

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА

Введено в дію  
наказом ректора від 03 червня 2016 р. №0301-1/276

Ректор  В. С.  
Бакіров М. П.



**Освітньо-наукова програма**

**«Історія та археологія»**

Третій (освітньо-науковий) рівень

Спеціальність 032 Історія та археологія

Затверджено Вченою радою університету 27 травня 2016 р. , протокол №7

## Обсяг програми

40

(кредитів ЄКТС)

## Нормативний термін навчання

4 роки

**Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.**

На навчання для отримання професійно–наукового ступеня доктора філософії спеціальності 032 «Історія та археологія, приймаються особи, які отримали диплом магістра та спеціаліста і які подали документи згідно з правилами прийому і Законом «Про освіту». Вони повинні мати достатній рівень підготовки, що визначається відповідним рішенням приймальної комісії.

**Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач вищої освіти.**

### Загальні компетентності

- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
- Здатність працювати в міжнародному контексті
- Здатність розробляти та управляти проектами
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
- Уміння бути критичним та самокритичним

### Фахові компетентності

- Уміння спілкуватися усно та в письмовій формі іноземною мовою
- Здатність продукувати нові ідеї

- Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел
- Здатність вести дискусію з певного теми в історичному, історіографічному та методологічному контексті
- Здатність використовувати методологічний інструментарій інших гуманітарних наук, відповідно до наукового проекту
- Уміння планувати та представляти індивідуальний внесок у розробку теми на основі дослідження
- Здатність спілкуватися іноземною мовою, використовуючи технологію та технічні специфікації історичної професії
- Здатність аналізувати історіографічні тексти або оригінальні документи іноземними мовами, узагальнювати та каталогізувати інформацію
- Здатність здійснювати комплексне історичне дослідження у відповідних формах
- Здатність проводити історичне дослідження, що ґрунтуються на ІКТ (інформаційно - комунікативних технологіях) та із використанням інформаційних баз даних

**Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик)**

<i>Перелік дисциплін за циклами</i>	<i>Мінімальна кількість початкових годин /кредитів</i>	<i>Форма контролю</i>
<b>Нормативні дисципліни</b>		
<b>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</b>		
Філософські засади та методологія наукових досліджень	150/5	залік
Іноземна мова для аспірантів	300/10	іспит
Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень	120/4	залік
Управління науковими проектами	90/3	залік
<b>Цикл дисциплін загальнопрофесійної, професійної та практичної підготовки</b>		

Сучасна історіографія: актуальні проблеми, нові методологічні підходи та міждисциплінарні студії	240/8	залік
<i>Дисципліни вільного вибору здобувача</i>		
Спецкурс 1: Розвиток освіти в ранньомодерній та модерній Україні: джерела та історіографія / Візантійська цивілізація / Методи джерелознавчого дослідження/ Боротьба народів Азії і Африки за незалежність (перша половина ХХ ст.).	150/5	іспит
Спецкурс 2: Українське питання" в Російській імперії (кінець ХVІІІ - початок ХХ століття)/ Дискусійні аспекти проблеми соціально-політичного розвитку Римської імперії ІІІ ст. н.е./ Історична термінологія/ Індійський національний конгрес (1885 - 1947 рр.)..	150/5	іспит
<b>Загальний обсяг годин підготовки доктора філософії</b>	<b>40/1200</b>	

### Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні досягти таких результатів навчання і отримати:

- знання основних сучасних концепцій історичної науки та проблем в сучасної історіографії;
- здатність використовувати загальні методи наукового пізнання, користуватися науковим знанням, яке слугує засобом високої комунікативної активності;
- здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для вирішення практичних завдань в галузі сучасної історичної пам'яті та політики пам'яті ;

- здатність аналізувати, синтезувати та обговорювати сучасні теоретико-методологічні підходи, в межах та поза областю дослідження, ставити загальні теоретичні проблеми та планувати шляхи їх вирішення;

- здатність використовувати критичні знання, що закріплено написанням рецензії на статтю, книгу або дисертацію;

- знання основних можливостей наукової співпраці щодо перспектив міждисциплінарних досліджень, визначаючи позитивні/негативні аспекти своєї власної області дослідження;

- здатність критичного осмислення зв'язку характеру та історичної динаміки основних теоретичних напрацювань в історичній науці та впливу на інтелектуальний розвиток суспільства і трансформацію науки.

### **Система атестації фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії**

Нормативні форми державної атестації щодо встановлення рівня опанування здобувач відповідних блоків змістовних модулів:

Атестація здобувача наукового ступеня доктора філософії – це визначення фактичної відповідності рівня його освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньої (кваліфікаційної) характеристики. Зміст дисертаційної роботи повинен відповідати конкретним професійним та соціально-професійним завданням. Аспірант зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, скласти поточний контроль згідно з навчального плану, визначеного вищим навчальним закладом для підготовки доктора філософії з відповідної спеціальності, а також підготувати дисертацію на основі самостійно проведених досліджень та захистити її у спеціалізованій вченій раді вищого навчального закладу (наукової установи).

Випускна робота – публічний захист дисертаційної роботи