Завданнями вивчення дисципліни є ознайомлення із ідеями Болонського процесу та реалізацією цих ідей та підходів на практиці.

«Вища школа і Болонський процес» – загальний курс для студентів 5-го курсу історичного факультету, що мають отримати кваліфікацію «спеціаліст» та «магістр».

В ході вивчення курсу увага приділяється таким питанням, як: основні етапи становлення та складові елементи Болонської системи; інтернаціоналізація вищої освіти в контексті євроінтеграційних процесів; наука в умовах глобалізації (проблема центру та периферії науки); принцип навчання упродовж життя; eLearning та масові відкриті онлайн-курси (МООС); трансформація традиційної університетської моделі в сучасних умовах; академічна мобільність та академічна свобода університетів тощо.

В. О. Куліков