

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від „\_\_\_” 20\_\_ р.  
№ \_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ В. С. Бакіров

«\_\_\_\_\_» 20\_\_ р.



Освітньо-професійна програма  
(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Історія та археологія  
(назва програми)

Спеціальність \_\_\_\_\_ 032 «Історія та археологія»  
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація \_\_\_\_\_ «Історія та археологія»  
(назва спеціалізації)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Затверджено вченою радою університету “\_\_27\_\_” \_\_\_\_\_квітня\_\_\_\_2020\_\_ року,  
протокол №\_8\_.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

1.1. Вчена рада історичного факультету: протокол № 2 від  
« 21 » лютого 2020 р.

Голова Вченої ради факультету \_\_\_\_\_ (Сергій ЛИТОВЧЕНКО)

1.2. Методична комісія історичного факультету

протокол № 6 від « 14 » лютого 2020 р.

Голова методичної комісії факультету \_\_\_\_\_ (Олександр ТУМАКОВ)

1.3. Кафедра: протокол № 7 від « 6 » листопада 2020 р.

Завідувач кафедри історії України \_\_\_\_\_ (Володимир КАЛІНІЧЕНКО)

1.4. Кафедра: протокол № 6 від « 20 » лютого 2020 р.

Завідувач кафедри історії Східної Європи \_\_\_\_\_ (Володимир ДУХОПЕЛЬНИКОВ)

1.5. Кафедра: протокол № 7 від « 20 » лютого 2020 р.

Завідувач кафедри історії стародавнього світу та середніх віків  
\_\_\_\_\_ (Сергій СОРОЧАН)

1.6. Кафедра: протокол № 8 від « 10 » листопада 2020 р.

Завідувач кафедри нової та новітньої історії \_\_\_\_\_ (Михайло СТАНЧЕВ)

1.7. Кафедра: протокол № 7 від « 14 » лютого 2020 р.

Завідувач кафедри історіографії, джерелознавства та археології  
\_\_\_\_\_ (Сергій ПОСОХОВ)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Сорочан Сергій Борисович	Завідувач кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	Доктор історичних наук, професор кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
Члени робочої групи		
Литовченко Сергій Дмитрович	Декан історичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	Кандидат історичних наук, доцент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
Кушнар'ов Сергій Сергійович	Заступник декана з навчальної роботи історичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	Кандидат історичних наук, викладач кафедри історії Східної Європи історичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
Любавський Роман Геннадійович	Заступник декана з наукової роботи історичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	Кандидат історичних наук, викладач кафедри історії України історичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

	Каразіна	
--	----------	--

При розробці проекту Програми враховані вимоги Тимчасового стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освіти за освітньо-професійною програмою «Історія та археологія», введеного в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна № 0202-1/219 від «7» червня 2017 р.

**1. Профіль освітньої програми**  
**Історія та археологія**  
**зі спеціальності 032 історія та археологія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; Кваліфікація: «Бакалавр з історії та археології»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Офіційна назва програми</b>	Історія та археологія
<b>Наявність акредитації</b>	є
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття рівня вищої освіти «бакалавр» приймаються особи, які отримали повну загальну середню освіту
<b>Мова викладання</b>	Державна (українська), частково іноземна.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2019-2022 рр.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://history.karazin.ua">http://history.karazin.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми</b>	Метою програми є забезпечення рівня теоретичної та практичної підготовки випускника для майбутньої професійної діяльності; забезпечення відповідності здобутих знань, набутих умінь і навичок вимогам стандартів; створення умов задля формування високого рівня сформованості системи компетенцій бакалавра зі спеціальності 032 історія та археологія згідно з цілями і завданнями вищої освіти та вимогами ринку праці у визначеній сфері (галузі) діяльності.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність: 032 «Історія та археологія»
<b>Орієнтація освітньої</b>	Освітньо-професійна

програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна та спеціальна освіта в галузі історичних наук, забезпечення формування система знань про зміст, сутність і цінності історичних фактів, подій та явищ, їх причино-наслідковий зв'язок, закономірності виникнення, історичного поступу і функціонування людського суспільства. <u>Ключові слова:</u> історія, археологія, джерелознавство, архівознавство, історіографія, історична освіта, культурна спадщина
Особливості програми	Рівень підготовки за програмою дає можливість брати участь в програмах міжнародної мобільності
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, випусники мають такі перспективи працевлаштування: 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії; 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2442.2 – археограф, археолог, етнолог; 2320 – Вчитель середнього навчально-виховного закладу. 3340 асистент вчителя, викладач-стажист, вихователь, лаборант (освіта), 3414 – екскурсовод.
Подальше навчання	Після здобуття освітнього рівня «бакалавр» випусники мають право вступати на навчання для здобуття освітнього рівня «магістр», а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають проблемний характер, використовують аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогію, діалектику, абстрагування, конкретизацію, системний, історичний та логічний підходи. Практичні заняття проводяться в групах, передбачають використання методів

	<p>сучасних наукових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних, інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання елементів дистанційного навчання: електронних лекцій, методичних вказівок та завдань.</p> <p>Акцент робиться на особистому саморозвитку, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя</p>
Оцінювання	Письмові екзамени та заліки, семінарські заняття, тестові завдання, навчальна практика, есе, презентації, дипломні роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, в галузі історії та археології або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук.
Загальні компетентності	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, позиціонувати себе як випускника Каразінського університету.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність раціонально організувати власну діяльність та ефективно використовувати час.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність під час здійснення професійної діяльності спілкуватися</p>

	<p>державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел з використанням інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, а також бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати автономно і в команді.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність працювати у міжнародному контексті.</p>
<p><b>Фахові компетентності</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність до критичного усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність до критичного усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p><b>ФК 3.</b> Усвідомлення соціальних функцій історика та розуміння можливостей використання історії для досягнення певних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі; знати й вміти використовувати в професійних цілях давні мови.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність опрацьовувати наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), використовувати сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність виявляти історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.) для реалізації науково-дослідних проектів.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність використовувати різноманітні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також новітні комп'ютерні технології для обробки історичних даних, з метою написання</p>

	<p>аналітичних праць.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність використовувати фахові знання та професійні навички у процесі виявлення, охорони та популяризації матеріальної і нематеріальної культурної спадщини.</p> <p><b>ФК 9.</b> Усвідомлення особливостей розвитку людства у дописемний період його історії та володіння базовими принципами і навичками дослідження цього періоду на емпіричному й теоретичному рівнях.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з інших гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність коментувати, анотувати або редагувати тексти і документи відповідно до певних критеріїв; представляти результати наукових досліджень в друкованій формі, проводити їх презентацію.</p> <p><b>ФК 12.</b> Володіння методами викладання історії та суміжних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність здійснювати відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність планувати та організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях відповідно до прийнятих правил та норм.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, дотримуватися принципу верховенства права, поважати права і свободи людини.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, дотримуватися здорового способу життя.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Демонструвати знання найважливіших фактів історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії,</p>



відповідний категоріальний апарат, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.

**ПРН 5.** Демонструвати навички роботи з різноманітними історичними джерелами.

**ПРН 6.** Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України в контексті європейської та світової історії.

**ПРН 7.** Визначати відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.

**ПРН 8.** Виявляти навички планування та виконання конкретного історичного дослідження (зокрема, чітко пояснювати мету, задачі, об'єкт, предмет та методи дослідження, його наукову новизну), а також презентації науково-історичного проекту.

**ПРН 9.** Мати навички організації практичного вирішення проблем історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.

**ПРН 10.** Вміти застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів викладацької діяльності та виховної роботи.

**ПРН 11.** Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи з метою реалізації дослідницьких та науково-просвітницьких проектів.

**ПРН 12.** Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації з представниками різноманітних наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій та спільнот.

**ПРН 13.** Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

**ПРН 14.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних міркувань (мотивів), зокрема, практикувати дотримання етичних принципів ведення дискусій.

**ПРН 15.** Визначати загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу,

	<p>демонструвати повагу до різноманітності культур.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	<p>Підготовка фахівців буде здійснюватися на базі п'яти випускових кафедр: історії України, історії Східної Європи, історії стародавнього світу та середніх віків, нової та новітньої історії, історіографії, джерелознавства та археології до викладацького складу яких входить 13 докторів історичних наук та 29 кандидатів історичних наук, що мають відповідну кваліфікацію для викладання курсів освітньої програми. Також до освітнього процесу будуть залучені викладачі інших кафедр університету – спеціалісти, що працюють в сферах філософії, соціології, економіки, охорони здоров'я, психології та педагогіки</p>
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	<p>навчальні корпуси;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети;</li> <li>- спеціалізовані лабораторії;</li> <li>- комп'ютерні класи</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul>
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	<p>офіційний сайт ХНУ імені В.Н. Каразіна <a href="http://www.univer.kharkov.ua/">http://www.univer.kharkov.ua/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>- корпоративна пошта;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичні комплекси відповідних дисциплін;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- навчальні посібники, тестові завдання,</li> </ul>

	<p>переліки тем есе та індивідуальних завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових проектів;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладено договори про співпрацю з університетами України: із Національним університетом "Київо-Могилянська академія"
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладено договори з зарубіжними університетами-партнерами: з Університетом Марії Кюрі-Склодовської (Польща), з Університетом імені Фрідріха-Александра, міст Ерлангена-Нюрнберга (ФРН), із Євразійським відділом Німецького археологічного інституту (ФРН), із Ягелонським університетом (Польща)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Здійснюватиметься згідно законодавства України про освіту.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Дисципліни загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Історія української культури	3	Іспит
ОК 2.	Філософія	3	Іспит
ОК 3.	Іноземна мова	8	Іспит
ОК 4	Іноземна мова за фахом. Початковий рівень	3	Залік
ОК 5	Академічне письмо	4	Залік
ОК6	Історична інформатика	3	Залік
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>			
ОК 7	Історіографія	5	Іспит
ОК 8	Методика викладання історії	4	Іспит
ОК 9	Археологія	5	Іспит
ОК 10	Історія первісного суспільства	4	Іспит
ОК 11	Історія стародавнього Сходу	4	Іспит

ОК 12	Історія Греції та Риму	6	Іспит
ОК 13	Історія середніх віків	7	Іспит
ОК 14	Історія країн Азії та Африки в середні віки, новий та новітні часи	15	Іспит
ОК 15	Історія України (давні та нові часи)	14	Іспит
ОК 16	Новітня історія України	8	Іспит
ОК 17	Історія Росії, СРСР та СНД	14	Іспит
ОК 18	Історія Західної Європи та Північної Америки нового часу	7	Іспит
ОК 19	Сучасна історія Західної Європи та Північної Америки	8	Іспит
ОК 20	Історія західних та південних слов'ян	5	Іспит
ОК 21	Історія міжнародних відносин	4	Іспит
ОК 22	Спеціальні історичні дисципліни	4	Іспит
ОК 23	Етнологія	4	Іспит
ОК 24	Українська етнологія	3	Залік
ОК25	Вступ до спеціальності	4	Залік
ОК 26	Історична географія та історичне краєзнавство	6	Залік
ОК 27	Основи до- та ранньоісторичних досліджень	3	Залік
ОК 28	Навчальна археологічна практика	5	Залік
ОК 29	Навчальна музейно-архівна практика	5	Залік
ОК 30	Виробнича практика	5	Залік
ОК 31	Педагогічна практика	5	Залік
ОК 32	Підготовка кваліфікаційної роботи	2	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		180	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<b>Дисципліни загальної підготовки</b>			
ВБ 1.	Міжфакультетська дисципліна	3	Залік
ВБ 2	Міжфакультетська дисципліна	3	Залік
ВБ 3	Міжфакультетська дисципліна	3	Залік
ВБ 4	Міжфакультетська дисципліна	3	Залік
ВБ 5	Методи історичних досліджень/Етнографія України	4	Залік
ВБ 6	Архівознавство/Ономастичні студії: теорія і практика	3	Іспит
ВБ 7	Історична	3	Залік

	антропологія/Первісне суспільство: становлення людськості		
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>			
<b>ВБ 8</b>	Основи музеєзнавства та мистецтвознавства/Етика та естетика	<b>4</b>	Залік
<b>ВБ 9</b>	Релігієзнавство / Концепція сучасного природознавства	<b>3</b>	Залік
<b>ВБ 10</b>	Соціологія / Основи менеджменту та маркетингу	<b>3</b>	Залік
<b>ВБ 11</b>	Антична спадщина в культурі наступних епох / Етнокультурологія	<b>3</b>	Залік
<b>ВБ 12</b>	Антична культура/ Політика і ідеологія	<b>3</b>	Залік
<b>ВБ 13</b>	Спецкурс: Руська культура з найдавніших часів до кінця XVIII ст. / Історія культури Європи: античний світ та середньовіччя / Історія культури Європи нового часу/ Усна історія: теорія та практика/ Історична географія України	<b>3</b>	Залік
<b>ВБ 14</b>	Спецкурс: Джерелознавство історії Росії / Джерелознавство історії середніх віків Історія культури Європи: античний світ, середньовіччя/ Джерелознавство нової та новітньої історії / Історичне пам'яткознавство / Джерелознавство історії України	<b>3</b>	Іспит
<b>ВБ 15</b>	Спецкурс: Міста та грошовий обіг Київської Русі, Московської держави, Російської імперії (I X -на початку XX ст.) / Основи давньогрецької мови / Політика пам'яті / Символізм в культурі / Генеза "українського питання" в Російській імперії (кінець XVIII-перша половина XIX ст.)	<b>4</b>	Залік
<b>ВБ 16</b>	Спецкурс: Історіографія історії Росії з найдавніших часів до нашого часу / Історія культури античних міст Північного Причорномор'я/	<b>3</b>	Іспит

	<b>Міжнародне культурне співробітництво нового та новітнього часу/ Колекціонування, атрибуція та оцінка пам'яток історії та культури / Історія українського мистецтва</b>		
<b>ВБ 17</b>	<b>Спецкурс: Переддипломний семінар (по кафедрах)</b>	<b>3</b>	<b>Залік</b>
<b>ВБ 18</b>	<b>Спецкурс: Руська культура з найдавніших часів до кінця XVIII ст. / Державний устрій Римської імперії/ Історіографія нової історії /Середньовічні старожитності Східної Європи/ Військова історія Слобідської України (середньовічні та ранньомодерні часи)</b>	<b>3</b>	<b>Залік</b>
<b>ВБ 19</b>	<b>Спецкурс: Методи археологічних досліджень/ Практичний переклад латинських текстів /Історія культури Європи новітнього часу / Вступ до публічна історії/ Освіта як феномен культури (на матеріалах історії України)</b>	<b>3</b>	<b>Залік</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Цикли підготовки	Семестри							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Загальна підготовка	ОК 3	ОК 1, ОК 3	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ВБ 1, ВБ 6, ВБ 7	ОК 3, ОК 5, ВБ 2	ОК 4, ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5,	
Професійна підготовка	ОК 10, ОК 11, ОК 15, ОК 23, ОК 25, ОК 26, ОК 27	ОК 9, ОК 12, ОК 15, ОК 17 ОК 25, ОК 28	ОК 13, ОК 15, ОК 17, ВБ 8, ВБ 12	ОК 13, ОК 15, ОК 17, ОК 22, ОК 29,	ОК 14, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ВБ 9, ВБ 11, ВБ 13	ОК 14, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 20, ОК 30, ВБ 14, ВБ 15	ОК 7, ОК 14, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 24, ВБ 16, ВБ 17	ОК 7, ОК 8, ОК 19, ОК 31, ОК 32, ВБ 10, ВБ 18, ВБ 19

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

**Атестація фахівця першого рівня вищої освіти бакалавр спеціальності 032 історія та археологія передбачає захист бакалаврської (випускної) кваліфікаційної роботи або, як виключення, складання комплексного екзамену з історії України. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи здійснюють у відкритому режимі (публічно). Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр історії та археології.**





