

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від „07.06” 2017 р.  
№ 0202-1/219

Ректор \_\_\_\_\_ В. С. Бакіров  
«07» 06 2017 р.

Освітньо-професійна програма  
(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Історія та археологія  
(назва програми)

Спеціальність 032 історія та археологія  
(шифр, назва спеціальності)

другий (магістерський) рівень вищої освіти  
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Затверджено вченою радою університету “29” 05 2017 року, протокол № 8...

## **Обсяг програми**

**90**

(кредитів ЄКТС)

## **Нормативний термін навчання**

**1,4 роки**

**Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.**

На навчання для отримання освітнього ступеню магістра спеціальності 032 історія та археологія. На навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які отримали диплом бакалавра і які подали документи згідно з правилами прийому і Законом «Про освіту». Вони повинні мати достатній рівень підготовки, що визначається відповідним рішенням атестаційної комісії.

**Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач вищої освіти.**

Студент після успішного завершення програми має продемонструвати:

- сучасні уявлення про основні етапи та фактори розвитку суспільства;
- сучасні уявлення про принципи та тенденції суспільної динаміки у локальній та глобальній перспективі;
- оволодіння методами історичного дослідження;
- оволодіння методами аналізу історичних джерел та літератури;
- сучасні уявлення про розвиток історичної науки; базові знання щодо сучасних історичних концепцій;
- базові знання про основи філософії, психології, педагогіки, етики, економіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості;
- базові знання в області інформатики й сучасних інформаційних технологій;

– сучасні знання та уявлення про синтетичні історичні та соціогуманітарні теорії розвитку складних соціальних систем;

– базові знання та уявлення про етику історика та дослідницькі практики;

– базові знання про основи філософії, психології, педагогіки, етики, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості;

– базові знання з економіки, права, політології, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;

– базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій.

володіння методами історичного дослідження: історико-генетичний, історико-порівняльний, історико-типологічний, історико-системний та ін.;

– сучасне розуміння принципів базових таких наукових напрямків як усна історія; інтелектуальні історія, історія повсякденності, культурна історія та ін.;

– здатність до реалізації окремих етапів історичного дослідження;

– здатність використовувати знання з суміжних дисциплін при проведенні історичних досліджень;

– здатність застосовувати результати сучасних досліджень при викладанні історичних та суспільно-політичних дисциплін.

– уміння використовувати інтернет-ресурси.

– здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички історичних та суміжних дисциплін для дослідження історичних явищ та процесів;

– здатність здійснювати історичний аналіз суспільних процесів, в тому числі, і в сучасному українському суспільстві;

– здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для вирішення теоретичних та практичних завдань в галузі історії;

- здатність використовувати знання та практичні навички при аналізі історичних та історіографічних джерел;
- здатність до синтезу теоретичних знань (концепцій, ідей) з результатами джерелознавчих досліджень на рівні формулювання критичних та уточнюючих суджень;
- уміння створювати професійно-орієнтовні бази даних, використовувати інформаційні технології у галузі професійної діяльності.

**Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач вищої освіти.**

**Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик)**

<i>Перелік дисциплін за циклами</i>	<i>Шифри блоків змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни</i>	<i>Мінімальна кількість початкових годин /кредитів</i>	<i>Форма контролю</i>
<b>Нормативні дисципліни</b>			
<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
Чинники успішного працевлаштування за фахом	ГЕ. 01	90/3	залік
Актуальні проблеми історії України	ГЕ. 02	180/6	іспит
Глобальні проблеми сучасності	ГЕ. 03	120/4	залік
Актуальні проблеми всесвітньої історії	ГЕ. 04	180/6	іспит
<b>Цикл дисциплін природничо-наукової підготовки</b>			
Охорона праці в галузі	ПН. 01	120/4	іспит
<b>Цикл дисциплін загальнопрофесійної, професійної та практичної підготовки</b>			
Методологія історичного дослідження	ПП. 01	90/3	залік
Переддипломний семінар	ПП. 02	90/3	залік
Педагогічна практика	ПП. 03	360/12	іспит
Дипломне проектування	ПП. 04	210/7	залік
<b>Загальний обсяг годин підготовки магістра</b>		<b>1440/48</b>	

## Перелік модулів (навчальних дисциплін і практик) за вибором студента

<i>Перелік дисциплін за циклами</i>	<i>Шифри блоків змістовних модулів, що входять до навчальної дисципліни</i>	<i>Мінімальна кількість початкових годин /кредитів</i>	<i>Форма контролю</i>
<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b> <i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
Педагогіка вищої школи/Практична педагогіка	ГЕ. 01	90/3	залік
Історія економіки та економічної думки / Політична економія	ГЕ. 02	90/3	залік
Методи соціологічних досліджень/ Вища освіта та Болонський процес	ГЕ. 03	90/3	залік
Історична психологія / Громадянське суспільство	ГЕ. 04	90/3	залік
Методологія освіти в в ХХІ ст./ Педагогіка вищої школи	ГЕ. 05	90/3	залік
Соціальне конструювання минулого/ Педагогічна інноватика	ГЕ. 06	90/3	іспит
<b>Цикл дисциплін загальнопрофесійної, професійної та практичної підготовки</b> <i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
Спецкурс: Національно-визвольний рух в Україні у ХХ ст. /Історія об'єднаної Європи: європейські ідеї до Маастріхтського договору / Сектанство в Росії (XVII - поч. ХХ ст.) / Візантія: історія, побут, менталітет /Піартехнології в архівній справі / Простір та час в археології	ПП. 01	120/4	іспит
Спецкурс: Історія української автокефальної православної церкви / Історія об'єднаної Європи: трансформація, модернізація та інтеграція країн Центрально-Східної Європи у ЄС/ Південне порубіжжя Російської держави в XVI - XVII ст. / Історія релігії стародавнього світу /Бази даних в історичних дослідженнях	ПП. 02	120/4	іспит
Спецкурс: Історія повсякденного життя в Україні (1917-1991 рр.) / Історія об'єднаної Європи: Європейський Союз та виклики глобалізації у кінці ХХ- на поч. ХХІ ст. / СРСР в Другій світовій війні / Історіографія античності / Історіографія середніх віків / Проблеми охорони, реставрації та популяризації пам'яток історії та культури	ПП. 03	120/4	іспит
Спецкурс: Історія українського націоналізму / Актуальні проблеми Сходу в умовах деколонізації та глобалізації / Історія вітчизняного приватного підприємництва / Дискусійні проблеми соц.-політ. розвитку Римської імперії в III ст. / Актуальні проблеми джерелознавства/ Актуальні проблеми археології	ПП. 04	120/4	іспит

<p>Спецкурс: Українська святкова культура в добу модернізації (кін. XIX - перша половина XX ст.)/Демографічні процеси на Харківщині в XX ст. /Основи археології помешкання та ландшафтної археології/ Історія раннього християнства / Церковні старожитності/ Історіографія сучасної історії</p>	<p>ПП. 05</p>	<p>120/4</p>	<p>іспит</p>
<p>Спецкурс: Україно-російські відносини: минуле і сучасність / Країни євроантлантичного регіону в умовах глобалізації / Історичні портрети діячів Радянської держави / Вступ до біблієстики / Проблеми менеджменту в архівній справі / Етнічний склад давнього населення України</p>	<p>ПП. 06</p>	<p>120/4</p>	<p>іспит</p>
<p><b>Загальний обсяг годин підготовки магістра (вибіркові дисципліни)</b></p>		<p><b>1260/42</b></p>	

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
1.1 Гуманітарна та соціально-економічна підготовка		
<p>Міжособистісні навички та командна робота. Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, в міжнародній та мультикультурній групі, Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, та представляти результат вчасно</p>	<p>Здатність працювати результативно в групах щоб локалізувати, отримати та опрацювати дані хля вирішення завдання дослідження та брати відповідальність за організацію періодів роботи.</p>	<p>Чинники успішного працевлаштування за фахом</p>
<p>Історія України: знання та розуміння. Знання основних історичних процесів та подій усіх часів з історії України та їх взаємозв'язок, сучасні дискусії на цю тему та напрями досліджень. Знання ресурсів, доступних для проведення історичного дослідження включаючи ті, що ґрунтуються на ІКТ (інформаційно-комунікативних технологіях) та здатність відповідно їх використовувати. Використання відповідної термінології та форм вираження</p>	<p>Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в курсовій роботі, письмових звітах. Здатність використовувати ІКТ-ресурси науковим чином, з використанням високих стандартів текстового аналізу до електронних, традиційних архівних, розповідних та усних джерел.</p>	<p>Актуальні проблеми історії України</p>



<p>дисципліни в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовами. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>		
<p>Критичність та самокритичність. Здатність формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку. Світова історія: знання та розуміння. Знання основних історичних процесів та подій усіх континентів та їх взаємозв'язок, сучасні дискусії на цю тему та напрями досліджень.</p>	<p>здатність аналізувати, синтезувати та обговорювати сучасні теоретико-методологічні підходи, в межах та поза областю дослідження, ставити загальні теоретичні проблеми та планувати шляхи їх вирішення; здатність використовувати критичні знання, що закріплено написанням рецензії на статтю, книгу або дисертацію;</p>	<p>Глобальні проблеми сучасності</p>
<p>Всесвітня історія: знання та розуміння. Знання основних історичних процесів та подій усіх часів зі всесвітньої історії та їх взаємозв'язок, сучасні дискусії на цю тему та напрями досліджень. Знання ресурсів, доступних для проведення історичного дослідження включаючи ті, що ґрунтуються на ІКТ (інформаційно-комунікативних технологіях) та здатність відповідно їх</p>	<p>здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в курсовій роботі, письмових звітах. Здатність використовувати ІКТ-ресурси науковим чином, з використанням високих стандартів текстового аналізу до електронних,</p>	<p>Актуальні проблеми всесвітньої історії</p>

<p>використовувати. Використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовами. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>	<p>традиційних архівних, розповідних та усних джерел.</p>	
<p>1.2 Фундаментальна підготовка</p>		
<p>Якість та етичні зобов'язання. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та публікування. зокрема критична обізнаність та інтелектуальна чесність. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Дотримання норм здорового способу життя, правил безпеки життєдіяльності</p>	<p>Демонструвати вміння дотримуватися норм здорового способу життя та правил безпеки життєдіяльності</p>	<p>Охорона праці в галузі</p>
<p>II Цикл професійної підготовки</p>		
<p>Пошук, розуміння та розміщення історичного матеріалу, історико-географічний внесок та дискутування про минуле в політичному та культурному контексті. Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних наук</p>	<p>Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її розв'язання збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захилити в науковому контексті. Обізнаність</p>	<p>Методологія історичного дослідження</p>

<p>відповідно до наукового проекту.</p>	<p>у наукових стандартах та відповідність їх щодо точності та обсягу локалізованої документації, використаної та процитованої в завданнях та в завершальній роботі.</p>	
<p>Пошук, розуміння та розміщення історичного матеріалу, історико-географічний внесок та дискутування про минуле в політичному та культурному контексті. Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних наук відповідно до наукового проекту.</p>	<p>Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її розв'язання збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захилити в науковому контексті. Обізнаність у наукових стандартах та відповідність їх щодо точності та обсягу локалізованої документації, використаної та процитованої в завданнях та в завершальній роботі.</p>	<p>Переддипломний семінар</p>
<p>Набуття навичок підготовки навчально - методичного забезпечення дисциплін середньої та вищої школи Врахування норм наукової етики у науковому та навчально - методичному процесах</p>	<p>Використання набутих навичок підготовки навчально - методичного забезпечення дисциплін середньої та вищої школи</p>	<p>Педагогічна практика</p>
<p>Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати</p>	<p>Здатність провести та завершити середній науковий проект, що об'єднує інструменти</p>	<p>Дипломне проектування</p>

<p>зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, та представляти результат вчасно.</p> <p>Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом.</p> <p>Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, та представляти результат вчасно.</p> <p>Планування та представлення індивідуального внеску до історик о-географічних знань на основі дослідження.</p>	<p>пов'язаних дисциплін, розв'язуючи важливу задачу, що стосується європейського чи неєвропейського простору та презентуючи свої відкриття у формі розповідного тексту з використанням нотаток, посилань, додатків, документів відповідно до теми та захистити його перед комісією науковців</p>	
<p>Набуття навичок підготовки навчально - методичного забезпечення дисциплін середньої та вищої школи</p> <p>Врахування норм наукової етики у науковому та навчально -методичному процесах</p>	<p>Використання набутих навичок підготовки навчально - методичного забезпечення дисциплін середньої та вищої школи</p>	<p>Педагогіка вищої школи/Практична педагогіка</p>
<p>Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних наук відповідно до наукового проекту.</p>	<p>Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних природничих та точних наук за необхідності вирішення завдання дослідження.</p>	<p>Історія економіки та економічної думки / Політична економія</p>
<p>Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних наук відповідно до наукового</p>	<p>Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних природничих та точних наук</p>	<p>Методи соціологічних досліджень/ Основи історичної соціології</p>

проекту.	за необхідності вирішення завдання дослідження.	
Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних наук відповідно до наукового проекту.	Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних природничих та точних наук за необхідності вирішення завдання дослідження.	Історична психологія / Громадянське суспільство
Набуття навичок підготовки навчально - методичного забезпечення дисциплін середньої та вищої школи Врахування норм наукової етики у науковому та навчально -методичному процесах	Використання набутих навичок підготовки навчально - методичного забезпечення дисциплін середньої та вищої школи	Методологія освіти в в ХХІ ст./ Педагогіка середньої школи
Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних наук відповідно до наукового проекту.	Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних природничих та точних наук за необхідності вирішення завдання дослідження.	Соціальне конструювання минулого/ Педагогічна інноватика
Історія України та всесвітня історія: знання та розуміння. Знання основних історичних процесів та подій усіх часів з історії України та всесвітньої історії, та їх взаємозв'язок, сучасні дискусії на цю тему та напрями досліджень. Знання ресурсів, доступних для проведення історичного дослідження включаючи	Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в курсовій роботі, письмових звітах. Здатність використовувати ІКТ-ресурси науковим чином, з	Спецкурс 1: Національно-визвольний рух в Україні у ХХ ст. /Історія об'єднаної Європи: європейські ідеї до Маастріхтського договору / Сектанство в Росії (XVII - поч. ХХ ст.) / Візантія: історія, побут, менталітет /Піартехнології в архівній справі /

<p>ті, що ґрунтуються на ІКТ (інформаційно-комунікативних технологіях) та здатність відповідно їх використовувати.</p> <p>Використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовами.</p> <p>Аналіз документів. Пошук, розуміння та розміщення архівного матеріалу, історико-географічний внесок та дискутування про минуле в політичному та культурному контексті.</p> <p>Планування та представлення індивідуального внеску до історик о-географічних знань на основі дослідження.</p>	<p>використанням високих стандартів текстового аналізу до електронних, традиційних архівних, розповідних та усних джерел.</p> <p>Здатність продемонструвати паралельно, виділяючи аналогії, різноманіття та зв'язки між основними подіями та процесами в різних частинах світу Євразії Африки та Америки.</p> <p>Здатність розрізнити різні реєстри наукового викладу та застосовувати їх відповідно в коротких викладах, оглядах як у письмових і усних завданнях, так і в своїй дисертації.</p>	<p>Простір та час в археології</p>
<p>Історія України та всесвітня історія: знання та розуміння. Знання основних історичних процесів та подій усіх часів з історії України та всесвітньої історії, та їх взаємозв'язок, сучасні дискусії на цю тему та напрями досліджень.</p> <p>Знання ресурсів, доступних для проведення історичного дослідження включаючи ті, що ґрунтуються на ІКТ (інформаційно-</p>	<p>Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в курсовій роботі, письмових звітах.</p> <p>Здатність використовувати ІКТ-ресурси науковим чином, з використанням високих стандартів</p>	<p>Спецкурс 2: Історія української автокефальної православної церкви / Історія об'єднаної Європи: трансформація, модернізація та інтеграція країн Центрально-Східної Європи у ЄС/ Південне порубіжжя Російської держави в XVI - XVII ст. / Історія релігії стародавнього світу /Бази даних в</p>

<p>комунікативних технологіях) та здатність відповідно їх використовувати. Використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовами. Аналіз документів. Пошук, розуміння та розміщення архівного матеріалу, історико-географічний внесок та дискутування про минуле в політичному та культурному контексті. Планування та представлення індивідуального внеску до історик о-географічних знань на основі дослідження.</p>	<p>текстового аналізу до електронних, традиційних архівних, розповідних та усних джерел. Здатність продемонструвати паралельно, виділяючи аналогії, різноманіття та зв'язки між основними подіями та процесами в різних частинах світу Євразії Африки та Америки. Здатність розрізнити різні реєстри наукового викладу та застосовувати їх відповідно в коротких викладах, оглядах як у письмових і усних завданнях, так і в своїй дисертації.</p>	<p>історичних дослідженнях</p>
<p>Історія України та всесвітня історія: знання та розуміння. Знання основних історичних процесів та подій усіх часів з історії України та всесвітньої історії, та їх взаємозв'язок, сучасні дискусії на цю тему та напрями досліджень. Знання ресурсів, доступних для проведення історичного дослідження включаючи ті, що ґрунтуються на ІКТ (інформаційно-комунікативних технологіях) та здатність</p>	<p>Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в курсовій роботі, письмових звітах. Здатність використовувати ІКТ-ресурси науковим чином, з використанням високих стандартів текстового аналізу до електронних,</p>	<p>Спецкурс 3: Історія повсякденного життя в Україні (1917-1991 рр.) / Історія об'єднаної Європи: Європейський Союз та виклики глобалізації у кінці ХХ- на поч. ХХІ ст. / СРСР в Другій світовій війні / Історіографія античності / Історіографія середніх віків / Проблеми охорони, реставрації та популяризації пам'яток історії та культури</p>

<p>відповідно їх використовувати. Використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовами.</p> <p>Аналіз документів. Пошук, розуміння та розміщення архівного матеріалу, історико-географічний внесок та дискутування про минуле в політичному та культурному контексті.</p> <p>Планування та представлення індивідуального внеску до історик о-географічних знань на основі дослідження.</p>	<p>традиційних архівних, розповідних та усних джерел.</p> <p>Здатність продемонструвати паралельно, виділяючи аналогії, різноманіття та зв'язки між основними подіями та процесами в різних частинах світу Євразії Африки та Америки.</p> <p>Здатність розрізнити різні реєстри наукового викладу та застосовувати їх відповідно в коротких викладах, оглядах як у письмових і усних завданнях, так і в своїй дисертації.</p>	
<p>Історія України та всесвітня історія: знання та розуміння. Знання основних історичних процесів та подій усіх часів з історії України та всесвітньої історії, та їх взаємозв'язок, сучасні дискусії на цю тему та напрями досліджень.</p> <p>Знання ресурсів, доступних для проведення історичного дослідження включаючи ті, що ґрунтуються на ІКТ (інформаційно-комунікативних технологіях) та здатність відповідно їх використовувати.</p>	<p>Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в курсовій роботі, письмових звітах.</p> <p>Здатність використовувати ІКТ-ресурси науковим чином, з використанням високих стандартів текстового аналізу до електронних, традиційних архівних, розповідних та усних</p>	<p>Спецкурс 4 : Історія українського націоналізму / Актуальні проблеми Сходу в умовах деколонізації та глобалізації / Історія вітчизняного приватного підприємництва / Дискусійні проблеми соц.-політ. розвитку Римської імперії в III ст. / Актуальні проблеми джерелознавства/ Актуальні проблеми археології</p>



<p>Використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовами.</p> <p>Аналіз документів. Пошук, розуміння та розміщення архівного матеріалу, історико-географічний внесок та дискутування про минуле в політичному та культурному контексті.</p> <p>Планування та представлення індивідуального внеску до історик о-географічних знань на основі дослідження.</p>	<p>джерел.</p> <p>Здатність продемонструвати паралельно, виділяючи аналогії, різноманіття та зв'язки між основними подіями та процесами в різних частинах світу Євразії Африки та Америки.</p> <p>Здатність розрізнити різні реєстри наукового викладу та застосовувати їх відповідно в коротких викладах, оглядах як у письмових і усних завданнях, так і в своїй дисертації.</p>	
<p>Історія України та всесвітня історія: знання та розуміння. Знання основних історичних процесів та подій усіх часів з історії України та всесвітньої історії, та їх взаємозв'язок, сучасні дискусії на цю тему та напрями досліджень.</p> <p>Знання ресурсів, доступних для проведення історичного дослідження включаючи ті, що ґрунтуються на ІКТ (інформаційно-комунікативних технологіях) та здатність відповідно їх використовувати.</p> <p>Використання відповідної термінології</p>	<p>Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в курсовій роботі, письмових звітах.</p> <p>Здатність використовувати ІКТ-ресурси науковим чином, з використанням високих стандартів текстового аналізу до електронних, традиційних архівних, розповідних та усних джерел.</p> <p>Здатність</p>	<p>Спецкурс 5: Українська святкова культура в добу модернізації (кін. ХІХ - перша половина ХХ ст.)/Демографічні процеси на Харківщині в ХХ ст. /Основи археології помешкання та ландшафтної археології/ Історія раннього християнства / Церковні старожитності/ Історіографія сучасної історії</p>

<p>та форм вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовами.</p> <p>Аналіз документів. Пошук, розуміння та розміщення архівного матеріалу, історико-географічний внесок та дискутування про минуле в політичному та культурному контексті.</p> <p>Планування та представлення індивідуального внеску до історик о-географічних знань на основі дослідження.</p>	<p>продемонструвати паралельно, виділяючи аналогії, різноманіття та зв'язки між основними подіями та процесами в різних частинах світу Євразії Африки та Америки.</p> <p>Здатність розрізнити різні реєстри наукового викладу та застосовувати їх відповідно в коротких викладах, оглядах як у письмових і усних завданнях, так і в своїй дисертації.</p>	
<p>Історія України та всесвітня історія: знання та розуміння. Знання основних історичних процесів та подій усіх часів з історії України та всесвітньої історії, та їх взаємозв'язок, сучасні дискусії на цю тему та напрями досліджень.</p> <p>Знання ресурсів, доступних для проведення історичного дослідження включаючи ті, що ґрунтуються на ІКТ (інформаційно-комунікативних технологіях) та здатність відповідно їх використовувати.</p> <p>Використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній та</p>	<p>Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в курсовій роботі, письмових звітах.</p> <p>Здатність використовувати ІКТ-ресурси науковим чином, з використанням високих стандартів текстового аналізу до електронних, традиційних архівних, розповідних та усних джерел.</p> <p>Здатність продемонструвати паралельно, виділяючи</p>	<p>Спецкурс 6: Україно-російські відносини: минуле і сучасність / Країни євроантлантичного регіону в умовах глобалізації / Історичні портрети діячів Радянської держави / Вступ до біблістики / Проблеми менеджменту в архівній справі / Етнічний склад давнього населення України</p>

<p>письмовій формах рідною чи іноземною мовами. Аналіз документів. Пошук, розуміння та розміщення архівного матеріалу, історико-географічний внесок та дискутування про минуле в політичному та культурному контексті. Планування та представлення індивідуального внеску до історик о-географічних знань на основі дослідження.</p>	<p>аналогії, різноманіття та зв'язки між основними подіями та процесами в різних частинах світу Євразії Африки та Америки. Здатність розрізнити різні регістри наукового викладу та застосовувати їх відповідно в коротких викладах, оглядах як у письмових і усних завданнях, так і в своїй дисертації.</p>	
--	--	--

### **Система атестації здобувачів вищої освіти.**

Нормативні форми державної атестації щодо встановлення рівня опанування студентом відповідних блоків змістовних модулів:

Випускна робота – дипломна робота

Атестація студента – це визначення фактичної відповідності рівня його освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньої (кваліфікаційної) характеристики.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією після завершення і повного виконання навчального плану вищого навчального закладу у вигляді захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Зміст дипломної (випускної) кваліфікаційної роботи повинен відповідати конкретним професійним та соціально-професійним завданням.

Атестація фахівця другого рівня вищої освіти магістр передбачає атестацію зі спеціальності та захист магістерської (випускної) кваліфікації роботи. Для проведення атестації створюється екзаменаційна комісія, яка оцінює якісний рівень науково-теоретичної і практичної підготовки випускників, вирішує питання про присвоєння їм

кваліфікації освітньо-кваліфікаційного рівня магістр та видачу відповідного документа, а також розробляє пропозиції щодо вдосконалення навчального процесу та поліпшення якості освітньо-професійної підготовки фахівців у вищому навчальному закладі.