



СТУДЕНТСЬКА РАДА ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи 4, к. 2-54,
+38 (057) 707 52 44, e-mail: studrada@karazin.ua

ЗВІТ

Опитування щодо якості організації освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

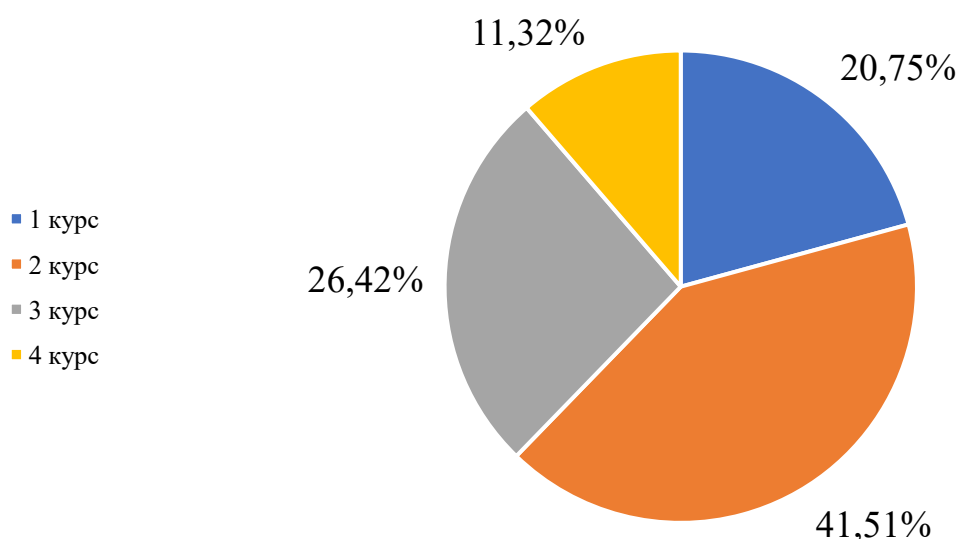
(збір даних відбувався 26.06.2025 – 25.08.2025)

Результати дослідження

Протягом опитування студентам було запропоновано відповісти на питання щодо якості організації освітнього процесу під час дистанційного навчання. Критерії, що були проаналізовані, виходячи з результатів опитування респондентів: якість викладання матеріалу, викладання державною мовою, проблеми під час асинхронного навчання.

В опитуванні взяли участь 53 респонденти. Серед тих, хто відповів, переважна більшість – 41,51% другого курсу відповідно, 26,42% – третього курсу, 20,75% – першого курсу і 11,32% – четвертого курсу (Діаграма 1).

Діаграма 1. Розподіл респондентів за курсами



Серед запропонованих варіантів студенти зазначили такі спеціальності та освітні програми як:

- Історія та археологія (Історія та археологія) 100%.



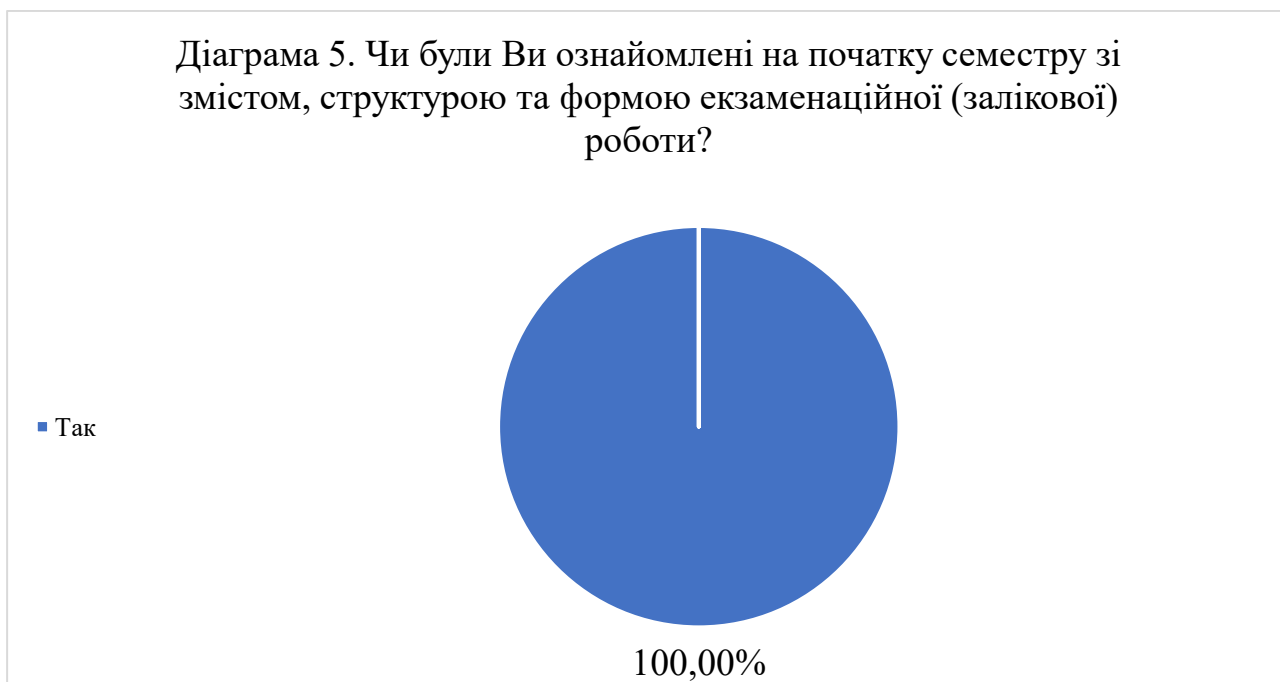
На питання «Як ви оцінюєте якість вищої освіти в нашому Університеті?» були отримані наступні відповіді: 64,15% респондентів оцінюють на 5, 28,30% оцінюють на 4 і 7,55% оцінили на 3. (Діаграма 3).



На питання «Чи всі викладачі ознайомили Вас із критеріями оцінювання дисципліни на початку навчального семестру?» 96,23% опитаних відповіли, так, 3,77% зазначили, що їх не ознайомили із критеріями оцінювання дисципліни на початку навчального семестру (Діаграма 4).



100,00% відповіли – так, на питання «Чи були Ви ознайомлені на початку семестру зі змістом, структурою та формою екзаменаційної (залікової) роботи?» (Діаграма 5).



На питання «Чи були Ви ознайомлені з набраними балами за семестр до початку екзаменаційної сесії?» 90,57% студентів відповіли – так, а 9,43% респондентів – ні (Діаграма 6).



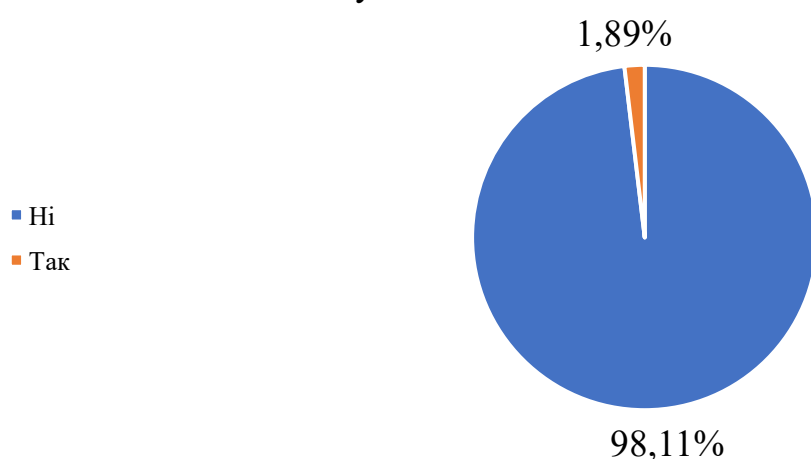
На питання «Які проблеми (труднощі) у Вас виникали під час навчального семестру?» були отримані наступні відповіді: 41,51% опитаних мали емоційне вигорання або втрату мотивації, 37,74 % мали труднощі з самоорганізацією, 32,08% опитаних мали технічні труднощі, 32,08% – поєднують навчання з роботою, у 26,42% не виникало проблем, 16,98 % опитаних відчують недостатню взаємодію з іншими студентами (відчуття ізоляції), 13,21% -велике навчальне навантаження, 11,32% мали недостатню кількість джерел інформації, 9,43% складно сприймати матеріал, 5,66% респондентів мають труднощі через недостатню кількість практичних завдань / прикладних знань, недостатню комунікацію з викладачами та відсутністю зворотного зв'язку за виконані завдання, 3,77% мають недостатньо інформації щодо навчального процесу, 1,89% зіштовхнулись з несправедливим оцінюванням знань та частими змінами розкладу занять або термінів здачі (Діаграма 7).

Діаграма 7. Які проблеми (труднощі) виникали у Вас під час навчального семестру?



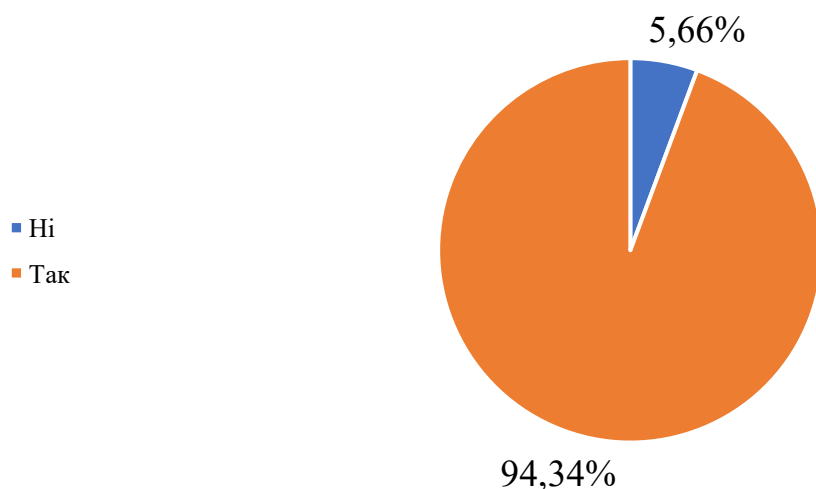
98,11% респондентів відповіли – ні, на питання «Чи стикалися Ви з ситуаціями, коли викладач поводив себе неприйнятно?», а 1,89% відповіли – так (Діаграма 8).

Діаграма 8. Чи стикалися Ви з ситуаціями, коли викладач поводив себе неприйнятно(хабарництво, зневажливе або суб'єктивне ставлення та інше)?



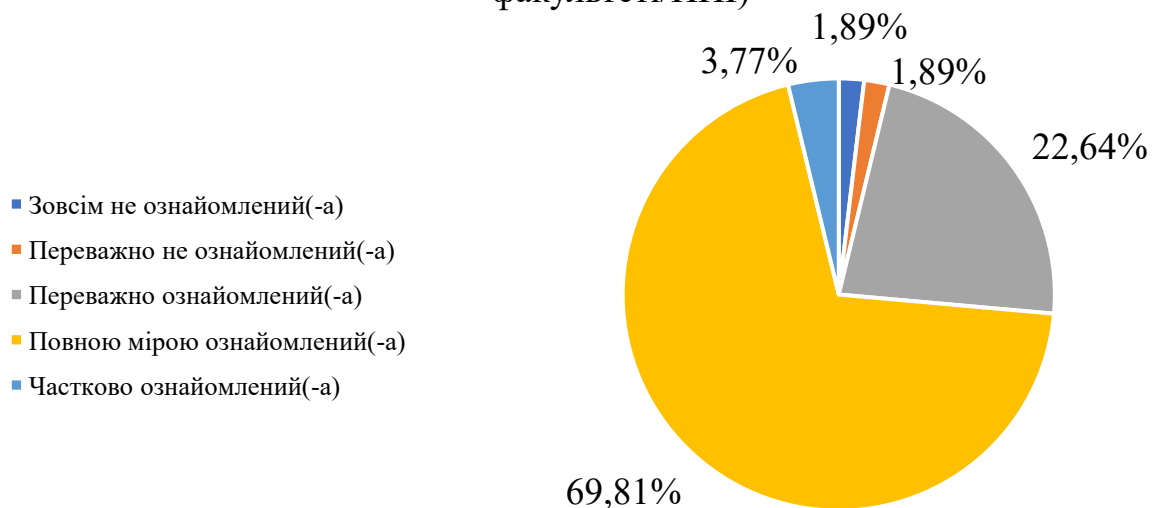
На питання «Чи в достатньому обсязі було надано матеріал для опрацювання певного курсу?» 94,34% студентів відповіли – так, а 5,66% респондентів – ні (Діаграма 9).

Діаграма 9. Чи в достатньому обсязі було надано матеріал для опрацювання певного курсу?



Вході відповіді на питання «Чи ознайомлені ви зі списком вибіркових дисциплін та процедурою їх обрання?», 69,81% опитаних відповіли – що повною мірою ознайомлені, 22,64% надали відповідь – що переважно ознайомлені, 3,77% опитаних відповіли – що частково ознайомлені, а 1,89% студентів, відповіли – що зовсім не ознайомлені та переважно не ознайомлені (Діаграма 10).

Діаграма 10. Чи ознайомлені ви зі списком вибіркових дисциплін та процедурою їх обрання?(на вашому факультеті/ННІ)



На питання «Звідки ви дізнаєтесь інформацію про певну міжфакультетську дисципліну?» були отримані наступні відповіді: 41,51% опитаних дізнаються через електронний деканат та завдяки ресурсам Студентської ради університету/факультету/ННІ, 37,74% дізнаються через месенджери, 24,53% –

від куратора, а також 22,64% дізнаються завдяки сайту університету, 18,87% опитаних не мають міжфакультетських дисциплін(Діаграма 11).

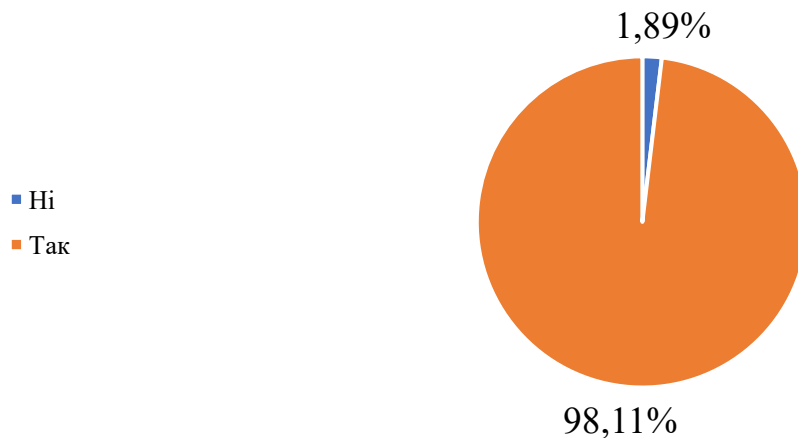


На питання «Чи задоволені ви рівнем організації навчального процесу?», 47,17% опитаних відповіли – що переважно задоволені, 43,40% надали відповідь – що повною мірою задоволені, 9,43% опитаних відповіли – що частково задоволені (Діаграма 12).



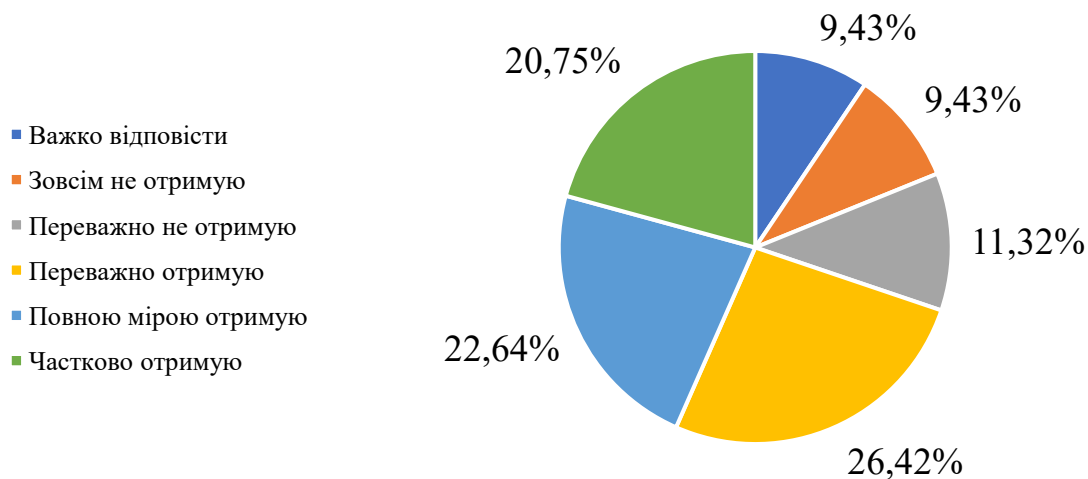
98,11% респондентів відповіли – так, на питання «Чи є можливість отримати консультації з предметів поза навчальними годинами?», відповідь – ні, надали 1,89% опитаних (Діаграма 13).

Діаграма 13. Чи є можливість отримати консультації з предметів поза навчальними годинами?



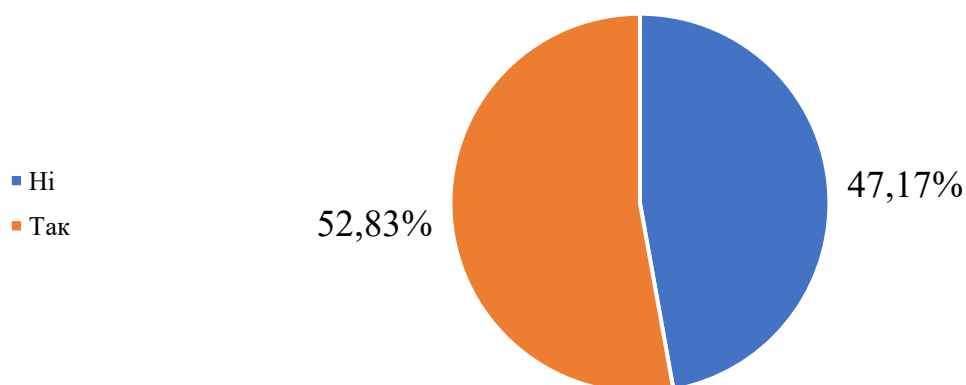
На питання «Чи отримуєте ви необхідну інформацію про можливості стажувань та працевлаштування за спеціальністю?», 26,42% надали відповідь – що переважно отримують, 22,64% опитаних відповіли – що повною мірою отримують, 20,75% надали відповідь – що частково отримують, 11,32% опитаних переважно не отримують, 9,43% надали відповідь – що зовсім не отримують та важко відповісти (Діаграма 14).

Діаграма 14. Чи отримуєте ви необхідну інформацію про можливості стажувань та працевлаштування за спеціальністю?



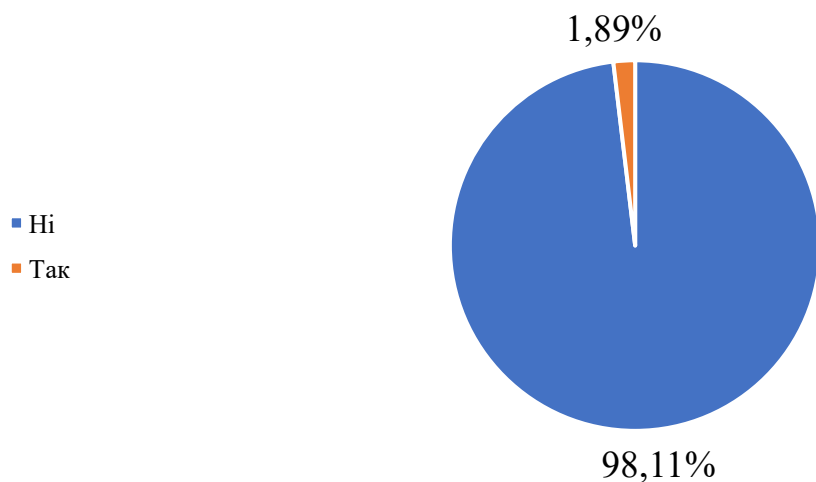
52,83% респондентів відповіли – так, на питання «Чи є можливість отримати консультації з предметів поза навчальними годинами?», відповідь – ні, надали 47,17% опитаних (Діаграма 15).

Діаграма 15. Чи є у вас можливість проходити практику в реальних умовах (на підприємствах, в установах, компаніях)?



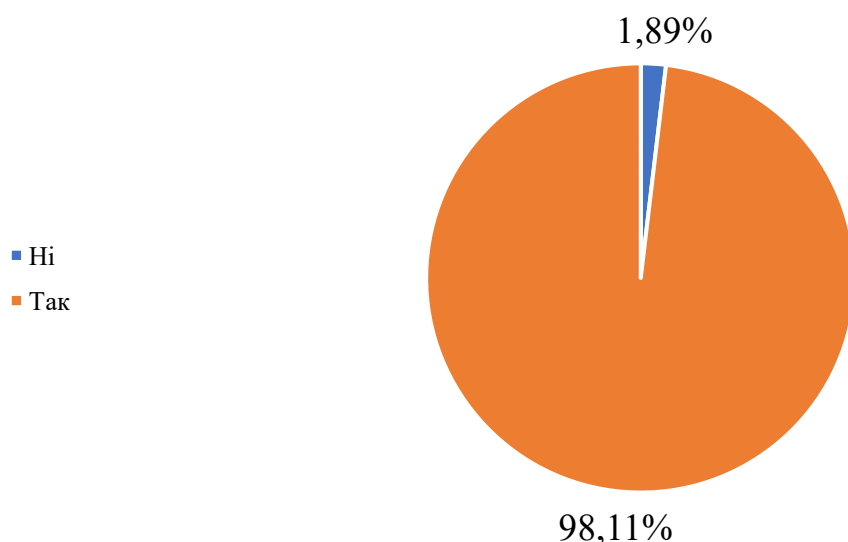
На питання «Чи в достатньому обсязі було надано матеріал для опрацювання певного курсу?» 98,11% студентів відповіли – так, а 1,89% респондентів – ні (Діаграма 16).

Діаграма 16. Чи були випадки, коли викладач змінював умови оцінювання протягом семестру без попереднього обговорення?



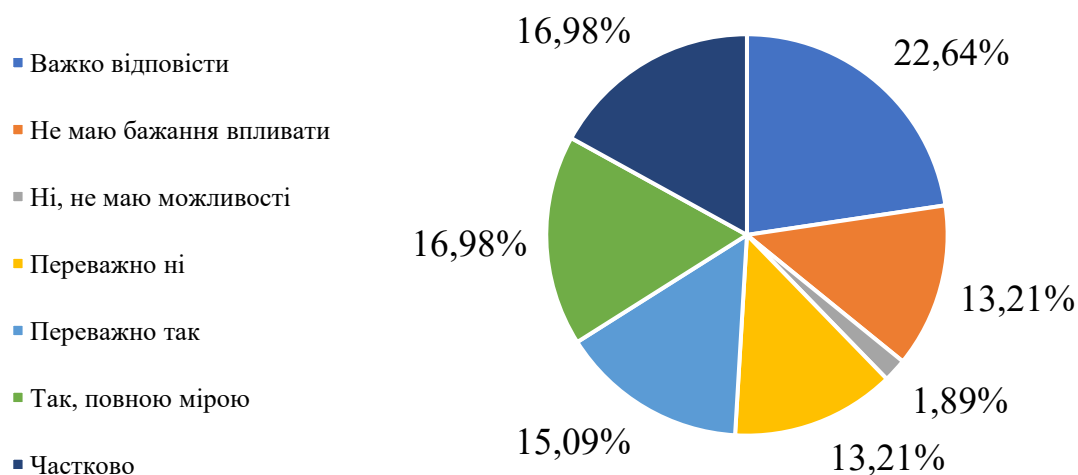
98,11% відповіли – так, на питання «Чи відбувалося викладання дисциплін та надання матеріалу, курсів державною мовою, а 1,89% респондентів – ні (Діаграма 16).

Діаграма 17. Чи відбувалося викладання дисциплін та надання матеріалу, курсів державною мовою?



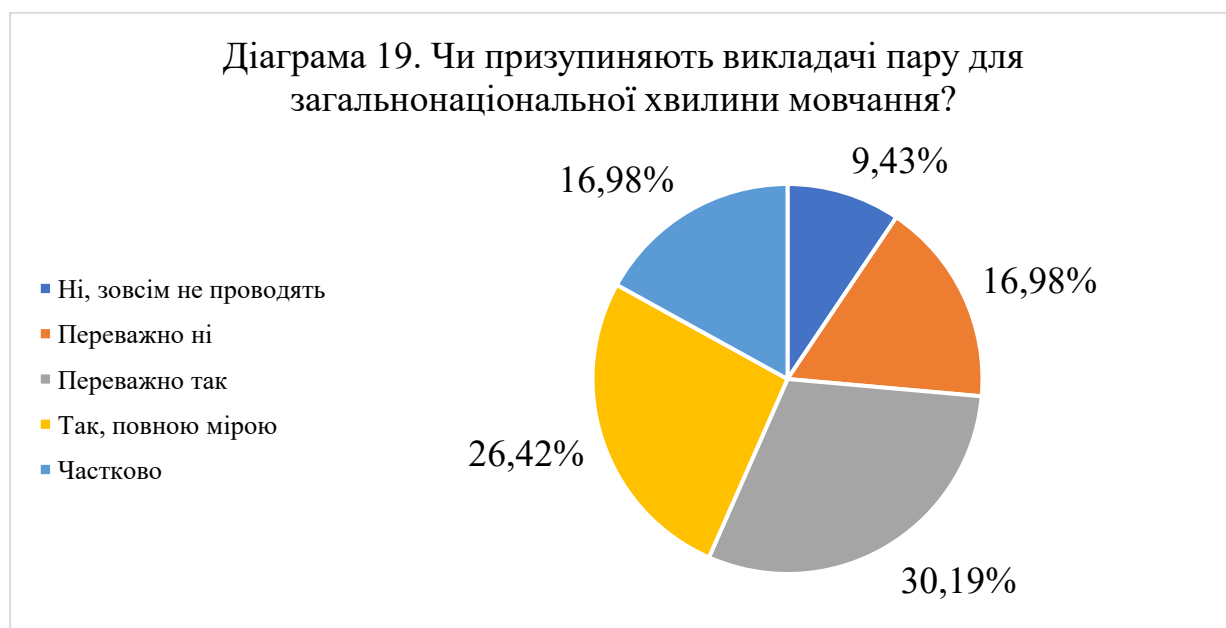
На питання «Чи є у вас можливість впливати на зміст курсів, наприклад, через зворотний зв'язок чи обговорення з викладачами?», 22,64% опитаних позначили – важко відповісти, 16,98% надали відповідь – так, повною мірою та частково, 15,09% надали відповідь – переважно так, 13,21% студентів, відповіли – що переважно ні, а 1,89% відповіли – що не мають можливості (Діаграма 18).

Діаграма 18. Чи є у вас можливість впливати на зміст курсів, наприклад, через зворотний зв'язок чи обговорення з викладачами?



На питання «Чи призупиняють викладачі пару для загальнонаціональної хвилини мовчання?», 30,19% опитаних відповіли – що переважно так, 26,42% надали відповідь – що так, повною мірою, 16,98% надали відповідь – що

частково та переважно ні, а 9,43% студентів, відповіли – ні, зовсім не проводять (Діаграма 19).

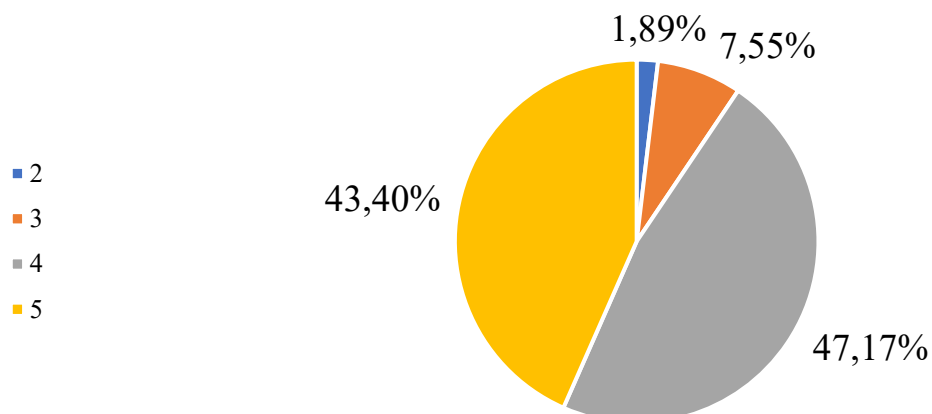


На питання «Чи задоволені ви навчанням за обраною освітньою програмою?» 98,11% студентів відповіли – так, а 1,89% респондентів – ні (Діаграма 20).



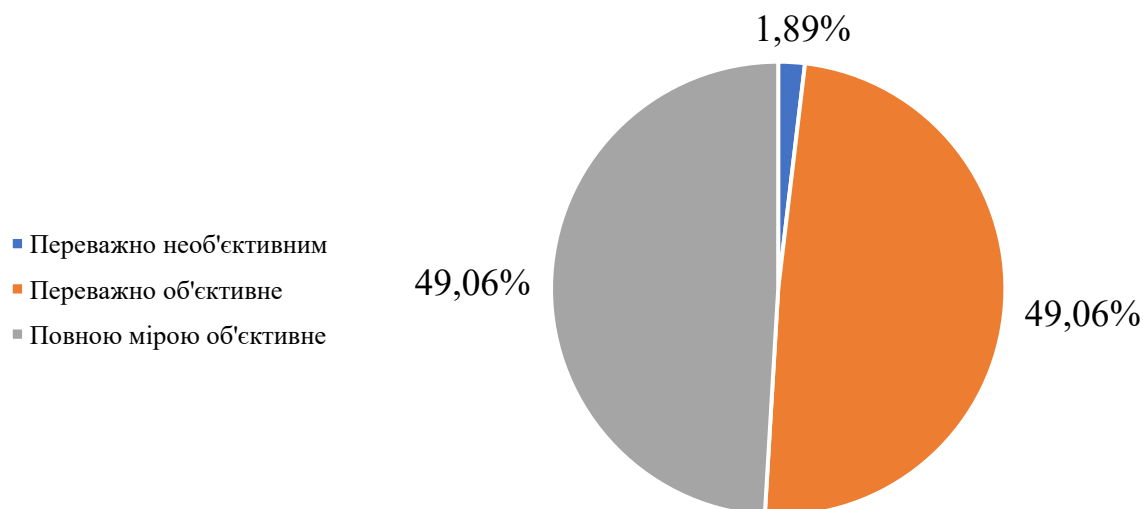
На питання «Чи достатній, на Вашу думку, обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньої програми?» були отримані наступні відповіді: 47,17% респондентів оцінюють на 4, 43,40% оцінюють на 5, 7,55 поставили оцінку 3 і 1,89% 2 (Діаграма 21).

Діаграма 21. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньої програми? (1-погано, 5-чудово)



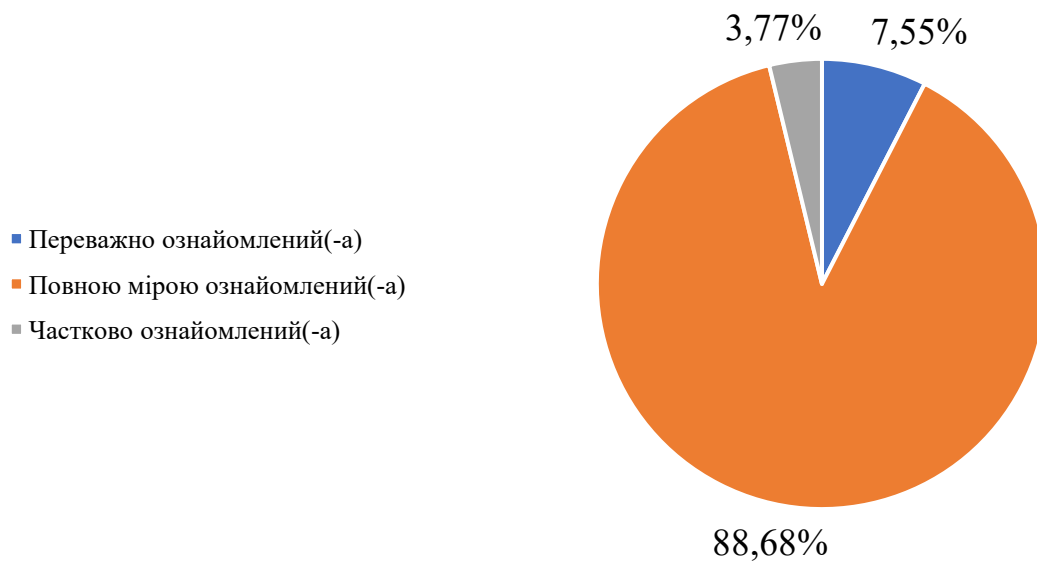
На питання «Чи об'єктивне, на Вашу думку, оцінювання дисциплін у нашому Університеті?», 49,06% надали відповідь – що вважають оцінювання переважно об'єктивним та що повною мірою об'єктивне, а 1,89% студентів, відповіли – що оцінювання є переважно необ'єктивним (Діаграма 22).

Діаграма 22. Чи об'єктивне, на Вашу думку, оцінювання дисциплін у нашому Університеті?



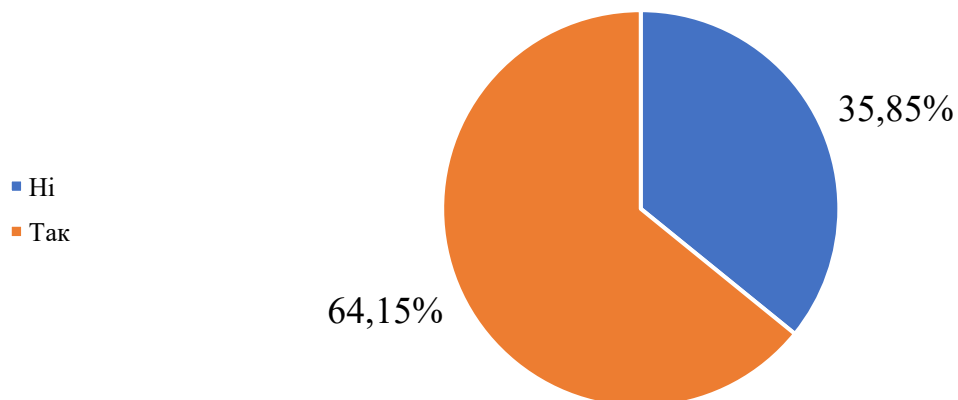
88,68% респондентів відповіли – що повною мірою ознайомлені, на питання «Чи знайомі Ви з тим, що таке академічна доброчесність?», відповідь – переважно ознайомлені, надали 7,55% опитаних, а 3,77% надали відповідь – що частково ознайомлені (Діаграма 23).

Діаграма 23. Чи знайомі Ви з тим, що таке академічна доброчесність?



64,15% респондентів відповіли – так, на питання «Чи брали Ви участь у заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?», а 35,85% відповіли – ні (Діаграма 24).

Діаграма 24. Чи брали Ви участь у заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?



На питання «Чи маєте ви зв'язок з куратором вашої групи?» були отримані наступні відповіді: у 86,79% проводять кураторські години, 71,70% опитаних постійно на зв'язку з куратором через соціальні мережі/месенджери, 3,77% відповіли, що куратор періодично надсилає їм інформацію, але не має постійного зв'язку (Діаграма 25).

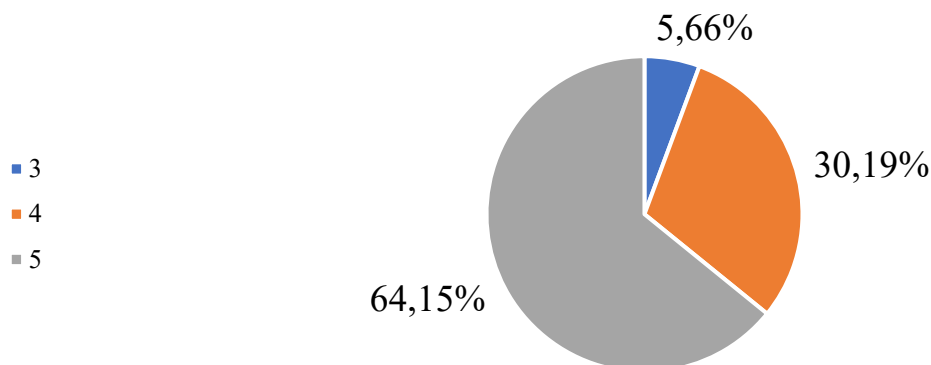


На питання «Чи отримуєте ви нову та необхідну інформацію від вашого куратора?» 100,00% студентів відповіли – так (Діаграма 26).



На питання «Як би ви оцінили якість комунікації між студентами, викладачами та адміністрацією університету?» були отримані наступні відповіді: 64,15% оцінюють на 5, 30,19% респондентів оцінюють на 4, 5,66% поставили оцінку 3 (Діаграма 27).

Діаграма 27. Як би ви оцінили якість комунікації між студентами, викладачами та адміністрацією університету? (1- дуже погано, 5-дуже добре)



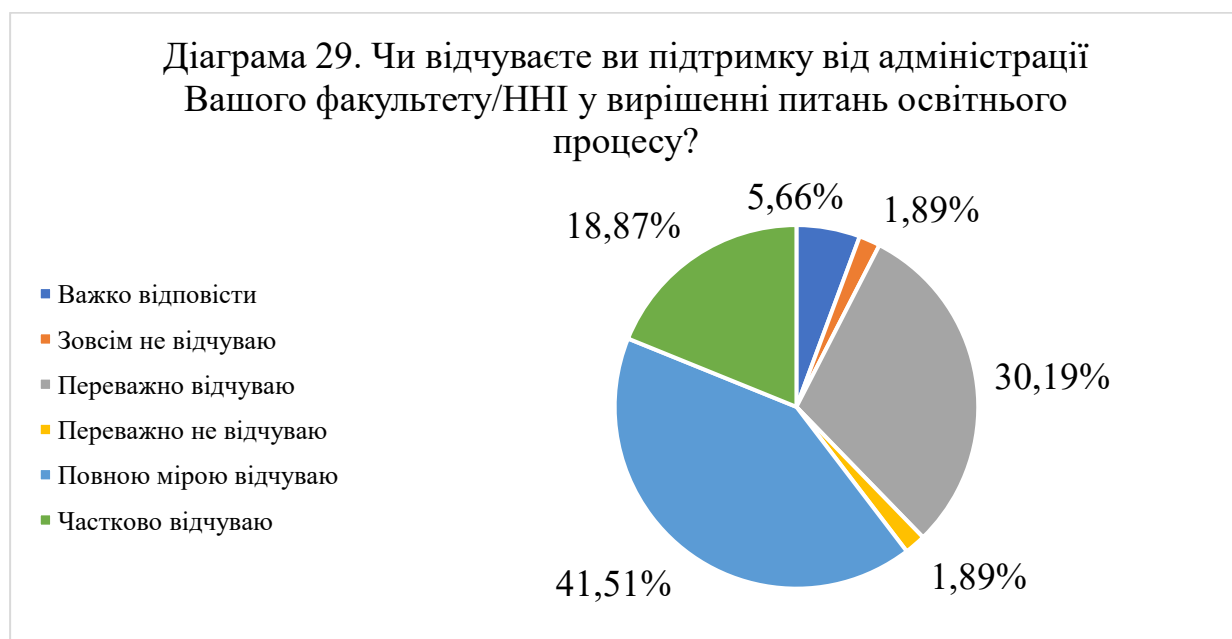
На питання «Чи виникали у Вас проблеми в комунікації викладачами під час навчання?» були отримані наступні відповіді: 92,45% опитаних не стикалися з проблемами, 3,77% відповіли, що викладач не пояснював завдання або систему оцінювання. Також, 1,89% відповіли – що викладач не виходив на зв'язок, не було надано в повному обсязі матеріал для навчання, заняття переносилися або скасовувалися без попередження, викладач порушував етичні норми спілкування (Діаграма 28).

Діаграма 28. Чи виникали у Вас проблеми в комунікації викладачами під час навчання? (можна обрати декілька варіантів)



На питання «Чи відчуваєте ви підтримку від адміністрації Вашого факультету/ННІ у вирішенні питань освітнього процесу?», 41,51% опитаних відповіли – що повною мірою відчувають, 30,19% надали відповідь – що переважно відчувають, 18,87% надали відповідь – що частково відчувають,

5,66% позначили – важко відповісти, а 1,89% студентів, відповіли – що переважно не відчують (Діаграма 29).

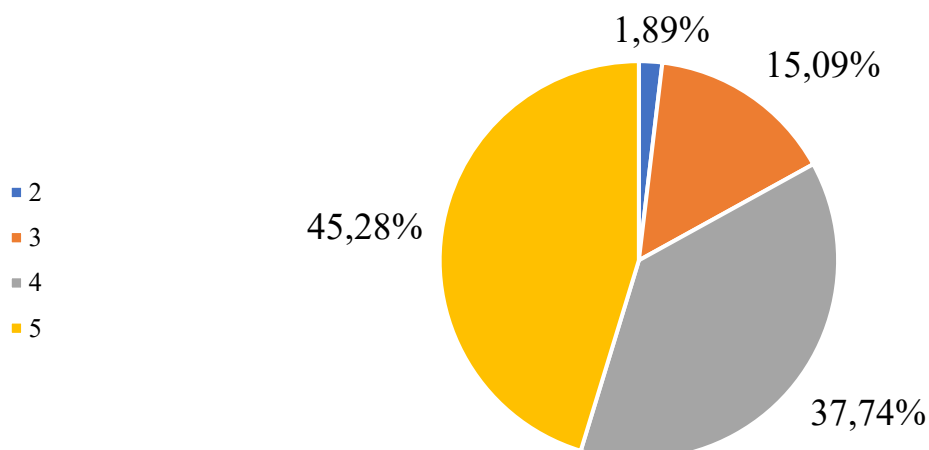


На питання «Чи відчуваєте ви підтримку від адміністрації Вашого факультету/ННІ у вирішенні організаційних питань?», 43,40% надали відповідь – що повною мірою відчувають, 28,30% опитаних відповіли – що переважно відчувають, 16,98 відповіли – що частково відчувають, 9,43% надали відповідь – важко відповісти, а 1,89% студентів переважно не відчувають (Діаграма 30).



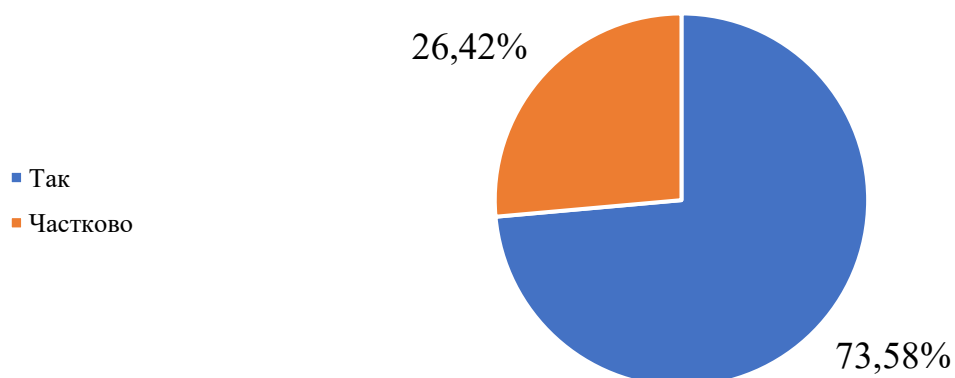
На питання «Як би Ви оцінили рівень цифровізації в нашому Університеті?» були отримані наступні відповіді: 45,28% респондентів оцінюють на 5, 37,74% оцінили на 4, 15,09% оцінюють на 3 та 1,89 оцінили на 2 (Діаграма 31).

Діаграма 31. Як би Ви оцінили рівень цифровізації в нашому Університеті?(1-погано, 5-чудово)



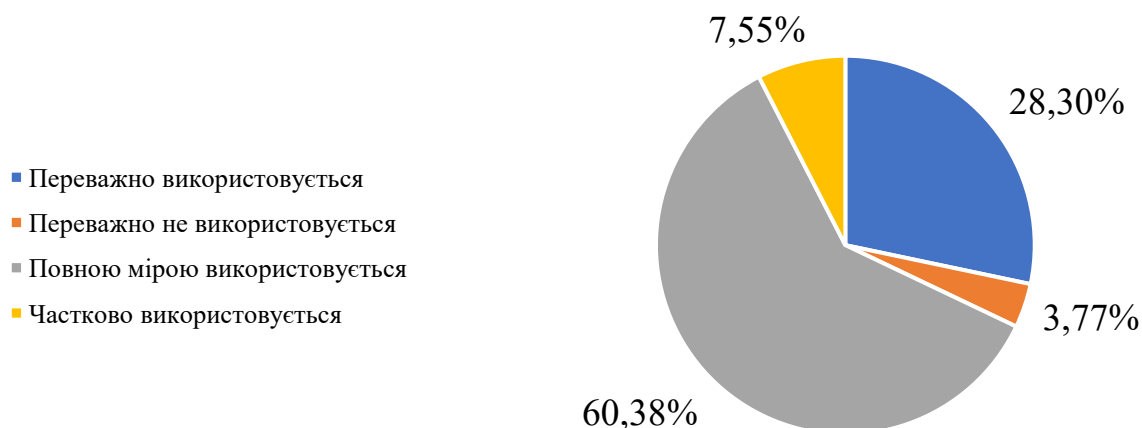
73,58% респондентів відповіли – так, на питання «Чи використовують викладачі сучасні технології (онлайн-платформи, інтерактивні ресурси) для викладання дисциплін?», 26,42% відповіли – частково (Діаграма 32).

Діаграма 32. Чи використовують викладачі сучасні технології (онлайн-платформи, інтерактивні ресурси) для викладання дисциплін?



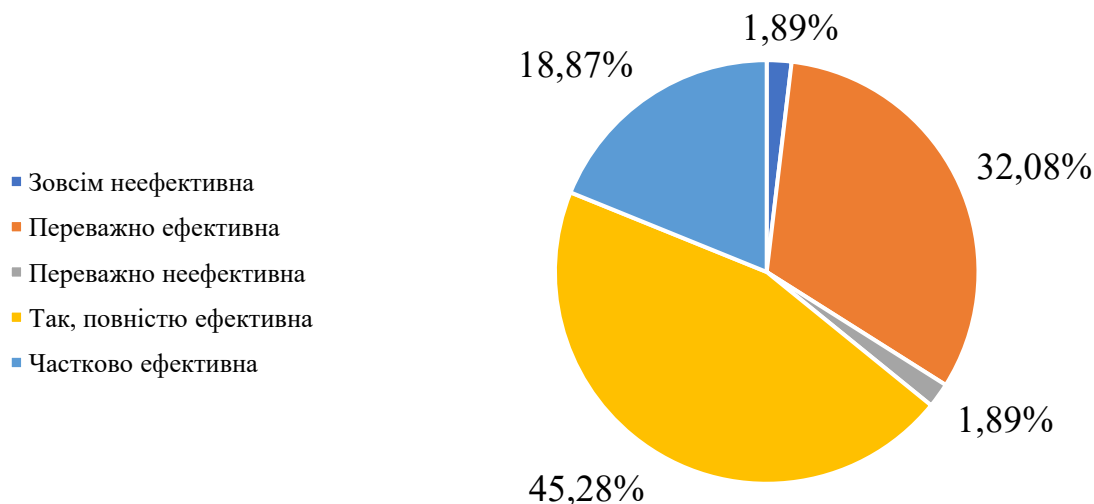
60,38% респондентів відповіли – що повною мірою використовується, на питання «Чи використовується система е-Деканат на вашому факультеті/ІІІ?», відповідь – переважно використовується, надали 28,30% опитаних, 7,55% надали відповідь – що використовується частково а переважно не використовується надали відповідь – 3,77% опитаних (Діаграма 33).

Діаграма 33. Чи використовується система е-Деканат на вашому факультеті/ННІ?



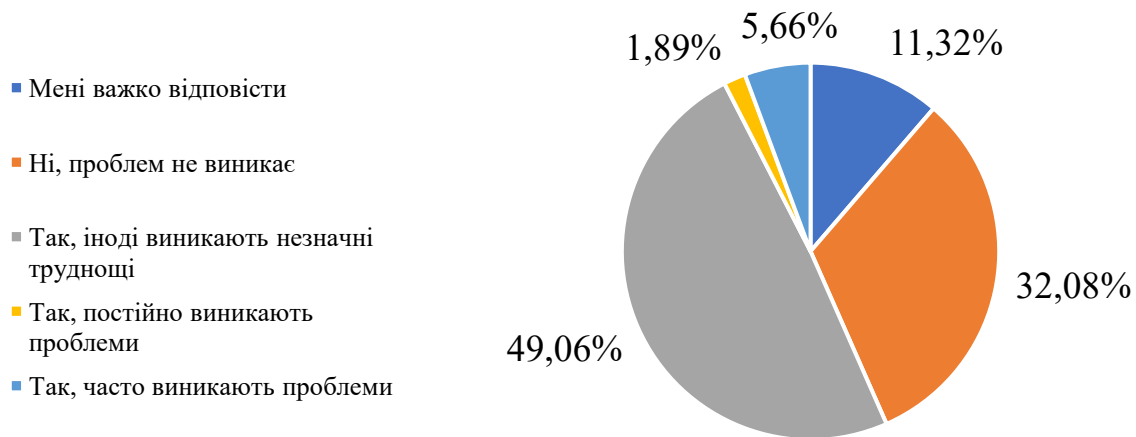
На питання «Чи вважаєте Ви ефективними наявну в університеті навчальну платформу Moodle?», 45,28% надали відповідь – система повністю ефективна, 32,08% опитаних відповіли – що переважно ефективна, 18,87% надали відповідь – що часткова ефективна, 1,89% надали відповідь – що переважно не ефективна та зовсім не ефективна (Діаграма 34).

Діаграма 34. Чи вважаєте Ви ефективними наявну в університеті навчальну платформу Moodle?



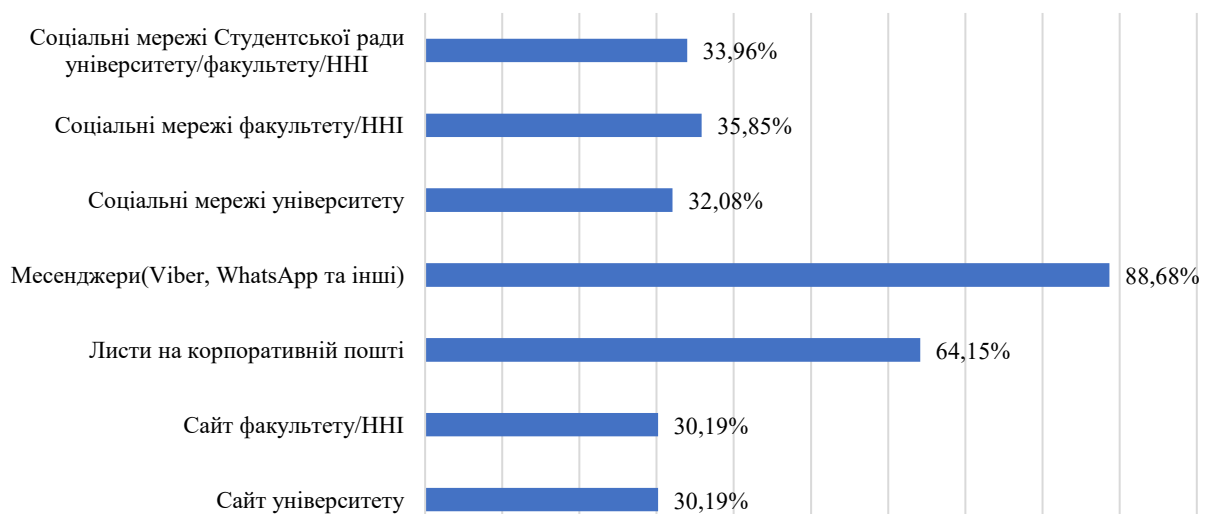
На питання «Чи виникають у Вас проблеми під час дистанційного навчання?», 49,06% опитаних відповіли – що так, іноді виникають незначні проблеми, 32,08% надали відповідь – що ні, проблем не виникає, 11,32% студентів, відповіли – що їм важко відповісти, 5,66 % надали відповідь – що так, часто виникають проблеми, а 1,89% відповіли – що проблеми виникають постійно (Діаграма 35).

Діаграма 35. Чи виникають у Вас проблеми під час дистанційного навчання?



На питання «З яких електронних джерел Ви найчастіше отримуєте інформацію?» були отримані наступні відповіді: 88,68% опитаних отримують інформацію з месенджерів (Viber, WhatsApp та інші), у 64,15% отримують листи на корпоративну пошту, 35,85% відповіли, що отримують інформацію з соціальних мереж факультету/ННІ, 33,96% – соціальних мереж Студентської ради університету/факультету/ННІ, 32,08% респондентів відповіли, що отримують інформацію з соціальних мереж університету. Також, 30,19% відповіли, що отримують з сайту факультету/ННІ та сайту університету (Діаграма 36).

Діаграма 36. З яких електронних джерел Ви найчастіше отримуєте інформацію?



На питання «Де Ви зараз перебуваєте?», 37,74% надали відповідь – що знаходяться у Харківській області, 28,30% надали відповідь – що знаходяться у

Харкові, 26,42% студентів, відповіли – що знаходяться в іншому місті/області, 7,55% опитаних відповіли – що знаходяться за кордоном. (Діаграма 37).



На питання «Чи отримуєте ви нову та необхідну інформацію від вашого куратора?» 45,28% студентів відповіли – так, 37,74% респондентів – хочуть, але не мають можливості, а 16,98% опитаних – ні (Діаграма 38).



На питання «На твій погляд, чи достатньо ти знаєш про діяльність Студентської ради університету/факультету/ІНІ?», 33,98% студентів відповіли – так, знають достатньо, 32,08% опитаних відповіли – що переважно знають, але

не всі деталі, 16,98% – частково знають, 11,32% студентів, відповіли – що переважно не знають, 3,77% позначили – важко відповісти, а 1,89% надали відповідь – що зовсім не знають (Діаграма 39).

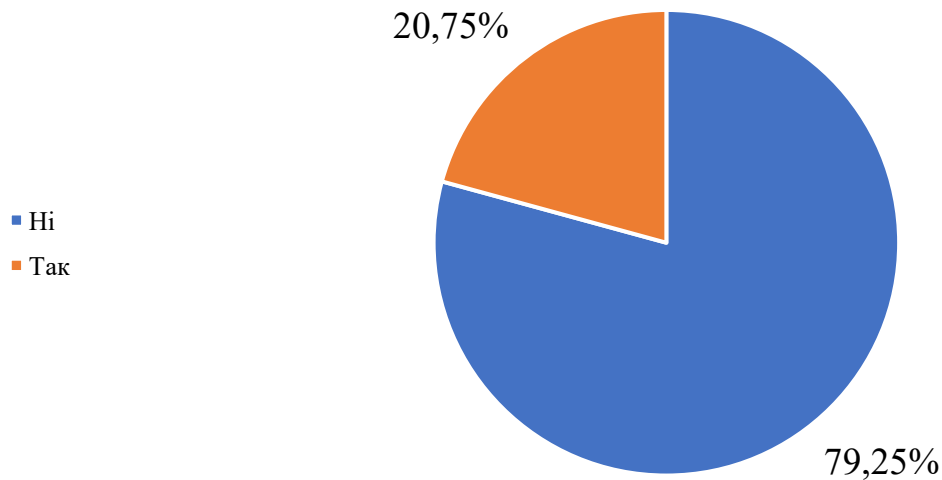


На питання «Чи знаєш ти, як зв'язатися зі Студентською радою університету/факультету/ННІ?» 88,68% студентів відповіли – так, а 11,32% респондентів – ні (Діаграма 40).



На питання «Чи зверталися ви для вирішення своїх питань до Студради?» 79,25% студентів відповіли – ні, а 20,75% респондентів – так (Діаграма 41).

Діаграма 41. Чи зверталися ви для вирішення своїх питань до Студради?



На питання «Чи брали Ви участь у заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти? Якщо так, то де саме?» були відмічені такі відповіді:

- На заходах від Студентської ради університету/факультету/ІНІ
- Від викладачів
- На лекціях чи семінарах присвячених академічній доброчесності
- Під час курсів або тренінгів

На питання «Чи виникають у Вас проблеми під час дистанційного навчання? Якщо так, то які саме проблеми виникають?» були відмічені такі відповіді:

- Проблема зі світлом та зв'язку
- Робота платформи moodle

На питання «Чи зверталися ви для вирішення своїх питань до Студради? Якщо так, чи були вирішені ваші питання?» студенти відповіли, що їх питання були вирішені у повній мірі.